

SULIT

45/1

45/1

Pendidikan

Islam

Ogos

2011

2 jam



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA (MPSM)
NEGERI KEDAH DARUL AMAN**

**PROGRAM PENINGKATAN AKADEMIK
PENILAIAN MENENGAH RENDAH 2011**

PENDIDIKAN ISLAM

KERTAS 1

Dua jam

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

ARAHAN :

1. *Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian : Bahagian A dan Bahagian B.*
2. *Jawab satu soalan daripada Bahagian A dan semua soalan daripada Bahagian B.*
3. *Jawapan anda hendaklah ditulis pada kertas jawapan yang disediakan. Sekiranya ruang jawapan tidak mencukupi, sila dapatkan helaian tambahan. Helaian tambahan (jika ada) hendaklah diikat dan dihantar bersama-sama kertas jawapan pada akhir peperiksaan.*

Kertas soalan ini mengandungi 8 halaman bercetak

[Lihat halaman sebelah
SULIT

45/1

© 2011 Hak Cipta Terpelihara

Bahagian A

[20 markah]

Bahagian ini mengandungi **dua** soalan. Jawab **satu** soalan sahaja.

1 (a) Firman Allah SWT :

يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنْفَعٌ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا
أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا وَيَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلِ الْعَفْوَ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ
الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١٩﴾
(سورة البقرة : 219)

Ayat di atas menjelaskan tentang bahaya arak dan judi.

- (i) پاتاکن فحرتین کلمه یغ برکاریس. [2 markah]
- (ii) Apakah maksud judi? [2 markah]
- (iii) Nyatakan **dua** contoh permainan judi. [2 markah]
- (iv) Jelaskan **dua** cara menghindari daripada terjebak dalam permainan judi. [4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي مَالِكٍ الْحَارِثِ بْنِ عَاصِمٍ الْأَشْعَرِيِّ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :
الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ تَمْلَأُ الْمِيزَانَ، وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ
تَمْلَأَانِ أَوْ تَمْلَأُ مَا بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَالصَّلَاةُ نُورٌ وَالصَّدَقَةُ بُرْهَانٌ وَالصَّبْرُ
ضِيَاءٌ وَالْقُرْآنُ حُجَّةٌ لَكَ أَوْ عَلَيْكَ كُلُّ النَّاسِ يَغْدُو فَبَائِعٌ نَفْسَهُ فَمَعْتَفُهَا أَوْ
مُؤَبَّقُهَا.
(رواه مسلم)

Hadis di atas menjelaskan tentang amalan mukmin cemerlang.

- (i) Nyatakan **dua** contoh amalan mukmin cemerlang. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** amalan yang akan mendapat pembelaan al-Quran di akhirat. [4 markah]

- (c) Tulis semula rangkai kata yang bergaris dalam petikan di bawah menggunakan tulisan jawi.

(i)
Setiap mukmin bertanggungjawab memelihara dan menjaga nikmat-nikmat
(ii)
Allah dengan sebaik-baiknya. Oleh itu , hendaklah di jauhi perbuatan yang tidak
(iii)
bertanggungjawab seperti menzalimi binatang, memusnahkan tanam-tanaman,
(iv)
mencemarkan laut atau sungai dan seumpamanya.

[4 markah]

- 2 (a) Firman Allah SWT:

تُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَتُؤَلِّجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَتُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَمِيتِ
وَتُخْرِجُ الْمَمِيتَ مِنَ الْحَيِّ وَتَرْزُقُ مَنْ تَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴿٢٧﴾
(سورة آل عمران: 27)

Ayat di atas menerangkan tentang sunnatullah.

- (i) پاتاكن مقصود كلمة يغبر كارييس. [2 markah]
(ii) Apakah maksud sunnatullah? [2 markah]
(iii) Antara contoh sunnatullah ialah kejadian siang dan malam.
Nyatakan **dua** contoh lain sunnatullah. [2 markah]
(iv) Jelaskan **dua** hikmah kejadian siang dan malam. [4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : تَرَكْتُ
فِيكُمْ أَمْرَيْنِ لَنْ تَضِلُّوا مَا إِن تَمَسَّكْتُم بِهِمَا : كِتَابَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ .
(رواه مالك)

Hadis di atas menyatakan tentang panduan hidup mukmin.

(i) Nyatakan **dua** panduan hidup mukmin. [2 markah]

(ii) Jelaskan **dua** sebab manusia mesti berpegang dengan kedua-dua panduan tersebut. [4 markah]

(c) Tulis petikan di bawah menggunakan tulisan jawi .

Orang yang beriman dan bertakwa sentiasa berusaha menjaga ikatan kasih sayang dan hubungan baik dengan keluarga.

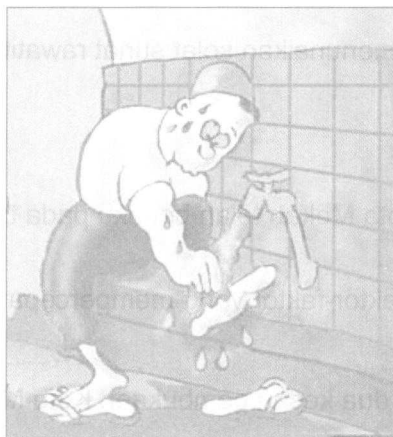
[4 markah]

Bahagian B

[80 markah]

Jawab semua soalan

- 3 (a) Asas akidah Islamiah ialah Islam, Iman dan Ihsan.
- (i) Apakah maksud Ihsan? [2 markah]
 - (ii) Jelaskan **dua** cara anda melaksanakan sifat Ihsan di sekolah. [4 markah]
- (b) (i) Nyatakan **dua** bukti Allah SWT bersifat "ar-Rahman". [2 markah]
- (ii) Terangkan perbezaan di antara rahman Allah SWT dengan rahman manusia. [4 markah]
 - (iii) Jelaskan kesan beriman dengan ar-Rahman dalam kehidupan seharian. [2 markah]
- (c) Hari akhirat ialah hari yang kekal abadi.
- (i) Nyatakan **dua** nama lain hari akhirat. [2 markah]
 - (ii) Jelaskan contoh amalan soleh untuk bekalan menghadapi hari akhirat. [4 markah]
- 4 (a) Soalan 4 (a) (i) dan Soalan 4 (a) (ii) berdasarkan Gambar 1



Gambar 1
Gambar orang sedang berwuduk.

- (i) Nyatakan ibadat yang mewajibkan seseorang itu berwuduk selain solat. [2 markah]
- (ii) Senaraikan rukun-rukun wuduk. [4 markah]

- (b) Solat fardu wajib ditunaikan walaupun ketika sakit dan musafir.
- (i) Bagaimanakah cara mengerjakan solat secara duduk? [4 markah]
- (ii) Jelaskan perbezaan di antara rukhsah solat ketika sakit dengan musafir. [2 markah]
- (c) (i) Nyatakan faktor yang menghalang kepada khusyuk dalam solat. [2 markah]
- (ii) Jelaskan kesan khusyuk dalam solat terhadap pembentukan individu yang unggul. [2 markah]

Soalan 4 (d) (i) hingga Soalan 4 (d) (iv) .

Wajib	Sunat	Makruh	Tidak Sah	Haram
-------	-------	--------	-----------	-------

Jadual 1

- (d) Berdasarkan Jadual 1 di atas, nyatakan hukum bagi situasi berikut:
- (i) Amran menunaikan solat Asar secara qasar kerana sakit perut. [1 markah]
- (ii) Halimah ketawa ketika mengambil wuduk. [1 markah]
- (iii) Abu mengambil wuduk sebelum mandi wajib. [1 markah]
- (iv) Fatimah menunaikan solat sunat rawatib selepas menunaikan solat Asar. [1 markah]

- 5** (a) Pembukaan Kota Mekah telah berlaku pada tahun 8 hijrah.
- (i) Apakah faktor-faktor yang mempercepatkan pembukaan Kota Mekah? [2 markah]
- (ii) Jelaskan dua kesan pembukaan Kota Mekah terhadap dakwah Islam. [4 markah]
- (b) Saidatina Khadijah radiallahuanha adalah tokoh wanita Islam yang unggul.
- (i) Nyatakan sumbangan Saidatina Khadijah radiallahuanha dalam penyebaran Islam. [2 markah]
- (ii) Jelaskan sifat mulia Saidatina Khadijah radiallahuanha yang boleh dicontohi oleh wanita Islam hari ini. [2 markah]

- (c) (i) Nyatakan peringkat-peringkat dakwah Rasulullah SAW di Mekah. [2 markah]
- (ii) Jelaskan bentuk penentangan kaum Musyrikin Mekah terhadap dakwah Rasulullah SAW. [2 markah]

Soalan 5 (d) (i) dan 5 (d) (ii).

سَمِيعٌ	الْوَثْقَى	الْوَهَّابُ	الرُّشْدُ	رَحْمَةً	قُلُوبَنَا
---------	------------	-------------	-----------	----------	------------

Jadual 2

- (d) Isi tempat kosong di bawah dengan jawapan yang diberikan dalam Jadual 2 di atas . Anda dikehendaki menulis huruf dan jawapan sahaja.

- (i)
- | |
|---|
| لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ (P) مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرْ |
| بِالطَّغُوتِ وَيُؤْمِنُ بِاللَّهِ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ (Q) لَا |
| أَنْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ (R) عَلِيمٌ |

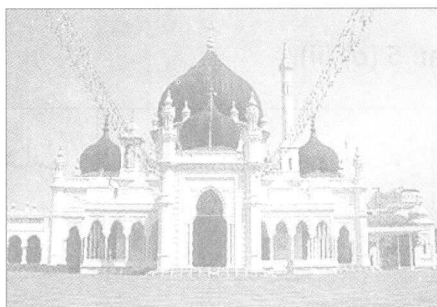
[3 markah]

- (ii)
- | |
|---|
| رَبَّنَا لَا تُزِغْ (S) بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ |
| لَدُنْكَ (T) إِنَّكَ أَنْتَ (U) |

[3 markah]

6. (a) Islam mewajibkan setiap mukmin agar menjaga adab bergaul dengan keluarga untuk menjamin keharmonian dan kesejahteraan keluarga.
- (i) Senaraikan **empat** adab bergaul dengan keluarga. [4 markah]
- (ii) Terangkan akibat tidak beradab dengan keluarga. [2 markah]
- (b) (i) Apakah maksud jiran? [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** aktiviti untuk memupuk semangat kejiranan. [4 markah]

Soalan 6 (c) (i) dan Soalan 6 (c) (ii) berdasarkan Gambar 2.



Gambar 2
Masjid Zahir , Alor Setar Kedah.

- (c) (i) Senaraikan **empat** perkara yang perlu dilakukan ketika berada di dalam masjid. [4 markah]
- (ii) Huraikan **dua** kelebihan menjaga adab di dalam masjid. [4 markah]

KERTAS SOALAN TAMAT

No. Soalan	Contoh Jawapan	Markah
1 (a) (i)	Maksud kalimah bergaris. - Dosa. - Orang-orang yang berfikir.	1 x 2m = 2 m
(ii)	Maksud judi Permainan yang menggunakan wang dan sebagainya dengan tujuan pertaruhan .	1 x 2m = 2 m
(iii)	Contoh permainan judi: - Tikam nombor ekor. - Loteri. - Sport toto. - Magnum 4D. - Kasino. - Jawapan munasabah diterima.	2 x 1m = 2 m
(iv)	Dua cara menghindari daripada terjebak dalam permainan judi. - Menjauhi tempat yang menjalankan kegiatan judi. - Menjauhi diri dari berkawan dengan penjudi. - Selalu memohon doa supaya terhindar daripada judi. - Tidak mengunjungi laman web yang berunsurkan judi. - Tidak membeli barang permainan yang mengandungi unsur-unsur perjudian.	2 x 2m = 4 m
(b) (i)	Dua contoh amalan mukmin cemerlang - Berwuduk. - Bertasbih. - Bertahmid. - Membaca al-Quran. - Sedekah. - Sabar. - Bersolat.	2 x 1m = 2 m
(ii)	Dua amalan yang akan mendapat pembelaan al-Quran di akhirat - Membaca al-Quran dengan bertajwid dan beradab. - Memahami maksud dan pengertian ayat yang dibaca. - Memuliakan al-Quran. - Mematuhi perintah dan menjauhi larangannya. - Meyakini bahawa al-Quran adalah panduan hidup yang lengkap.	2 x 2m = 4 m
(c)	(i). ستیاف مؤمن برتعكو عجواب مملیهارا (ii). هندقله دجاءوهی قربواتن یث (iii). برتعكو عجواب سقرتی منظامیمی بیناتع (iv). منچمرکن لاءوت اتاو سوغای	4 x 1m = 4 m

	<p>قاعدہ قُمتوغن مرکہ :</p> <p>– ساتو قُرباتان ساتو مرکہ</p> <p>– کسائهن لبیه درقُد سقاروه قُرباتان تیاد مرکہ</p> <p>– حروف چرای تیدق دتریمَا</p> <p>– ایجائن معیکوت جاي د.ب.ف.</p>	
--	---	--

No. Soalan	Contoh Jawapan	Markah
2 (a) (i)	<p>Maksud kalimah bergaris:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Malam. - Dan Engkau memberi rezeki. 	1 x 2m = 2 m
(ii)	<p>Maksud sunnatullah ialah:</p> <p>Cara dan peraturan yang ditetapkan oleh Allah SWT.</p>	1x 2m = 2 m
(iii)	<p>Dua contoh lain sunnatullah :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kejadian manusia. - Hidup dan mati. - Rezeki dan nikmat. - Peredaran bumi dan matahari. - Kejadian air pasang dan surut. 	2 x 1m= 2 m
(iv)	<p>Dua hikmah kejadian siang dan malam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siang untuk mencari rezeki. - Siang untuk menjalankan aktiviti kemasyarakatan. - Siang untuk membina negara dan tamadun. - Malam dapat berehat. - Malam untuk beramal ibadat (qiamullail). - Malam untuk merapatkan hubungan kekeluargaan. - Jawapan munasabah diterima. 	2 x 2m = 4 m
(b) (i)	<p>Dua panduan hidup mukmin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Al-Quran. - Hadis. 	2 x 1m= 2 m
(ii)	<p>Dua sebab manusia mesti berpegang dengan kedua-dua panduan tersebut :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kedua-duanya adalah sumber utama dalam menentukan hukum. - Akan selamat di dunia dan akhirat. - Supaya iman kita tetap . - Mendapat ganjaran pahala. - Mengelak daripada hilang pedoman dan terdedah kepada perkara – perkara negatif. - Mendapat petunjuk dan hidayah Allah SWT. - Mendidik diri berakhlak mulia. 	2 x 2m = 4 m

(c)	<p>اورغ يڭ برائمان دان/ برتقوى سنتياس براوسها منجاك / ايكتن كاسيه سايع دان/ هوبوغن باءيق دغن كلوارك. قاعدہ قموتوغن مرکه : - ساتو فرپاتان ساتو مرکه - کسألھن لبیه درقد سفاروه فرپاتان تباد مرکه - حروف چراي تيدق دترېما - ايچان مغيکوت جاوي د.ب.ف.</p>	4 x 1m = 4 m
-----	---	--------------

No. Soalan	Contoh Jawapan	Markah
3 (a) (i)	<p>Maksud ihsan: Kesungguhan , ketekunan atau keikhlasan dalam melakukan sesuatu ibadat atau pekerjaan semata-mata kerana Allah SWT.</p>	1 x 2m = 2 m
(ii)	<p>Dua cara anda melaksanakan sifat Ihsan di sekolah :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjaga harta benda sekolah. - Menjaga kebersihan kawasan sekolah. - Membantu guru. - Membantu rakan yang susah. <p>(Jawapan munasabah diterima)</p>	2 x 2m =4 m
(b) (i)	<p>Dua bukti Allah SWT bersifat "ar-Rahman":</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencipta alam. - Akal fikiran yang cerdas. - Kesihatan tubuh badan. - Memberi rezeki kepada semua makhluk. - Kitab suci Al-Quran. - Rasulullah SAW sebagai pembimbing. 	2 x 1m = 2 m

(ii)	<p>Perbezaan di antara rahman Allah dengan rahman manusia:</p> <table><tr><th>Rahman Allah</th><th>Rahman manusia</th></tr><tr><td>Tiada batasan kekayaan Allah SWT.</td><td>Terbatas kerana manusia tidak memiliki kekayaan yang mutlak.</td></tr><tr><td>Diberikan kepada semua hambaNya tidak kira mukmin atau kafir.</td><td>Diberikan kepada orang tertentu mengikut kemampuan yang ada dan mengikut penilaian yang cetek.</td></tr><tr><td>Memberi tanpa mendapat manfaat.</td><td>Melakukan sesuatu untuk mendapat manfaatnya.</td></tr><tr><td>Merangkumi kebaikan di dunia dan di akhirat</td><td>Hanya terbatas untuk kebaikan di dunia.</td></tr></table>	Rahman Allah	Rahman manusia	Tiada batasan kekayaan Allah SWT.	Terbatas kerana manusia tidak memiliki kekayaan yang mutlak.	Diberikan kepada semua hambaNya tidak kira mukmin atau kafir.	Diberikan kepada orang tertentu mengikut kemampuan yang ada dan mengikut penilaian yang cetek.	Memberi tanpa mendapat manfaat.	Melakukan sesuatu untuk mendapat manfaatnya.	Merangkumi kebaikan di dunia dan di akhirat	Hanya terbatas untuk kebaikan di dunia.	<p>2 x 2m= 4 m</p>
Rahman Allah	Rahman manusia											
Tiada batasan kekayaan Allah SWT.	Terbatas kerana manusia tidak memiliki kekayaan yang mutlak.											
Diberikan kepada semua hambaNya tidak kira mukmin atau kafir.	Diberikan kepada orang tertentu mengikut kemampuan yang ada dan mengikut penilaian yang cetek.											
Memberi tanpa mendapat manfaat.	Melakukan sesuatu untuk mendapat manfaatnya.											
Merangkumi kebaikan di dunia dan di akhirat	Hanya terbatas untuk kebaikan di dunia.											
(iii)	<p>Kesan beriman dengan ar-Rahman dalam kehidupan seharian:</p> <ul style="list-style-type: none">- Menjadi hamba Allah yang soleh.- Menjadi seorang yang pemurah.- Sentiasa bersyukur kepada Allah SWT.- Tekun berusaha mencari keredaan Allah SWT.- Sentiasa merendah diri.	<p>2 x 1m = 2 m</p>										
(c) (i)	<p>Dua nama lain hari akhirat :</p> <ul style="list-style-type: none">- Al-waqiah (الواقعة)- Ar-rajifah (الراجفة)- Al- Tommah (الطامة)- Al-Hasyr (الحشر)- Al-Ghasyiah (الغاشية)- al-Waid(الوعيد)- Al-Qariah (القارعة)- Al-zalزالah.(الزلزلة)- Al-Haqqah (الحاقة)- As-saah(الساعة)- Yaumul jazak (يوم الجزاء)- Yaumu din (يوم الدين)- Yaumul fasl (يوم الفصل)- Yaumu altanad (يوم التناد)- Yaumul Hisab. (يوم الحساب)- Yaumul an-Nusyur (يوم النشور)	<p>2 x 1m = 2 m</p>										
(ii)	<p>Contoh amalan soleh untuk bekalan menghadapi hari akhirat.</p> <ul style="list-style-type: none">- Menjaga hubungan dengan Allah SWT.- Berjihad menegakkan syiar Islam.- Memanfaatkan harta dan tenaga untuk kebajikan.- Berbudi pekerti mulia.- Belajar ilmu yang bermanfaat serta mengajar ilmu tersebut untuk orang lain.	<p>2 x 2m = 4 m</p>										

No. Soalan	Contoh Jawapan	Markah								
4 (a) (i)	Ibadat yang mewajibkan seseorang itu berwuduk selain solat: <ul style="list-style-type: none">- Tawaf- Menyentuh atau membawa al-Quran- Sujud tilawah.- Sujud syukur.- Membaca khutbah jumaat.	2 x 1m =2 m								
(ii)	Rukun-rukun wuduk. <ul style="list-style-type: none">- Niat- Membasuh muka- Membasuh kedua – dua tangan hingga kesiku- Menyapu sebahagian kepala.- Membasuh kedua-dua belah kaki hingga ke buku lali- Tertib.	4 x 1m = 4 m								
(b) (i)	Cara mengerjakan solat secara duduk <ul style="list-style-type: none">- Duduk seperti duduk antara dua sujud (iftirasy)- Rukuk hendaklah tunduk kepala setentang tempat sujud.- Sujud seperti biasa.	2 x 2m = 4 m								
(ii)	<table><tr><td colspan="2">Perbezaan di antara rukhsah solat ketika sakit dengan musafir</td></tr><tr><td><i>Rukhsah solat ketika sakit</i></td><td><i>Rukhsah solat ketika musafir</i></td></tr><tr><td>Ditunaikan mengikut kemampuan pesakit sama ada duduk, berbaring dan sebagainya.</td><td>Boleh ditunaikan secara qasar, jamak atau kedua-dua sekali. Harus ditunaikan secara sempurna.</td></tr><tr><td>Semasa dalam keadaan sakit</td><td>Semasa dalam musafir</td></tr></table>	Perbezaan di antara rukhsah solat ketika sakit dengan musafir		<i>Rukhsah solat ketika sakit</i>	<i>Rukhsah solat ketika musafir</i>	Ditunaikan mengikut kemampuan pesakit sama ada duduk, berbaring dan sebagainya.	Boleh ditunaikan secara qasar, jamak atau kedua-dua sekali. Harus ditunaikan secara sempurna.	Semasa dalam keadaan sakit	Semasa dalam musafir	2 x 1m = 2 m
Perbezaan di antara rukhsah solat ketika sakit dengan musafir										
<i>Rukhsah solat ketika sakit</i>	<i>Rukhsah solat ketika musafir</i>									
Ditunaikan mengikut kemampuan pesakit sama ada duduk, berbaring dan sebagainya.	Boleh ditunaikan secara qasar, jamak atau kedua-dua sekali. Harus ditunaikan secara sempurna.									
Semasa dalam keadaan sakit	Semasa dalam musafir									
(c) (i)	Faktor yang menghalang kepada khusyuk dalam solat : <ul style="list-style-type: none">- Tidak memahami maksud ayat yang dibaca.- Terlalu banyak angan-angan.- Melakukan dosa dan maksiat.- Melakukan solat secara tergesa-gesa.- Mata tidak memandang tempat sujud.- Anggota badan tidak tetap.	2 x 1m = 2 m								
(ii)	Kesan khusyuk dalam solat terhadap pembentukan individu yang unggul : <ul style="list-style-type: none">- Solat diterima Allah.- Meningkatkan keimanan dan ketakwaan kepada Allah.- Membentuk sahsiah yang mulia.- Ikhlas dalam setiap amalan.- Mendapat keberkatan dalam hidup.- Terhindar daripada melakukan perbuatan keji dan mungkar.	1 x 2m = 2 m								

(d)	i. Tidak Sah. ii. Makruh. iii. Sunat. iv. Haram.	1x1m = 1 m 1x1m = 1 m 1x1m = 1 m 1x1m = 1 m
-----	---	--

No. Soalan	Contoh Jawapan	Markah
5 (a) (i)	Faktor-faktor yang mempercepatkan pembukaan Kota Mekah: <ul style="list-style-type: none"> - Musyrikin Mekah telah melanggar perjanjian Hudaibiyah. - Musyrikin Mekah telah memberi bantuan tentera dan senjata kepada Bani Bakar. - Bani Quzaah meminta bantuan daripada Rasulullah SAW. 	2 x 1m = 2 m
(ii)	Dua kesan pembukaan kota Mekah terhadap dakwah Islam: <ul style="list-style-type: none"> - Dakwah Islam dapat dijalankan secara terang-terangan. - Ramai orang kafir Quraishy memeluk Islam. - Umat Islam dapat menunaikan ibadat tanpa gangguan. - Tanah Haram Mekah menjadi kawasan larangan bagi orang bukan Islam. - Masyarakat Mekah saling bekerjasama dan hidup aman damai. 	2 x 2m = 4 m
(b) (i)	Sumbangan Saidatina Khadijah ra dalam penyebaran Islam : <ul style="list-style-type: none"> - Sentiasa memberi perangsang kepada Rasulullah SAW untuk terus berdakwah. - Mententeramkan perasaan baginda ketika dalam kesusahan. - Taat setia kepada baginda. - Banyak mengorbankan harta untuk perjuangan Islam. 	2 x 1m = 2 m
(ii)	Sifat mulia Saidatina Khadijah ra yang boleh dicontohi oleh wanita Islam hari ini : <ul style="list-style-type: none"> - Menjadi isteri yang solehah. - Taat kepada suami. - Sanggup berkorban untuk kesejahteraan keluarga. - Memiliki sifat keibuan. - Tabah menghadapi cabaran hidup. - Sifat penyayang dan penyabar. 	1 x 2m = 2 m
(c)(i)	Peringkat-peringkat dakwah Rasulullah SAW di Mekah : <ul style="list-style-type: none"> - Peringkat sulit / rahsia. - Peringkat terang-terangan / terbuka. 	2 x 1m = 2 m

(ii)	Bentuk penentangan kaum Musyrikin Mekah terhadap dakwah Rasulullah SAW : <ul style="list-style-type: none"> - Ugutan menyiksa pengikut Rasulullah SAW. - Penyeksaan terhadap hamba yang menganut Islam. - Pujukan atau tawaran terhadap Rasulullah SAW yang berbentuk pangkat , kedudukan dan harta benda. - Sekatan ekonomi / pemulauan. - Diejek dan dicerca. 	1 x 2m= 2 m
(d) (i)	الرُّشْدُ = P الْوُثْقَى = Q سَمِيعٌ = R	3 x 1m= 3 m
(ii)	قُلُوبَنَا = S رَحْمَةً = T الْوَهَّابُ = U	3 x 1m= 3 m

No. Soalan	Contoh Jawapan	Markah
6 (a)(i)	Dua adab bergaul dengan keluarga : <ul style="list-style-type: none"> - Memberi salam - Ziarah-menziarahi. - Tolong-menolong. - Kerjasama dalam perkara kebaikan. - Mengasihi yang lebih muda. - Menghormati yang lebih tua. - Sentiasa nasihat menasihati dalam kebaikan. - Beradab ketika bercakap. 	4 x 1m= 4 m
(ii)	Akibat tidak beradab dengan keluarga : <ul style="list-style-type: none"> - Institusi keluarga porak peranda kerana saling tidak menghormati. - Semangat kerjasama hilang kerana tidak wujud persefahaman. - Maruah keluarga tercemar kerana saling bergaduh - Hidup tidak berkat kerana Allah tidak merahmati. - Hidup dalam kesusahan kerana mengabaikan amanah. - Jawapan munasabah di terima. 	1x 2m = 2 m (1 isi 1 huraian)

(b)(i)	Maksud jiran : Orang yang tinggal berdekatan dengan rumah kita sama ada di kanan , di kiri , di depan , di belakang , di tingkat atas atau bawah hingga 40 buah rumah dari setiap penjuru.	1 x 2m= 2 m
(ii)	Dua aktiviti untuk memupuk semangat kejiranan : <ul style="list-style-type: none"> - Gotong royong. - Rumah terbuka. - Ziarah-menziarahi / kunjung-mengunjungi. - Saling mengucapkan tahniah atau takziah. - Jawapan munasabah diterima. 	2 x 2m= 4 m
(c) (i)	Empat perkara yang perlu dilakukan ketika berada di dalam masjid. <ul style="list-style-type: none"> - Menunaikan solat Tahiyatul Masjid. - Berniat iktikaf. - Duduk menghadap kiblat. - Sentiasa dalam keadaan mengingati Allah SWT. - Menjauhi perkara sia-sia. - Jawapan munasabah diterima. 	4 x 1m = 4 m
(ii)	Kelebihan menjaga adab di masjid. <ul style="list-style-type: none"> - Diampunkan dosa kerana sentiasa menghormati kesucian masjid - Umat Islam akan selesa dan khusyuk menunaikan solat kerana suasana dalam keadaan tenang. - Dirahmati Allah SWT kerana Allah suka kepada orang yang menjaga adab di dalam masjid. - Dapat menarik orang bukan Islam terhadap Islam kerana masjid menjadi tarikan kepada mereka. - Jawapan munasabah diterima. 	2 x 2m = 4 m (1 isi 1 huraian)

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT