

Nama

Kelas

018
Sains
Julai
 $1\frac{1}{4}$ jam

INSTRUMEN PENILAIAN SEKOLAH

BIL 2 / 2014

SAINS

TAHUN 6

Satu jam lima belas minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALANINI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian: Bahagian A dan Bahagian B.*
2. *Bahagian A mengandungi 30 soalan. Jawab semua soalan. Setiap soalan diikuti empat pilihan jawapan sahaja. Hitamkan jawapan kamu pada kertas jawapan objektif yang disediakan.*
3. *Bahagian B mengandungi 5 soalan. Jawab semua soalan. Tulis jawapan anda pada ruangan yang disediakan.*

Untuk Kegunaan Pemeriksa		
Kod Pemeriksa:		
Bahagian	No. Soalan	Markah
A	1-30	
	1	
	2	
B	3	
	4	
	5	
Jumlah Besar		

Kertas soalan ini mengandungi 23 halaman bercetak dan 1 halaman tidak bercetak

SECTION A

(30 marks)

Answer all questions.

Jawab semua soalan.

The time suggested for this section is 45 minutes.

Masa yang dicadangkan untuk menjawab bahagian ini ialah 45 minit.

- 1 Which of the following are the basic needs of plants?

Manakah di antara yang berikut adalah keperluan asas tumbuhan?

I cahaya matahari.

II air

III makanan

IV udara

A I, II and IV

B II, III and IV

*I, II dan IV**II, III dan IV*

C I and II

D II and IV

*I dan II**II dan IV*

- 2 Which of the following processes involved reproduction?

Manakah di antara proses berikut yang melibatkan pembiakan?

A Give birth to young

Melahirkan anak

B Take care of their young

Menjaga anaknya

C Feed their young

Beri makanan kepada anaknya

D Protect their young from enemies

Melindungi anaknya daripada musuh

- 3 The following organs are used in the breathing process of human.

Organ yang berikut digunakan dalam proses pernafasan manusia.

R - lung

peparu

S - nose

hidung

T - wind pipe

Salur udara

Which of the following shows the correct air passage sequence during exhale?

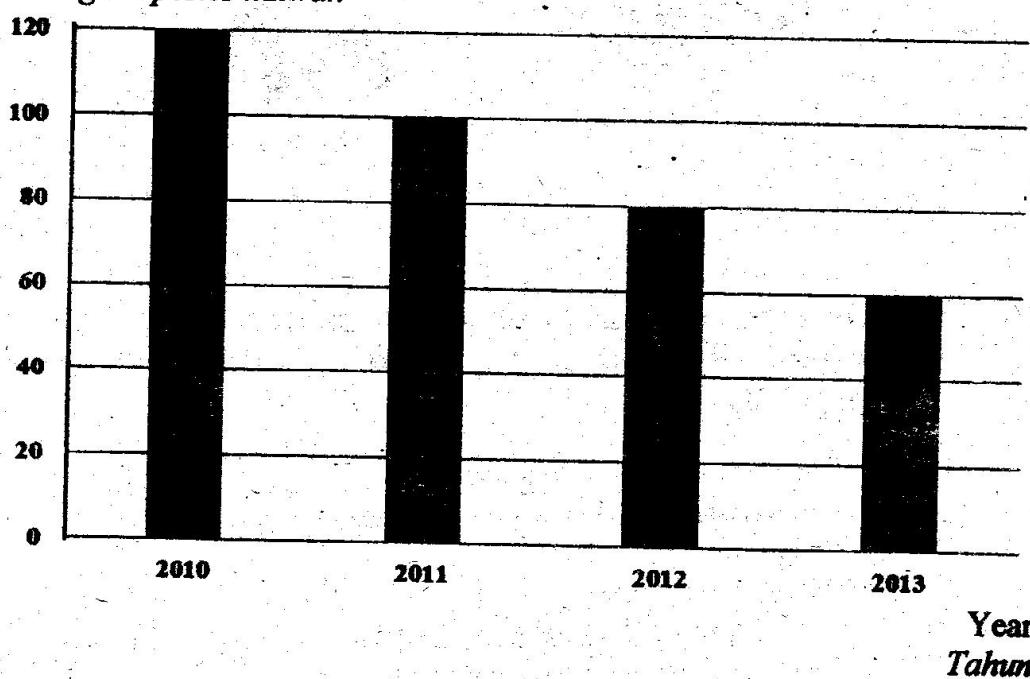
Manakah di antara yang berikut menunjukkan susunan laluan udara semasa menghembus nafas?

- A T → R → S
- B S → T → R
- C T → S → R
- D R → T → S

4 The graph below shows the number of animal species in a jungle.

Graf berikut menunjukkan bilangan spesies haiwan yang terdapat di sebuah hutan.

Number of animals species
Bilangan spesies haiwan

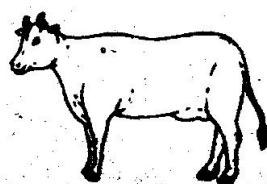
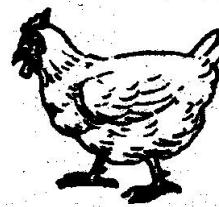
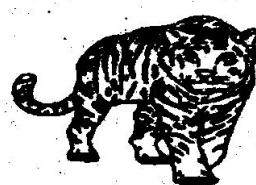
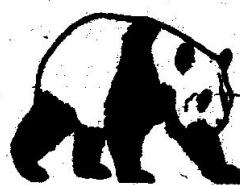


Which of the following explains the trend of change in the number of animal species?

Manakah di antara yang berikut yang menerangkan corak perubahan pada bilangan spesies haiwan berkenaan?

- A Animal conservation programmes are being carried out
Program pemuliharaan haiwan dijalankan
- B Increase the number of forest reserves
Perbanyakkan hutan simpanan
- C Uncontrolled deforestation for development
Pembalakan berleluasa untuk pembangunan
- D Enforcement of the law
Penguatkuasaan undang-undang

- 5 Which of the following animals is a carnivore?
Manakah di antara berikut ialah haiwan karnivor?

A**B****C****D**

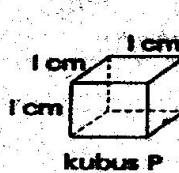
- 6 Which of the following are causes of some animals facing extinction?
Manakah di antara berikut yang menyebabkan beberapa jenis haiwan diancam kepupusan?

- I Destruction of their habitat
Pemusnahan habitat haiwan tersebut
 - II Illegal hunting
Pemburuan haram
 - III They eat more than one type of food
Mereka makan pelbagai jenis makanan
 - IV Occurrence of flash flood
Berlaku banjir kilat
- A** I and II
I dan II
- B** I and IV
I dan IV
- C** I and III
I dan III
- D** II and IV
II dan IV

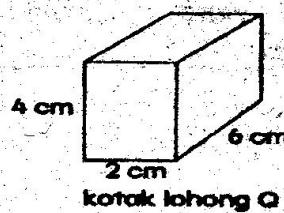
7

Diagram below shows the sizes of cube P and box Q. How many cubes of P can fill into box Q?

Rajah di bawah menunjukkan size kiub P dan kotak Q. Berapa banyak kiub P yang boleh diisi dalam kotak Q?



kubus P



kotak lombong Q

- A 38 cubes
38 kiub
C 48 cubes
48 kiub

- B 44 cubes
44 kiub
D 52 cubes
52 kiub

8

Why the activity shown below cannot be used to measure time?

Mengapakah aktiviti yang ditunjukkan di bawah tidak boleh digunakan untuk mengukur masa?



- A The mass of the ball reduces.
Jisim bola berkurang.
B The bouncing of the ball is not repeated uniformly.
Lantunan bola tidak berulang secara seragam.
C The volume of air inside the ball keeps changing.
Isipadu udara di dalam bola sentiasa bertukar.
D The movement of the ball depends on the surface of the floor.
Pergerakan bola bergantung kepada permukaan lantai.

9

Which of the following factors affects friction?

Antara faktor-faktor berikut, yang manakah mempengaruhi geseran?

- | | |
|--|---|
| A The mass of the object.
<i>Jisim objek.</i> | B The height of the object.
<i>Ketinggian objek.</i> |
| C The temperature of the object.
<i>Suhu objek.</i> | D The colour of the object.
<i>Warna objek.</i> |

10 Which of the following is matched correctly?

Antara yang berikut, yang manakah dipadankan dengan betul?

	Renewable energy <i>Tenaga yang boleh diperbaharui</i>	Non-renewable energy <i>Tenaga yang tidak boleh diperbaharui</i>
A	Petroleum <i>Petroleum</i>	Biomass <i>Biojism</i>
B	Coal <i>Arang batu</i>	Petroleum <i>Petroleum</i>
C	Biomass <i>Biojism</i>	Wind <i>Angin</i>
D	Solar <i>Suria</i>	Natural gas <i>Gas asli</i>

11 Table below shows the change in water temperature against time.

Jadual menunjukkan perubahan suhu air melawan masa.

Time (minute) <i>Masa (minit)</i>	3	6	9	12	15
Temperature (°C) <i>Suhu (°C)</i>	35	30	25	20	15

Which of the following statements are correct about the changes in the temperature of the water?

Antara pernyataan berikut, yang manakah betul tentang perubahan suhu air?

- | | | | |
|-----|--|----|--|
| I | The water gains heat.
<i>Air menerima haba.</i> | II | The water loses heat.
<i>Air kehilangan haba.</i> |
| III | The water becomes warmer.
<i>Air menjadi lebih panas.</i> | IV | The water becomes cooler.
<i>Air menjadi lebih sejuk.</i> |
| A | I and II
<i>I dan II</i> | B | I and III
<i>I dan III</i> |
| C | II and IV
<i>II dan IV</i> | D | III and IV
<i>III dan IV</i> |

12 Which of the following devices make use of the reflection of light?

Antara alat berikut, yang manakah menggunakan prinsip pantulan cahaya?

- | | | | |
|---|------------------------------------|---|-------------------------------|
| A | Kaleidoscope
<i>Kaleidoskop</i> | B | Telescope
<i>Teleskop</i> |
| C | Microscope
<i>Mikroskop</i> | D | Binocular
<i>Binokular</i> |

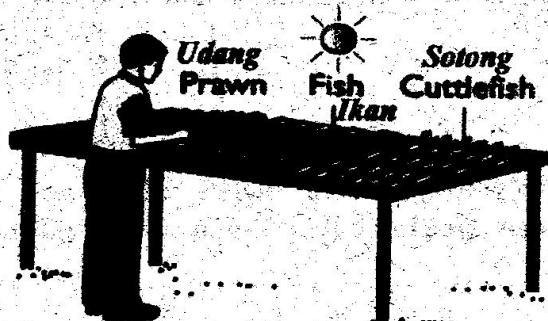
- 13 A boy pushes his trolley on the surface of a plank. The trolley stops moving after travelling for about 60 metres. He then pushes the same trolley on four other different surfaces. On which surface, A, B, C or D, does the trolley travel over a distance of more than 60 metres.

Seorang murid menolak sebuah troli di atas permukaan papan. Troli itu berhenti selepas bergerak sejauh 60 meter. Dia kemudiannya menolak troli yang sama di atas empat permukaan yang berlainan. Di atas permukaan manakah, A, B, C atau D, troli itu bergerak melalui jarak yang lebih jauh daripada 60 meter.

- | | |
|---|-------------------------------|
| A Tarred road
<i>Jalan tar</i> | B Grass
<i>Rumpun</i> |
| C Greased board
<i>Papan bergris</i> | D Carpet
<i>Permaidani</i> |

- 14 Diagram below shows a process of preserving food.

Rajah di bawah menunjukkan satu proses pengawetan makanan.



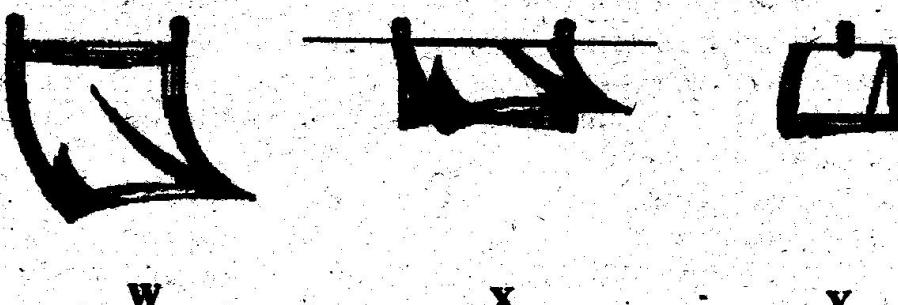
How does this process prevent food spoilage?

Bagaimanakah proses ini menghalang kerosakan makanan?

- I Microorganisms become inactive in dry conditions.
Mikroorganisma menjadi tidak aktif dalam keadaan kering.
 - II Drying slow down the loss of water from food.
Pengeringan melambatkan kehilangan air daripada makanan.
 - III Water is removed from the food through drying in the Sun.
Air dikeluarkan daripada makanan melalui pengeringan di bawah Matahari.
 - IV All the microorganisms are killed by low temperature.
Semua mikroorganisma telah mati pada suhu yang rendah.
- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| A I and II.
<i>I dan II</i> | B I and III
<i>I dan III</i> |
| C II and III
<i>II dan III</i> | D III and IV
<i>III dan IV</i> |

- 15 Diagram below show three similar handkerchiefs being hung in different ways.

Rajah bawah menunjukkan tiga helai sapu tangan digantung dengan cara berbeza.



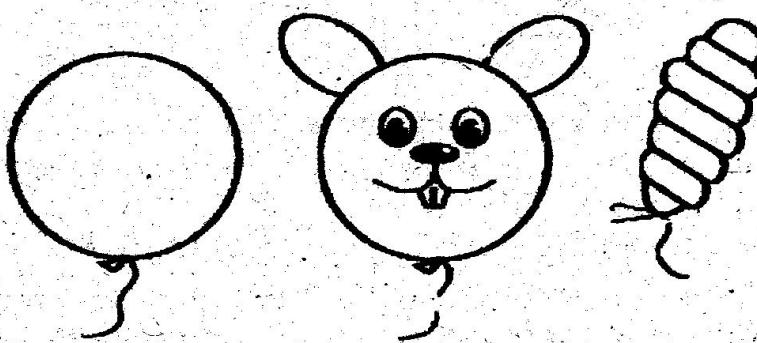
Which is the correct sequence of the handkerchiefs from the fastest to the slowest to dry?

Urutan yang manakah yang betul untuk memunjukkan sapu tangan yang paling cepat kering ke sapu tangan yang lambat kering?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| A W, Y, X. | B W, X, Y. |
| C Y, W, X. | D X, W, Y. |

- 16 The diagram below shows different shapes of balloon.

Rajah di bawah memperjukkan bentuk belon yang berlainan.



The shape of the balloons are different because the air in the balloon...

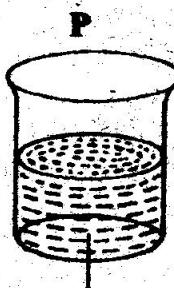
Belon mempunyai bentuk berlainan kerana udara dalam belon

- | | |
|---|--|
| A | can expand.
boleh mengembang. |
| B | has no fixed shape.
tidak mempunyai bentuk tetap. |
| C | has fixed volume.
mempunyai isipadu tetap |
| D | cannot be seen.
tidak dapat dilihat. |

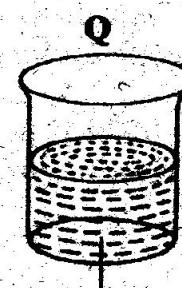
17

Diagram below shows two beakers, P and Q.

Rajah di bawah menunjukkan dua buah bikar, P dan Q.



neutral liquid
cecair neutral



acidic liquid
cecair berasid

P contains a neutral liquid while Q contains an acidic liquid. The liquid in P is poured into beaker Q. Which of the following is true about the new mixture?

P mengandungi cecair neutral manakala Q mengandungi cecair berasid. Cecair dalam P dituang ke dalam Q. Antara yang berikut, yang manakah benar tentang campuran cecair yang terhasil?

- A It turns red litmus paper to blue.
Memukarkan kertas litmus merah kepada biru.
- B It turns blue litmus paper to red.
Memukarkan kertas litmus biru kepada merah.
- C It has no effect on the blue litmus paper.
Tiada kesan ke atas kertas litmus biru.
- D It has no effect on both the red and blue litmus papers.
Tiada kesan ke atas kedua-dua kertas litmus merah dan biru.

18 J, K and L are three steps to investigate the evaporation of water.

J, K dan L adalah tiga langkah untuk menyiasat penyejatan air.

J – Take three containers of different sizes.

Ambil tiga bekas yang berlainan saiz.

K – Pour water of the same volume into the three containers.

Isikan air yang mempunyai isipadu yang sama ke dalam ketiga-tiga bekas.

L – Place the containers under the sun..

Letakkan bekas tersebut di bawah cahaya Matahari.

M -

Which of the following is the most suitable to describe step M?

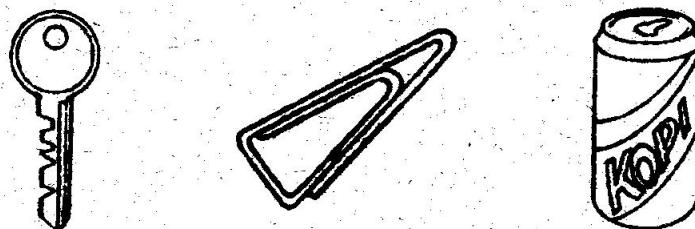
Antara yang berikut, manakah paling sesuai untuk menerangkan langkah M?

- A Record the volume of water in each container after two hours.
Rekodkan isi padu air dalam setiap bekas selepas 2 jam.
- B Measure the water temperature by using thermometer.
Sukat suhu air dengan menggunakan termometer.
- C Let the water in the containers to dry.
Biarkan air dalam bekas sehingga kering.
- D Touch the containers.
Sentuh bekas tersebut.

19

Diagram below shows three objects.

Rajah di bawah menunjukkan tiga objek.



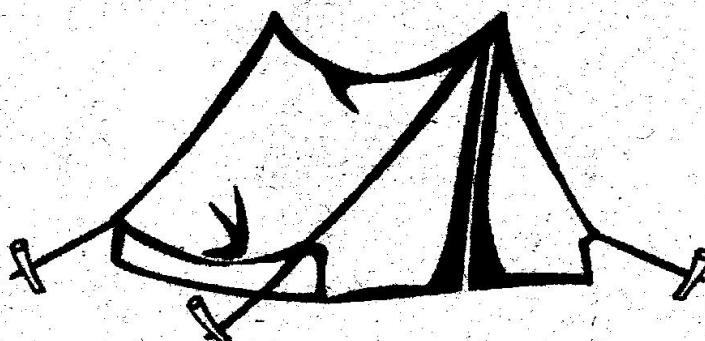
What is the similar properties of these objects?

Apakah sifat yang sama bagi objek-objek ini?

- A Can be stretched
Boleh diregang
- B Allow light to pass through
Membenarkan cahaya melaluinya
- C Can absorb water
Boleh menyerap air
- D Conduct heat
Pengalir haba

- 20 Which of the following properties of materials is the most suitable for making the object shown below.

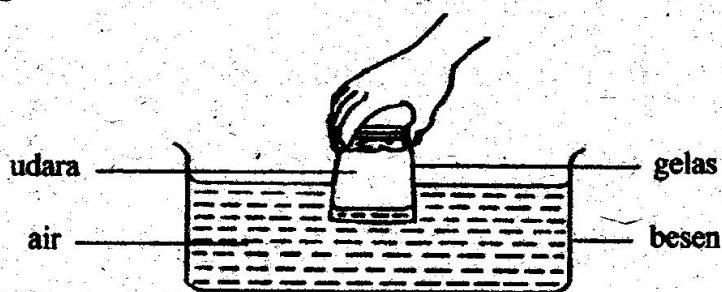
Antara ciri-ciri berikut, yang manakah paling sesuai untuk membuat objek yang ditunjukkan di bawah?



- A Opaque and does not absorb water
Legap dan tidak menyerap air
- B Soft and can be stretched
Lembut dan boleh diregang
- C Opaque and a good conductor of heat
Legap dan konduktor haba yang baik
- D Can be recycled and can absorb water
Boleh dikitar semula dan boleh menyerap air

- 21 The diagram below shows an investigation carried out by a pupil.

Rajah di bawah menunjukkan satu penyiasatan yang dijalankan oleh seorang murid.

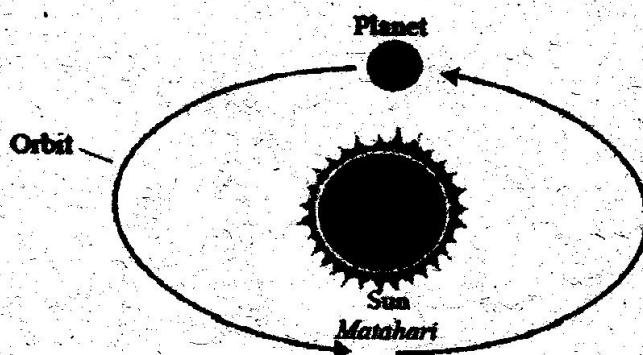


What conclusion can be made from the investigation?

Apakah kesimpulan yang boleh dibuat daripada penyiasatan itu?

- A Gas has a fixed volume.
Gas mempunyai isipadu yang tetap.
- B Gas cannot be compressed
Gas tidak boleh dimampatkan
- C Gas occupies space
Gas memenuhi ruang
- D Gas has a fixed shape
Gas mempunyai bentuk tetap

- 22 Diagram shows the orbit of a planet around the Sun.
Rajah menunjukkan orbit sebuah planet yang mengelilingi matahari.



Which of the following statement is correct?
Antara berikut, yang manakah benar?

- A The larger the orbit, the longer the time the planet moves around the Sun.
Semakin besar orbit, semakin lama masa planet mengelilingi matahari.
- B The larger the orbit, the faster the planet moves around the Sun.
Semakin besar orbit, semakin laju planet mengelilingi matahari.
- C The size of the orbits is the same for all the planets in the Solar System.
Semua planet mempunyai saiz orbit yang sama di dalam Sistem Suria
- D The shapes of the orbits of all the planets in the Solar System are different
Semua planet mempunyai bentuk orbit yang berbeza di dalam Sistem Suria.

23. The information below shows the characteristics of the three planets in the Solar System.
Maklumat di bawah menunjukkan ciri tiga planet dalam sistem suria.

- J The hottest planet in the Solar System
Planet yang paling panas dalam Sistem Suria.
- K The planet that is suitable for living things
Planet yang paling sesuai untuk hidupan
- L The largest planet in Solar System
Planet yang paling besar dalam Sistem Suria

What are planets, J, K and L?

Apakah planet J, K dan L?

	J	K	L
A	Earth <i>Bumi</i>	Jupiter <i>Musytari</i>	Venus <i>Zuhrah</i>
B	Venus <i>Zuhrah</i>	Earth <i>Bumi</i>	Jupiter <i>Musytari</i>
C	Jupiter <i>Musytari</i>	Venus <i>Zuhrah</i>	Earth <i>Bumi</i>
D	Venus <i>Zuhrah</i>	Jupiter <i>Musytari</i>	Earth <i>Bumi</i>

- 24 Which of the following objects represent the sizes of the Sun, the Earth and the Moon correctly?

Antara objek berikut, yang manakah mewakili saiz Matahari, Bumi dan Bulan dengan betul?

	The Sun Matahari	The Earth Bumi	The Moon Bulan
A	A marble <i>Guli</i>	A basket-ball <i>Bola keranjang</i>	A sago <i>Sagu</i>
B	A basket-ball <i>Bola keranjang</i>	A sago <i>Sagu</i>	A marble <i>Guli</i>
C	A sago <i>Sagu</i>	A basket-ball <i>Bola keranjang</i>	A marble <i>Guli</i>
D	A basket-ball <i>Bola keranjang</i>	A marble <i>Guli</i>	A sago <i>Sagu</i>

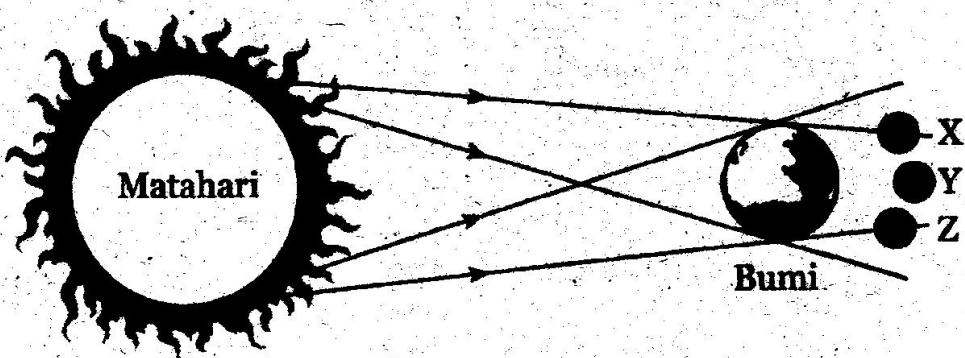
- 25 What will happen during the eclipse of the Sun?

Apakah yang akan berlaku semasa gerhana Matahari?

- I The Sun, the Moon and the Earth are positioned in a straight line.
Matahari, Bulan, dan Bumi berada dalam satu garis lurus.
- II The Earth is positioned between the Moon and the Sun.
Bumi terletak di antara Bulan dan Matahari.
- III The Moon is positioned between the Sun and the Earth.
Bulan terletak di antara Matahari dan Bumi.
- IV The Sun is positioned between the Earth and the Moon.
Matahari terletak di antara Bumi dan Bulan

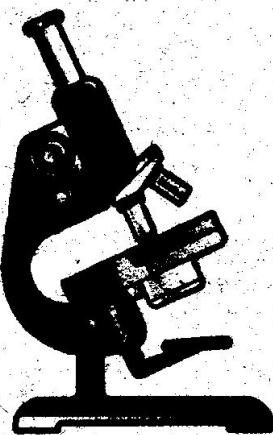
- | | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------------|
| A | I and II
<i>I dan II</i> | B | II and IV
<i>II dan IV</i> |
| C | I and III
<i>I dan III</i> | D | III and IV
<i>III dan IV</i> |

- 26 Diagram below shows the Eclipse of the Moon.
Rajah di bawah menunjukkan gerhana Bulan.



Which positions of the Moon show the partial Eclipse of the Moon?
Antara kedudukan Bulan berikut, yang manakah menunjukkan Gerhana Bulan separa?

- 27 Diagram below shows a device invented to overcome human limitation
Rajah di bawah menunjukkan satu alat yang dicipta untuk mengatasi had keupayaan manusia



Which of the following devices is invented to overcome the same human limitation as the device shown in diagram above?
Antara alat berikut, yang manakah dicipta untuk mengatasi had keupayaan manusia yang sama seperti alat yang ditunjukkan dalam rajah di atas?

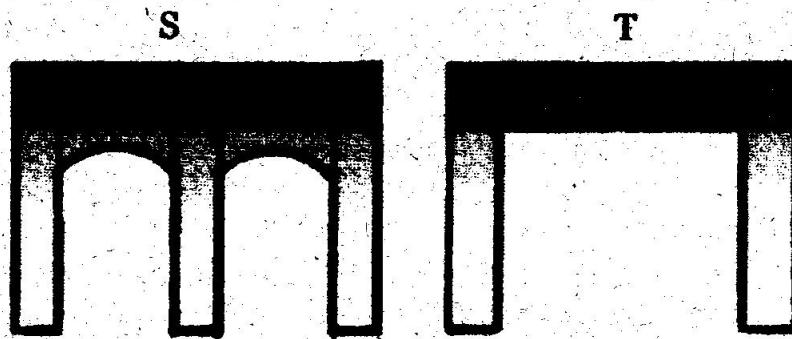
- | | |
|--|--|
| A Telescope
<i>Teleskop</i> | B Magnifying glass
<i>Kanta pembesar</i> |
| C Stethoscope
<i>Stetoskop</i> | D Calculator
<i>Kalkulator</i> |

28 What is the meaning of complex machine?
Apakah yang dimaksudkan dengan mesin kompleks?

- A A tool that is made up of load, fulcrum and effort
Alat yang terdiri daripada beban, fulkrum dan daya
- B A tool which helps to lift up a load
Alat yang membantu untuk mengangkat objek
- C A tool that consists of more than one simple machines
Alat yang mempunyai lebih daripada satu mesin ringkas
- D A tool which has certain simple machines only
Alat yang mempunyai mesin ringkas yang tertentu sahaja

29 Diagram below shows two bridges, S and T which are made up of the same materials.

Rajah di bawah menunjukkan dua jambatan, S dan T yang diperbuat daripada bahan yang sama.



What makes bridge S stronger than bridge T?

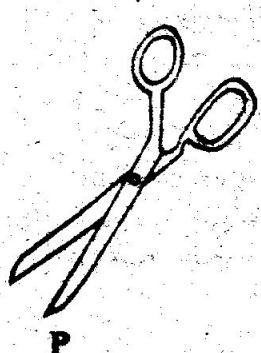
Apakah yang menyebabkan jambatan S lebih kuat daripada jambatan T?

- A The base area of the bridge
Luas tapak jambatan itu
- B The height of the bridge
Ketinggian jambatan itu
- C The type of material used
Jenis bahan yang digunakan
- D Building shape of bridge
Bentuk binaan jambatan

30

Which of the following tools is a lever?

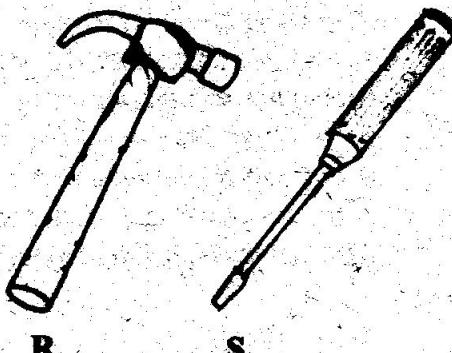
Antara alat berikut, yang manakah adalah sejenis tuas?



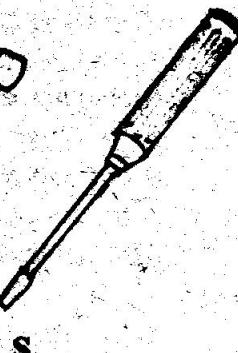
P



Q



R



S

A P and R

P dan R

C Q and S

Q dan S

B Q and R

Q dan R

D P and Q

P dan Q

SECTION B

(20 marks)

Answer all question.

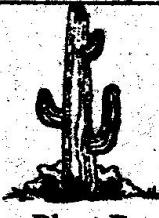
Jawab semua soalan.

The suggested time for this section is 30 minutes. Write your answers in the spaces provided.

Masa yang dicadangkan untuk bahagian ini ialah 30 minit. Tuliskan jawapan kamu dalam ruang yang disediakan.

- 1 The table below shows the results of an investigation about three types of plants that are left in the Sun for a month. All the plants that are not watered.

Jadual di bawah menunjukkan keputusan satu penyiasatan tentang tiga jenis tumbuhan yang diletakkan di bawah cahaya Matahari selama sebulan. Kesemua tumbuhan ini tidak disiram air.

Plant Tumbuhan	Condition of plant after a month Keadaan tumbuhan selepas sebulan
 Plant P	Wilted Layu
 Plant Q	Wilted Layu
 Plant R	Still alive Hidup

- (a) What is the purpose (aim) of this investigation?

Apakah tujuan penyiasatan ini?

.....
.....
.....
.....

[1 markah]

- (b) What is observed (responding variable) in this investigation?
Apakah yang diperhati (pembolehubah bergerak balas) dalam penyiasatan ini?
-

[1 markah]

- (c) State one information gathered in this investigation
Nyatakan satu maklumat yang dikumpul dalam penyiasatan ini
-

[1 markah]

- (d) Give one reason (inference) about the condition of the plant R after a month.
Beri satu sebab (inferens) tentang keadaan pokok R selepas sebulan.
-

[1 markah]

- 2 Diagram below shows Rayyan releasing a toy car down a ramp.
Rajah di bawah menunjukkan Rayyan melepaskan kereta mainan menuruni satu landasan condong.

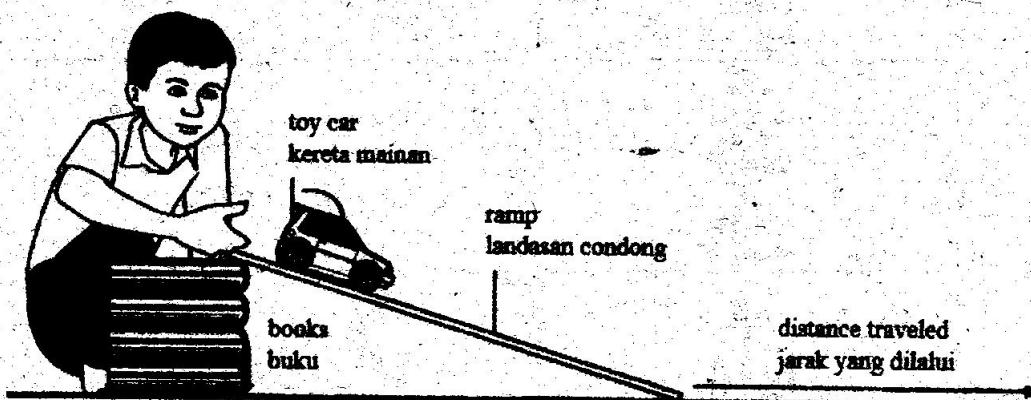


Table below shows the distance traveled by the toy car when different numbers of books are used to make the ramp.

Jadual di bawah memunjukkan jarak yang dilalui oleh kereta mainan apabila bilangan buku yang berbeza digunakan untuk membuat landasan condong itu.

Number of books <i>Bilangan buku</i>	1	2	3	4
Distance traveled (cm) <i>Jarak yang dilalui (cm)</i>	50	100	150	200

- (a) What is the trend of change in the distance traveled by the toy car?
Apakah corak perubahan jarak yang dilalui oleh kereta mainan?

.....
.....
.....
.....
..... [1 markah]

- (b) What is the relationship between the number of books with the distance traveled by toy car?
Apakah hubungan antara bilangan buku dengan jarak yang dilalui oleh kereta mainan?

.....
.....
.....
.....
..... [1 markah]

- (c) Predict the distance traveled by the toy car if the number of books is 6.
Ramalkan jarak yang dilalui oleh kereta mainan jika bilangan buku digunakan 6.

.....
.....
.....
.....
..... [1 markah]

The distance traveled by the toy car is affected by the number of batteries.

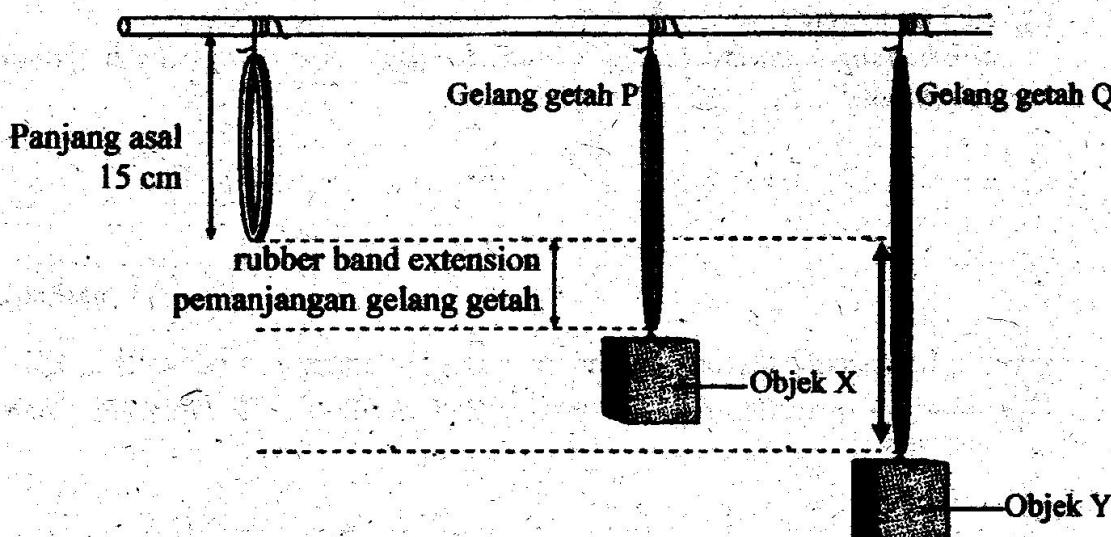
Jarak yang dilalui oleh kereta mainan dipengaruhi oleh bilangan bateri.

- (d) State one relationship based on the statement above.
Nyatakan satu hubungan berdasarkan pernyataan di atas

.....
.....
.....
.....
..... [1 markah]

- 3 Diagram below shows an experiment carried out by Rayyan to investigate the extension of rubber band P and Q when different types of object are attached to it.

Rajah di bawah memperjukkan satu eksperimen yang dijalankan oleh Rayyan untuk menyiasat pemanjangan gelang getah P dan Q apabila objek yang berlainan jenis disangkutkan pada gelang getah tersebut.



- (a) Give two reasons (inference) to explain the differences in the extension between rubber band P and rubber band Q.

Beri dua sebab (inferens) untuk menjelaskan tentang perbezaan pemanjangan gelang getah P dan gelang getah Q.

1.
2.

[2 markah]

- (b) State one observation to support your reason (inference) in 3(a).

Nyatakan satu pemerhatian untuk menyokong sebab (inferens) di 3(a).

-

[1 markah]

- (c) What is kept the same (constant variable) in this investigation?
Apakah yang ditetapkan (pembolehubah dimalarkan) dalam penyiasatan ini?
-

[1 markah]

- 4 A group of pupils investigated an eclipse of the sun. The table below shows the time at the different stages of the eclipse.

Sekumpulan murid telah menjalankan penyiasatan tentang gerhana Matahari. Jadual di bawah menunjukkan waktu bagi peringkat-peringkat yang berlainan tentang gerhana itu.

Time Masa	Stages of the eclipse of the Sun Peringkat gerhana Matahari
11.30 am	
11.40 am	
12.00 pm	
12.40 pm	
2.00 pm	

- (a) What is the purpose (aim) of this investigation?
Apakah tujuan penyiasatan ini?
-

[1 markah]

- (b) State two information gathered in this investigation

Nyatakan dua maklumat yang dikumpul dalam penyiasatan ini

1.

2.

[2 markah]

- (c) What conclusion can be made from this investigation?

Apakah kesimpulan yang boleh dibuat daripada penyiasatan ini?

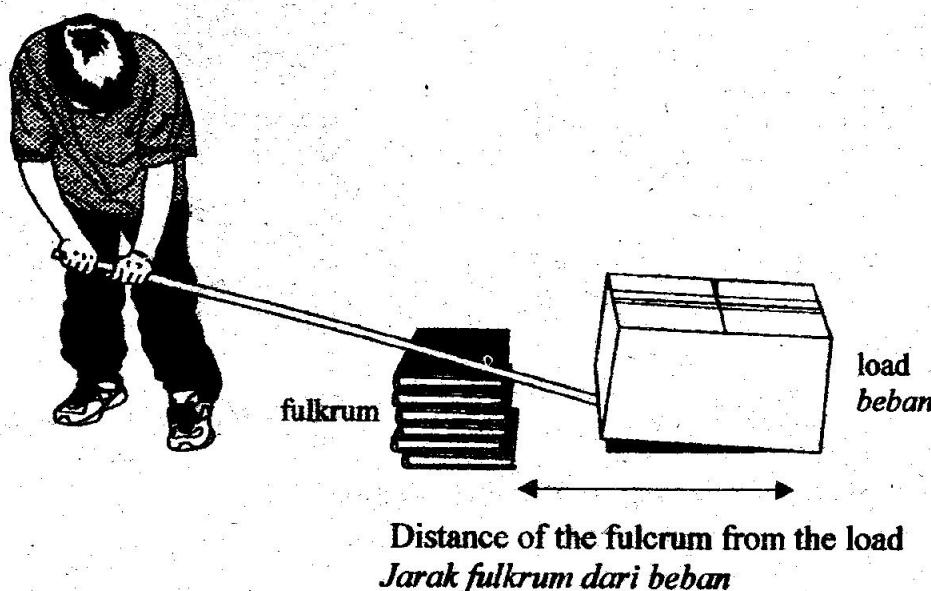
.....
.....
.....

[1 markah]

5

Rayyan carried out an investigation about lever. In this investigation, he changed the distance of the fulcrum from a load as shown in diagram below.

Rayyan menjalankan satu penyiasatan tentang tuas. Dalam penyiasatan ini, dia mengubah jarak fulkrum dari beban seperti rajah di bawah.



Distance of the fulcrum from the load
Jarak fulkrum dari beban

The amount of force that are used to move the load are recorded. The table below show the result of this investigation.

Jumlah daya yang diperlukan untuk menggerakkan beban dicatakan. Jadual di bawah menunjukkan keputusan penyiasatan ini.

Distance of the fulcrum from the load (cm) <i>Jarak fulkrum dari beban (cm)</i>	The amount of force to move the load <i>Jumlah daya untuk menggerakkan beban</i>
10	less sedikit
20	more banyak

(a) State
Nyatakan

(i) What is changed?

Apakah yang diubah (pembolehubah dimanipulasi)?

.....

(ii) What is observed?

Apakah yang diperhati (pembolehubah bergerak balas)?

.....

(iii) What is kept the same?

Apakah yang ditetapkan (pembolehubah dimalarkan)?

.....

[3 markah]

(b) What conclusion can be made from this investigation?

Apakah kesimpulan yang boleh dibuat daripada penyiasatan ini?

.....
.....
.....
.....

[1 markah]