

KANDUNGAN

	Muka Surat
1 Prakata	2
2 Ahli Jawatankuasa Kerja Panel PPMP	3
3 Latihan Bahagian A	4 – 26
4 Latihan Bahagian B	27 – 81
5 Latihan Bahagian C	82 – 99
6 Skema Jawapan	100 – 112

PRAKATA

Syukur ke hadrat Allah SWT kerana dengan izin-Nya buku Pengukuhan Dedikasi Tahun 6 (PENDETA 6) ini dapat diterbitkan.

Saya mengambil peluang menzahirkan rasa terima kasih kepada semua Ahli Jawatankuasa Panel Perunding Mata Pelajaran Bahasa Melayu Sekolah Rendah yang bertungkus-lumus menggabungkan idea, tenaga dan sumbangan dalam pelbagai bentuk sehingga terhasilnya buku PENDETA 6 ini.

Penghargaan yang tidak terhingga dirakamkan kepada Yang Berbahagia Tuan Pengarah Pelajaran Johor atas inspirasi, dorongan dan galakan hingga tercetusnya idea penerbitan ini. Ucapan terima kasih ini juga dipanjangkan kepada pegawai-pegawai bahasa di Jabatan Pelajaran Negeri Johor dan di Pejabat-pejabat Pelajaran Daerah atas panduan, nasihat dan kerjasama yang tinggi untuk mengatasi kesulitan yang dihadapi semasa proses penghasilan PENDETA 6 ini.

Sebahagian besar bahan isi kandung dalam buku ini adalah untuk digunakan sebagai latih tubi murid sama ada kumpulan rendah mahupun tinggi. Malah, dalam buku ini turut dimuatkan panduan guru untuk memudahkan proses pengajaran dan pembelajaran di dalam bilik darjah. Kandungan dalam buku PENDETA 6 ini diharapkan dapat membimbing murid-murid bagi menghadapi peperiksaan UPSR.

Semoga usaha ini dapat memberikan impak yang positif kepada murid-murid serta memanfaatkan buku PENDETA 6 ini dengan sebaik-baiknya.

Sekian, terima kasih.

.....
(SAHARDIN BIN YUSOF)
Pengerusi
Panel Perunding Mata Pelajaran
Bahasa Melayu SK
Negeri Johor

JAWATANKUASA PEMBINAAN MODUL BAHASA MELAYU SK

Penaung	:	En. Mohd Nor Bin A. Ghani Pengarah Pelajaran Johor
Penasihat	:	Pn. Hjh. Saadiyah Binti Said Ketua Sektor Pengurusan Akademik
Pengerusi	:	Tn. Hj. Abd Jalil Bin Satari Ketua Penolong Pengarah Bahasa Malaysia
Timb. Pengerusi	;	Pn. Hjh. Maimunah Binti Samat Penyelia Kanan Bahasa Malaysia
Setiausaha	:	En. Hesam Bin Mohd Kasron Penolong Pengarah Bahasa Malaysia
Pen. Setiausaha	;	En. Md Jamali Bin Misri Penolong PPD Bahasa Melayu Rendah, PPD Muar

AJK

1. Pn. Norashikin Binti Wahid
Penolong PPD Bahasa Melayu Rendah, PPD Johor Bahru
2. Pn. Hamidah Binti Haduri
Penolong PPD Bahasa Melayu Rendah, PPD Kluang
3. En. Sahardin Bin Yusof
(Pengerusi Panel Perunding Mata Pelajaran SK)
SK Seri Bukit Pasir, Muar
4. Pn. Rosnah Binti Mohd Noh
SK Simpang 5 Pekan, Muar
5. Pn. Fauziah Binti Ismail
SK Masai, Pasir Gudang
6. Pn. Hjh. Sumini Binti Hayon
SK Parit Markom, Pontian
7. En. Md Nizar Bin Parman
SK Seri Lalang, Kluang
8. En. Hasdi Bin Daud
SK Pengkalan Rinting, Johor Bahru
9. Pn. Shimaton Binti Shamsuri
SK Sawah Dato', Mersing
10. En. Muhamad Sahrin Bin Masarin
SK Angkatan Tentera, Johor Bahru
11. Pn. Hjh. Kamidah Binti Marsithi
SK Bandar, Kota Tinggi
12. En. Romaizi Bin Muhamat
SK Sinar Bahagia, Kulajaya

BAHAGIAN A

1. Catat aktiviti / situasi yang dilihat / tersurat sahaja.
2. Elakkan menulis perkara yang tersirat atau bentuk andaian atau pendapat semata-mata.
3. Bina ayat penyata, **bukan** ayat seru atau ayat tanya / soal.
4. Bina ayat, **bukan** bina cerita.
5. Bina satu ayat, **bukan** dua ayat dalam satu nombor.
6. Maklumat tersirat tidak diperlukan seperti sifat bauan (manis, pahit, pedas, mahal dan sebagainya).
7. Setiap ayat dinomborkan.

KAEDAH YANG DICADANGKAN

Aras 1

- apa yang berlaku/situasi yang berlaku

Aras 2

- apa yang berlaku/situasi yang berlaku
- apa alat/bahan yang digunakan
- di mana berlaku

Kata hubung; *dengan, pada, dan, di, ke*

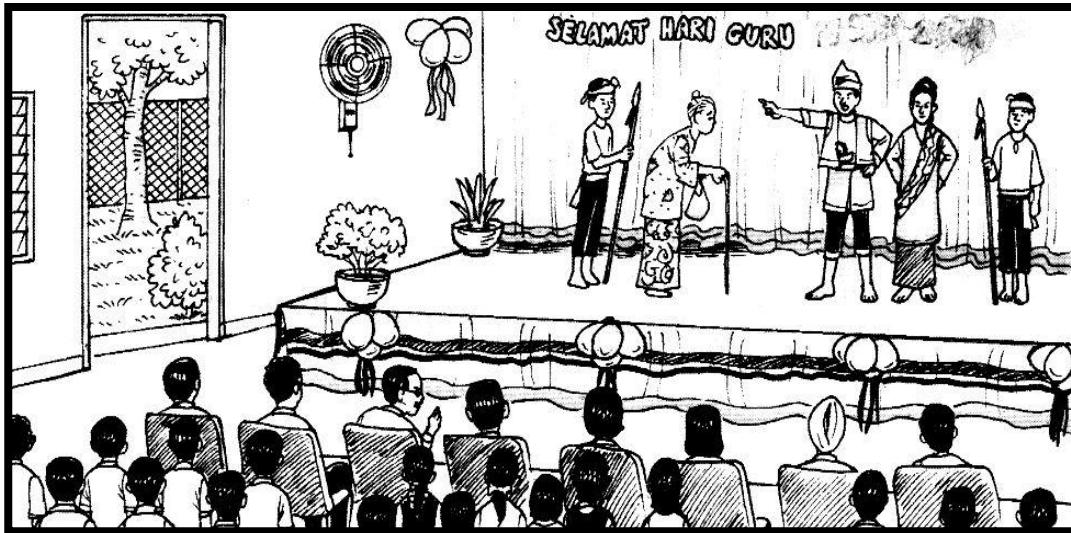
Aras 3

- apa yang dilakukan / situasi yang berlaku
- apa alat / bahan yang digunakan
- di mana berlaku
- apa tujuan / kesan / faedah

Kata hubung ; *supaya, untuk, bagi*

Latihan 1

Tulis lima ayat yang lengkap tentang gambar di bawah.



SIAPA/WATAK/APA	APA/KATA KERJA	KETERANGAN

Salin ayat-ayat yang lengkap di bawah.

1. _____

2. _____

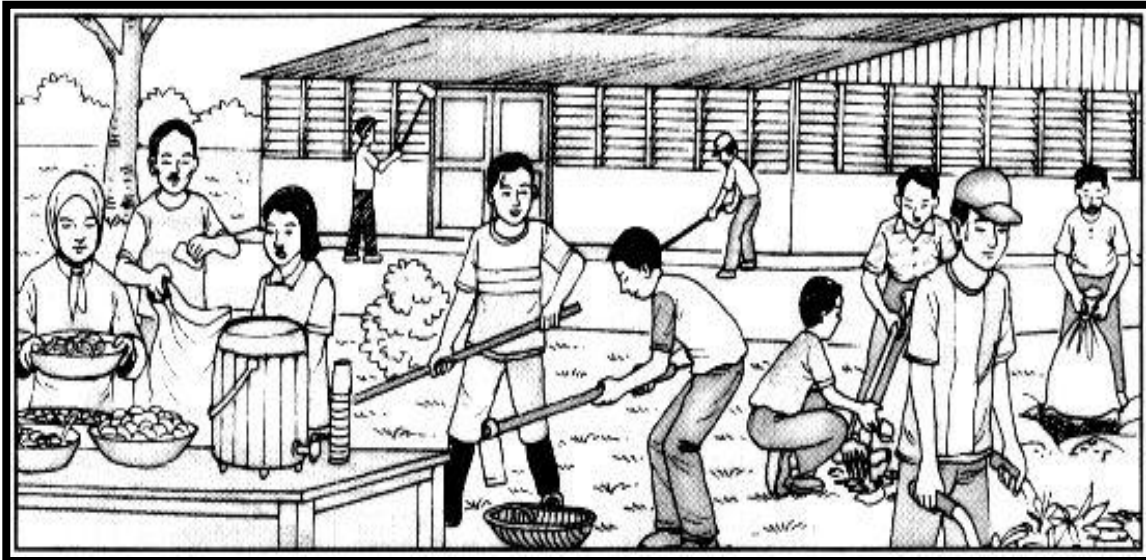
3. _____

4. _____

5. _____

Latihan 2

Tulis lima ayat yang lengkap tentang aktiviti-aktiviti yang terdapat dalam gambar di bawah.



SIAPA / WATAK	APA / KATA KERJA	KETERANGAN

Salin ayat-ayat yang lengkap di bawah.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Latihan 3

Tulis lima ayat yang lengkap tentang situasi dalam gambar.



SIAPA/WATAK/APA	APA/KATA KERJA	KETERANGAN

Salin ayat-ayat yang lengkap di bawah.

1. _____

2. _____

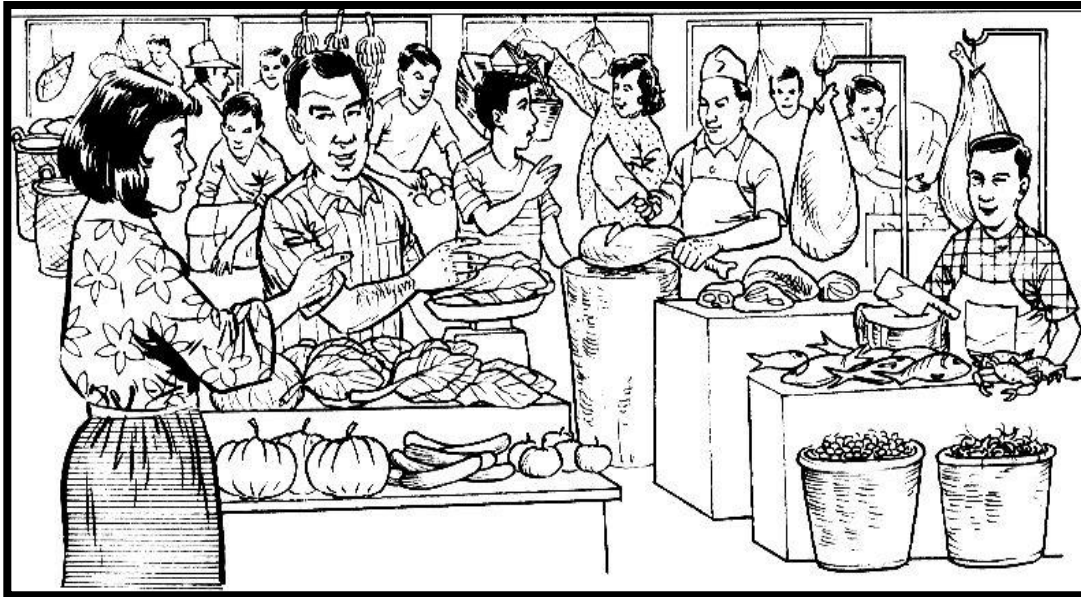
3. _____

4. _____

5. _____

Latihan 4

Tulis lima ayat yang lengkap tentang gambar di bawah.



SIAPA/WATAK/APA	APA/KATA KERJA	KETERANGAN

Salin ayat-ayat yang lengkap di bawah.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Latihan 5

Tulis **lima** ayat yang lengkap tentang aktiviti-aktiviti yang terdapat dalam gambar.



Bil.	Siapa/Apa	Buat Apa/Aktiviti	Guna apa	Di mana	Bila	supaya/agar/kerana/untuk
1						
2						
3						
4						
5						

Salin ayat-ayat yang lengkap di bawah.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Latihan 6

Tulis *lima* ayat yang lengkap tentang gambar di bawah.



Bil.	Siapa/Apa	Buat Apa/Aktiviti	Guna apa	Di mana	Bila	supaya/agar/kerana/untuk
1						
2						
3						
4						
5						

Salin ayat-ayat yang lengkap di bawah.

1. _____

2. _____

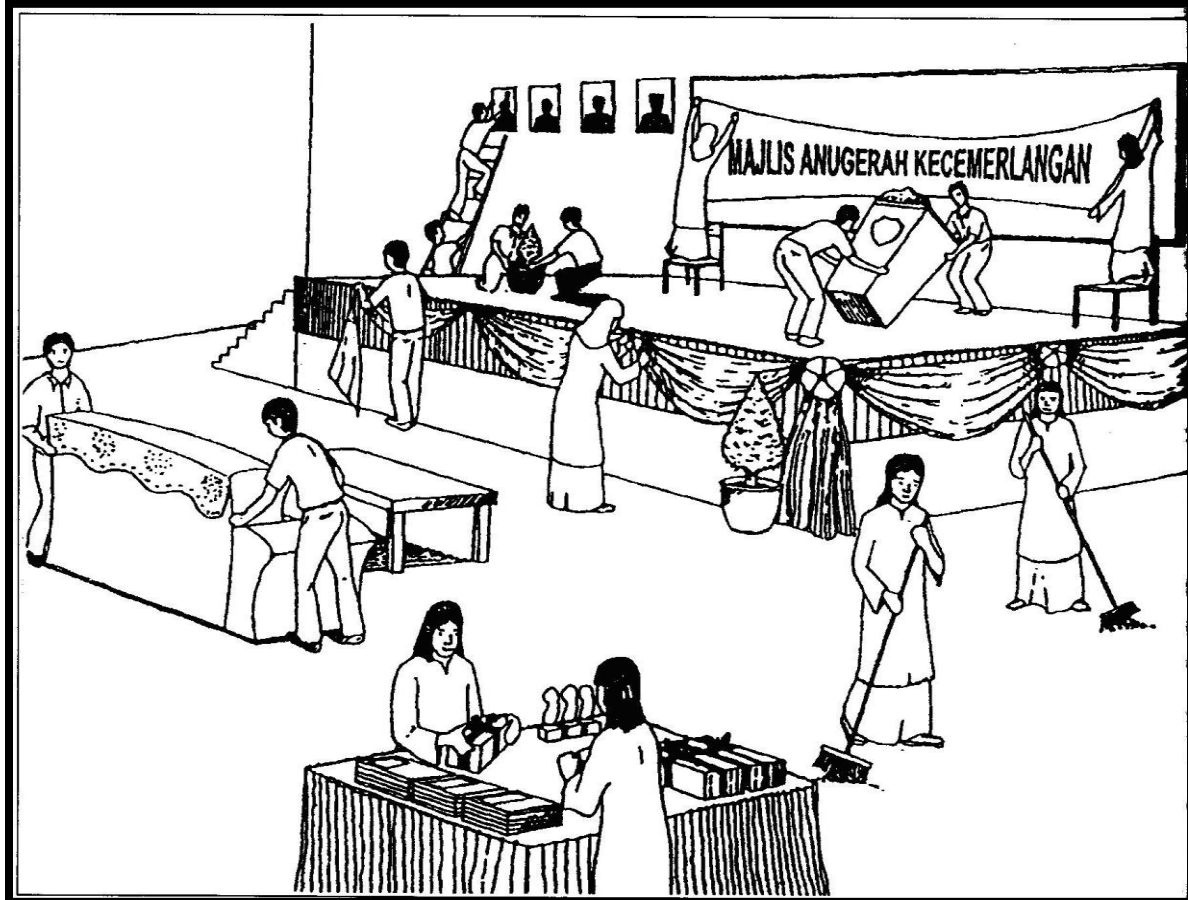
3. _____

4. _____

5. _____

Latihan 7

Gambar di bawah menunjukkan persiapan Majlis Anugerah Kecemerlangan.
Tulis lima ayat yang lengkap tentang persiapan tersebut.



Bil.	Siapa/Apa	Buat Apa/Aktiviti	Guna apa	Di mana	Bila	supaya/agar/kerana/untuk
1						
2						
3						
4						
5						

Salin ayat-ayat yang lengkap di bawah.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Latihan 8

Lihat gambar di bawah dengan teliti.

Tulis lima ayat yang lengkap tentang aktiviti yang terdapat dalam gambar di bawah.



Bil.	Siapa/Apa	Buat Apa/Aktiviti	Guna apa	Di mana	Bila	supaya/agar/kerana/untuk
1						
2						
3						
4						
5						

Salin ayat-ayat yang lengkap di bawah.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Latihan 9

Tulis lima ayat yang lengkap berdasarkan gambar di bawah.



Bil.	Siapa/Apa	Buat Apa/Aktiviti	Guna apa	Di mana	Bila	supaya/agar/ kerana/untuk
1						
2						
3						
4						
5						

Salin ayat-ayat yang lengkap di bawah.

1. _____

2. _____

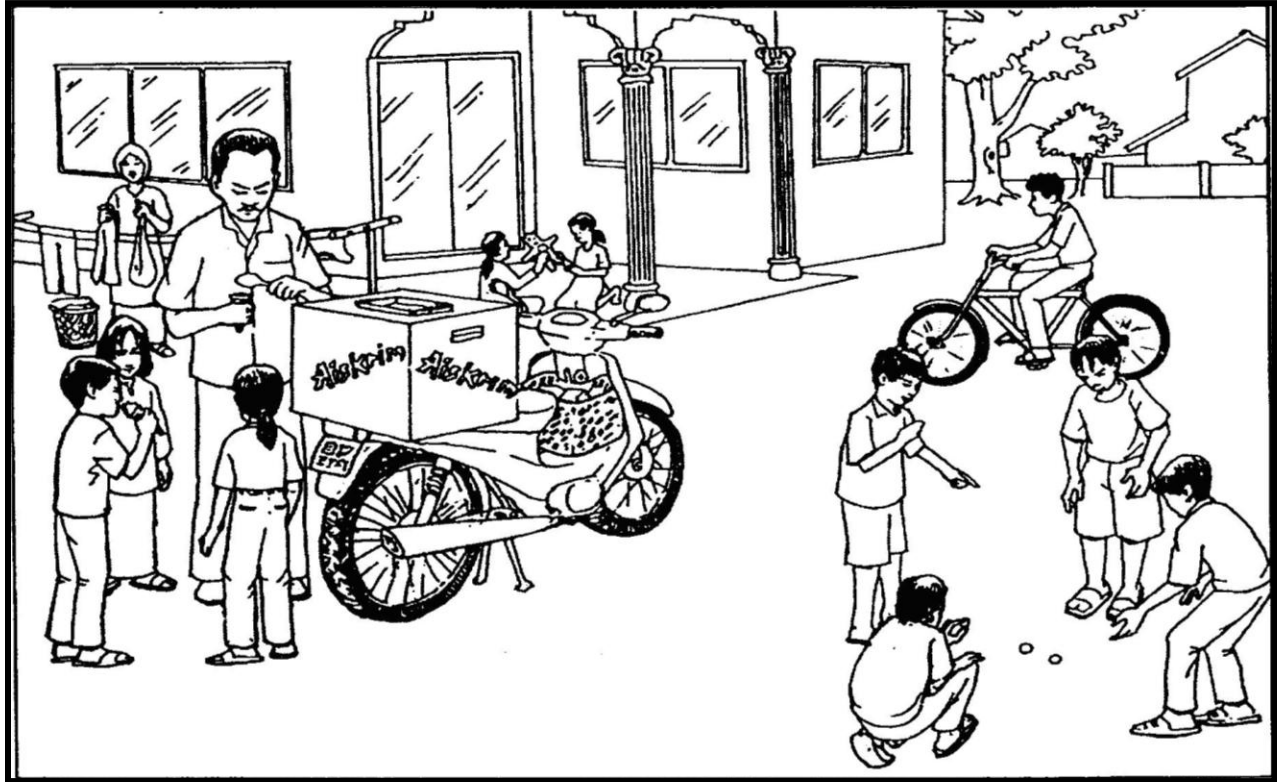
3. _____

4. _____

5. _____

Latihan 10

Gambar di bawah menunjukkan aktiviti-aktiviti di halaman sebuah rumah.
Tulis **lima** ayat lengkap tentang aktiviti-aktiviti tersebut.



Bil.	Siapa/Apa	Buat Apa/Aktiviti	Guna apa	Di mana	Bila	supaya/agar/kerana/untuk
1						
2						
3						
4						
5						

Salin ayat-ayat yang lengkap di bawah.

1. _____

2. _____

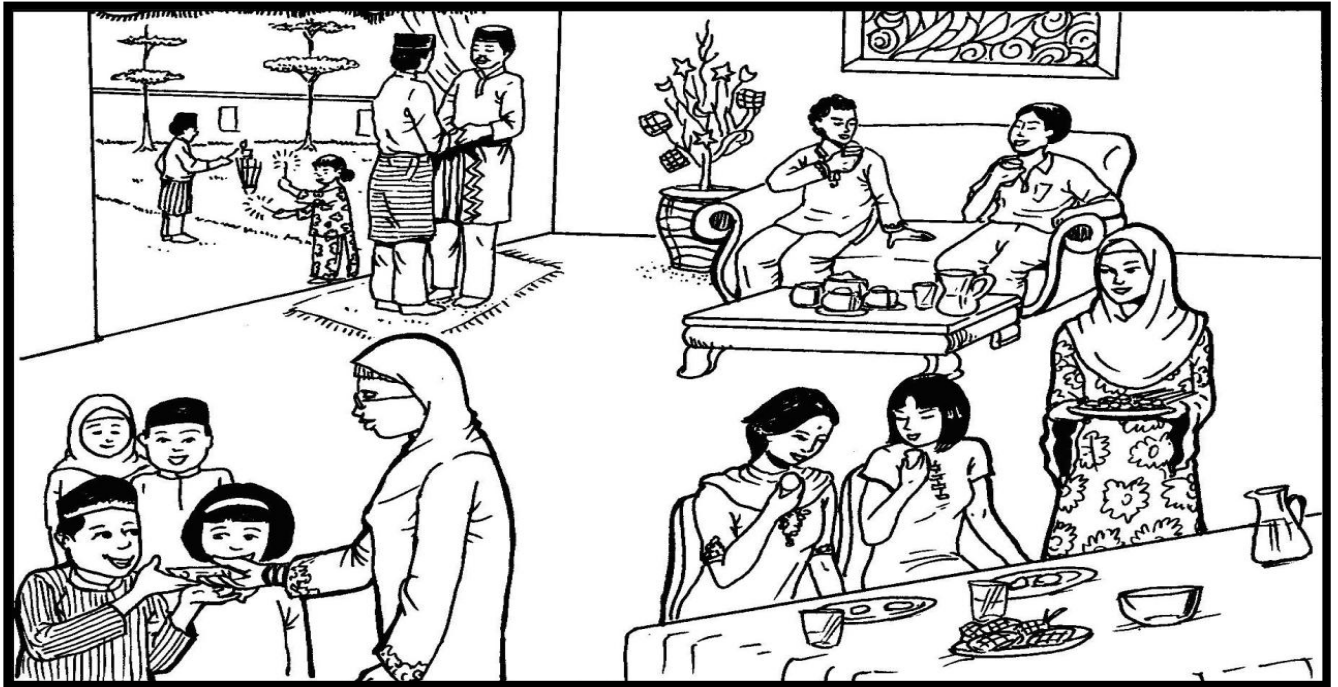
3. _____

4. _____

5. _____

Latihan 11

Tulis lima ayat lengkap tentang aktiviti dalam gambar.



Bil.	Siapa/Apa	Buat Apa/Aktiviti	Guna apa	Di mana	Bila	supaya/agar/kerana/untuk
1						
2						
3						
4						
5						

Salin ayat-ayat yang lengkap di bawah.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Soalan 12

Tulis lima ayat lengkap tentang aktiviti dalam gambar.



Bil.	Siapa/Apa	Buat Apa/Aktiviti	Guna apa	Di mana	Bila	supaya/agar/ kerana/untuk
1						
2						
3						
4						
5						

Salin ayat-ayat yang lengkap di bawah.

1. _____

2. _____

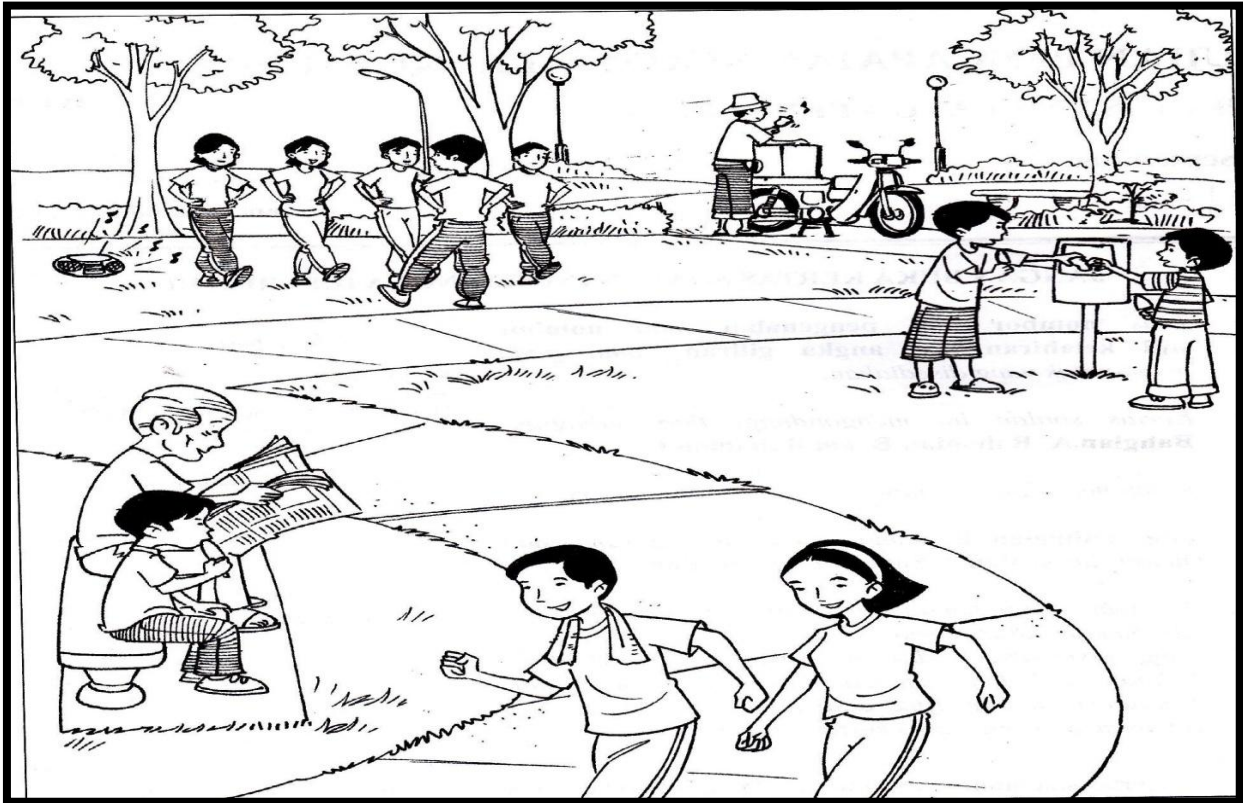
3. _____

4. _____

5. _____

Soalan 13

Tulis lima ayat lengkap tentang aktiviti dalam gambar



Bil.	Siapa/Apa	Buat Apa/Aktiviti	Guna apa	Di mana	Bila	supaya/agar/kerana/untuk
1						
2						
3						
4						
5						

Salin ayat-ayat yang lengkap di bawah.

- 1. _____

- 2. _____

- 3. _____

- 4. _____

- 5. _____

PANDUAN MENJAWAB BAHAGIAN B

Dalam Bahagian B, biasanya soalan bentuk peristiwa/aktiviti/gerak kerja dalam situasi seperti berikut:

- i. Peristiwa/aktiviti persekitaran sekolah
- ii. Peristiwa/aktiviti persekitaran murid/keluarga
- iii. Peristiwa/aktiviti persekitaran masyarakat
- iv. Cereka (tindakan)

Dalam konteks soalan aktiviti/gerak kerja, calon harus dapat membezakan kehendak soalan sama ada untuk tujuan:

- i. menceritakan aktiviti yang telah berlaku.
- ii. menceritakan aktiviti yang sedang berlaku.
- iii. menceritakan aktiviti yang akan berlaku (cara-cara/langkah/perancangan).
- iv. kebaikan aktiviti tersebut kepada kita (faedah/kebaikan/kepentingan/manfaat)

Jenis-jenis Karangan dalam Bahasa Melayu Penulisan

1. Karangan berformat khusus:

- Berita
- Laporan
- Surat kiriman rasmi
- Surat kiriman tidak rasmi
- Syarahan
- Ucapan
- Pidato
- Perbahasan
- Dialog / wawancara
- Catatan harian

2. Karangan berformat umum:

- Cereka
- Menyambung cerita
- Keperihal / gambaran
- Rencana / Fakta / Perbincangan
- Peribahasa
- Autobiografi / Biografi
- Gambar (gambar tunggal/bersiri)

1. Laporan

- i. Tajuk
 - tulis dalam huruf besar
- ii. Tandatangan
 - *akuan pelapor*
 - *tandatangan pelapor*
 - nama pelapor (huruf besar)
 - *jawatan (Setiausaha)*
 - *alamat*
- iii. Tarikh
 - Tarikh laporan ditulis

Contoh format laporan

LAPORAN KEJOHANAN SUKAN
SEKOLAH KEBANGSAAN TAMAN MOLEK, JOHOR BAHRU

Apa/bila/di mana kejohanan sukan itu?

.....

Tujuan kejohanan sukan diadakan

.....

..... Ucapan perasmian
oleh guru besar/Yang Dipertua Persatuan Ibu Bapa dan Guru

.....

..... Acara yang
dipertandingkan

.....

..... Upacara
penyampaian hadiah atau cenderamata

.....

Penutup – jamuan / perasaan & bersurai

.....

Laporan disediakan oleh,

13 JUN 2012.

Amirul Ahmad

(AMIRUL BIN AHMAD)

Setiausaha,

Kejohanan Sukan Tahunan,

Sekolah Kebangsaan Taman Molek, Johor Bahru.

2. Berita

- i. Nama tempat (Tulis dalam huruf besar)
- ii. Hari / tarikh tanda baca tanda sempang (-)

PONTIAN, Selasa – berita apa/bila berlaku

siapakah terlibat yang terlibat

berapakah bilangan yang terlibat

mengapakah/bagaimanakah berlaku

kesudahan berita

3. Ucapan/Syarah/Pidato/Perbahasan

- i. Kata alu-aluan
 - *Yang dihormati Pengerusi Majlis, Yang Berbahagia Tuan Guru Besar, yang dikasihi guru-guru serta rakan-rakan.*
- ii. Kata penegas
 - *Rakan sekalian / para hadirin / hadirin dan hadirat/ tuan-tuan, puan-puan / sidang hadirin*
- iii. Penutup
 - *Sekian, terima kasih*

Contoh format ucapan/ceramah/syarah

Terima kasih kepada pengacara majlis. Yang berusaha Puan Hamidah binti Sulaiman, Guru Besar Sekolah Kebangsaan Kampung Lukut, yang dihormati guru-guru penolong kanan, para hakim yang bijaksana, guru-guru dan rakan-rakan. Pada pagi ini saya akan menyampaikan ucapan/syarah/ceramah yang bertajuk _____
Hadirin sekalian,

[Penerangan tentang tajuk atau tujuan berucap]

[Idea 1]

[Idea 2]

[Penutup – harapan/perasaan/pesanan]

Sekian, terima kasih.

4. Surat Kiriman Rasmi

- i. Alamat pengirim
- ii. Garisan melintang
- iii. Alamat penerima
- iv. Tarikh
- v. Panggilan hormat
- vi. Tajuk (Perkara)
- vii. Penutup – *Sekian, terima kasih.*
- viii. Tandatangan
 - ~ *akuan penulis*
 - ~ *tandatangan*
 - ~ *nama*
 - ~ *jawatan dan alamat*

Contoh format surat kiriman rasmi

Kampung Seri Murni,
86100 Ayer Hitam,
Batu Pahat,
Johor.

Tuan Guru Besar,
Sekolah Kebangsaan Seri Murni,
86100 Ayer Hitam,
Batu Pahat.

12 JUN 2012

Tuan,

[Tajuk atau Perkara surat]

[Memperkenalkan diri]

[2. Tujuan menulis surat]

[3. Penjelasan tentang kandungan surat]

[4. Harapan atau perasaan]

Sekian, terima kasih.

Yang benar,

[Tandatangan]

(Nama penulis surat)

5. Surat Kiriman Tidak Rasmi

- i. Alamat pengirim
- ii. Tarikh
- iii. Kepala surat
- iv. Panggilan hormat
- v. Penutup – *Sekian, terima kasih.*
- vi. Tandatangan
 - ~ *akuan penulis*
 - ~ *tandatangan*
 - ~ *nama*

Contoh Format Surat Kiriman Tidak Rasmi

No. 27F, Lorong Bahagia 3,
Taman Bahagia,
86100 Ayer Hitam,
Batu Pahat.

13 Jun 2012

Ke hadapan sahabatku, Murni bin Salleh yang berada di Kota Bahru, Kelantan.

Apa khabar? Saya mendoakan semoga saudara sihat sejahtera hendaknya.

Saudara,

[Isi 1 – Tujuan menulis surat]

[Isi 2 – Menghuraikan topik yang dibincangkan]

[Isi 3 – Menyatakan perkara yang menarik/harapan/perasaan]

Sekian, terima kasih.

Yang benar,

[Tandatangan]

(Nama Pengirim Surat)

6. Catatan Perjalanan

- i. Masa
- ii. Aktiviti yang dilakukan

a. Contoh Format Catatan Perjalanan

06.00 pagi : [Perkara/Aktiviti yang dilakukan]

07.00 pagi : [Perkara/Aktiviti yang dilakukan]

07.30 pagi : [Perkara/Aktiviti yang dilakukan]

08.30 pagi : [Perkara/Aktiviti yang dilakukan]

09.30 pagi : [Perkara/Aktiviti yang dilakukan]

10.00 pagi [Perkara/Aktiviti yang dilakukan]

10.30 pagi [Perkara/Aktiviti yang dilakukan]

11.30 pagi [Perkara/Aktiviti yang dilakukan]

12.30 tengah hari [Perkara/Aktiviti yang dilakukan]

b. Contoh Format Catatan Harian

[Hari, Tarikh]
[Catatan tentang aktiviti/perkara yang dilakukan]

[Hari, Tarikh]
[Catatan tentang aktiviti/perkara yang dilakukan]

[Hari, Tarikh]
[Catatan tentang aktiviti/perkara yang dilakukan]

[Hari, Tarikh]
[Catatan tentang aktiviti/perkara yang dilakukan]

7. Perbualan/Wawancara

i. Nama watak – tanda baca titik bertindih (:)

Suzana : _____

Anisah : _____

Suzana : _____

Anisah : _____

Suzana : _____

Anisah : _____

Suzana : _____

Anisah : _____

Suzana : _____

Anisah : _____

- 8. Cereka**
- i. Cerita rekaan
 - ii. Menyambung cerita
 - iii. Menyudahkan cerita

8.1

Hujan turun renyai-renyai. Aku duduk seorang diri di rumah. Kedua-dua ibu bapaku belum pulang dari tempat kerja. Tiba-tiba...

Mulakan karangan kamu dengan, *Tiba-tiba ...*

Tiba-tiba

[peristiwa dan tindakan awal yang dilakukan]

[tindakan yang selanjutnya dilakukan]

[akhir kejadian atau peristiwa]

[pengajaran atau nilai murni yang diperolehi]

8.2

Akhiri karangan kamu dengan ayat “Segala-galanya sudah terlambat. Nasi sudah menjadi bubur. Segala penyesalan tidak ada gunanya.”

[apakah peristiwa yang berlaku]

[tindakan awal yang dilakukan]

[tindakan yang selanjutnya]

[tindakan akhir]

[kesudahan cerita]

Segala-galanya sudah terlambat. Nasi sudah menjadi bubur. Segala penyesalan tiada gunanya lagi.

9. Fakta/Perbincangan/Rencana

- i. Faedah/Kebaikan/Manfaat/Kepentingan
- ii. Cara-cara/Kaedah-kaedah/Tindakan-tindakan

Contoh Format Karangan Fakta/Perbincangan/Rencana

[Pendahuluan – ulasan ringkas tentang tajuk]

[Isi 1 – Faedah/Kebaikan/Manfaat atau cara/kaedah/tindakan pertama]

[Isi 2 – Faedah/Kebaikan/Manfaat atau cara/kaedah/tindakan kedua]

[Isi 3 – Faedah/Kebaikan/Manfaat atau cara/kaedah/tindakan ketiga]

[Isi 4 – Faedah/Kebaikan/Manfaat atau cara/kaedah/tindakan keempat]

[Penutup – kesimpulan tentang tajuk]

CONTOH DAN DAN MODEL KARANGAN

1. Laporan

Sekolah kamu telah mengadakan sambutan Hari Anugerah Cemerlang. Kamu telah diminta oleh guru kamu untuk menulis sebuah laporan mengenainya.

Tulis laporan itu selengkapnya.

KATA KUNCI LAPORAN MAJLIS

HURUF	MAKSUD
T	TAJUK
A	AYAT MULA
P	PERSIAPAN MAJLIS
BM	BILA MULA
SH	SIAPA HADIR
T	TUJUAN MAJLIS
SR	SIAPA RASMI
A	AKTIVITI SEMASA MAJLIS
S	SUASANA MAJLIS
BS	BILA SELESAI
H	HARAPAN
P4	DISEDIAKAN OLEH, TARIKH TANDATANGAN JAWATAN
TAP BM SUSAH TAPI SAYA RAJIN AYAH SAYA BERI SAYA HADIAH PIANO 4	

1.Tajuk

LAPORAN SAMBUTAN HARI ANUGERAH CEMERLANG
SEKOLAH KEBANGSAAN SINAR BAHAGIA

2. Ayat mula

Sekolah Kebangsaan Sinar Bahagia telah mengadakan sambutan Hari Anugerah Cemerlang Kali Ke-28 dengan penuh gilang-gemilang. Majlis diadakan di Dewan Semarak Budi.

3. Persiapan majlis

Seminggu sebelum majlis dijalankan, guru-guru menyediakan tempat dan hadiah-hadiah kecemerlangan. Murid-murid pula sibuk berlatih dalam acara persembahan yang akan dijalankan semasa majlis diadakan.

4. Bila mula (pilih satu)

Majlis bermula pada pukul 8.00 pagi dengan paluan kompong.

Majlis bermula pada pukul 8.00 pagi dengan bacaan doa oleh Ustaz Mohamad Amin bin Jusoh.

5.Siapa hadir (pilih satu)

Ramai tetamu yang hadir.

Ramai ibu bapa dan penduduk tempatan yang hadir.

Ramai ibu bapa dan masyarakat tempatan yang hadir.

6. Tujuan majlis

Tujuan majlis diadakan adalah untuk memberi hadiah kepada murid-murid yang cemerlang dalam bidang akademik dan kokurikulum.

7. Siapa rasmi

Majlis itu telah dirasmikan oleh Yang Dipertua Persatuan Ibu Bapa dan Guru Sekolah Kebangsaan Sinar Bahagia.

8.Aktiviti

Aktiviti-aktiviti yang dijalankan sepanjang majlis termasuklah, ucapan, persembahan tarian murid tahap 2 dan nyanyian murid tahap 1.

9. Suasana

Suasana sepanjang majlis berlangsung sungguh meriah.

10. Bila selesai.

Majlis telah melabuhkan tirai pada pukul 11.00 pagi dengan jamuan ringan.

11.Harapan

Pihak sekolah mengharapkan agar majlis seperti ini dapat dijalankan pada tahun hadapan.

12. Disediakan oleh;



(tanda tangan)

13. Tarikh

11 November 2012

14.Jawatan:

Setiausaha Jawatankuasa Pengelola,
Sambutan Hari Anugerah Cemerlang,
Sekolah Kebangsaan Sinar Bahagia.

LAPORAN SAMBUTAN HARI ANUGERAH CEMERLANG
SEKOLAH KEBANGSAAN SINAR BAHAGIA

Sekolah Kebangsaan Sinar Bahagia telah mengadakan sambutan Hari Anugerah Cemerlang Kali Ke-28 semalam. Majlis diadakan di Dewan Semarak Budi.

Seminggu sebelum majlis dijalankan, beberapa persiapan sibuk dilakukan. Guru-guru menyediakan tempat dan hadiah-hadiah kecemerlangan. Murid-murid sibuk berlatih dalam acara persembahan yang akan dijalankan semasa majlis diadakan.


Majlis bermula pada pukul 8.30 pagi. Ramai ibu bapa yang hadir. Tujuan majlis diadakan adalah untuk memberi hadiah kepada murid-murid yang cemerlang dalam bidang akademik dan kokurikulum.

Majlis itu telah dirasmikan oleh Tuan Haji Basiron bin Kadir, Yang Dipertua Persatuan Ibu Bapa dan Guru, Sekolah Kebangsaan Sinar Bahagia. Suasana sepanjang majlis berlangsung sungguh meriah. Aktiviti-aktiviti yang dijalankan sepanjang majlis termasuklah, ucapan, persembahan tarian murid tahap 2 dan nyanyian murid Tahap 1.

Majlis telah melabuhkan tirai pada pukul 12.00 tengah hari. Pihak sekolah berharap agar majlis seperti ini diadakan lagi pada tahun hadapan.

Disediakan oleh,

11 NOVEMBER 2012


(AHMAD DANIEL BIN ABU SAAT)
Setiausaha Jawatankuasa Pengelola Sambutan,
Sekolah Kebangsaan Sinar Bahagia.

2. Surat Kiriman Tidak Rasmi

A	ALAMAT				
T	TARIKH				
P	PENDAHULUAN				
D	KATA GANTI DIRI				
I	ISI	K KHABAR	T TUJUAN	C CERITA	H HARAPAN
P	PENUTUP				
T	TANDATANGAN				

(atap di parit : kt cari hadiah)

LATIHAN 1:

Kamu sekeluarga telah berkunjung ke pameran buku.

Tulis sepucuk surat kepada rakan kamu untuk menceritakan tentang pameran itu.

A	-	ALAMAT SENDIRI		
T	-	TARIKH		
P	-	PENDAHULUAN		K KHABAR
D	-	KATA GANTI DIRI		T TUJUAN
I	-	ISI		C CERITA
P	-	PENUTUP		H HARAPAN
T	-	TANDATANGAN		

1. ALAMAT

No. 6, Jalan Sutera,
Taman Sutera,
83500 Johor Bahru,
Johor Darul Takzim.

2. TARIKH

11 Oktober 2012

3. PENDAHULUAN

Menemui sahabatku , Alya yang berada di Melaka dengan selamatnya.

4. KATA GANTI DIRI

Saudari,

5. ISI:

TANYA KHABAR

Apa khabar? Semoga sihat di samping keluarga tersayang.

6. TUJUAN

Tujuan saya menulis surat ini, untuk menceritakan pengalaman saya berkunjung ke pameran buku semasa cuti semester yang lalu.

7. CERITA: (SMA TP BELI)

Untuk pengetahuan saudara, saya berkunjung ke pameran buku itu bersama-sama keluarga saya. Kami pergi dengan menaiki kereta. Pameran itu diadakan secara besar-besaran di Dewan Jubli Intan, Batu Pahat. Ia dianjurkan oleh Pejabat Pelajaran Daerah dan kedai-kedai buku di seluruh daerah Batu Pahat. Tujuan pameran itu diadakan adalah untuk menanam minat membaca dalam kalangan pelajar di samping promosi jualan buku murah. Saya berasa sungguh seronok. Saya telah membeli beberapa buah buku kesukaan saya seperti, buku cerita dan novel remaja. Tidak ketinggalan saya juga membeli buku rujukan UPSR sebagai persediaan menghadapi peperiksaan tersebut.

8. HARAPAN

Saya sangat berharap agar saudara dapat berkunjung ke pameran itu kerana ia masih lagi berlangsung. Jangan lepaskan peluang keemasan ini.

9. PENUTUP

Sekian sahaja, berita daripada saya buat kali ini. Sambutlah salam ceria daripada saya. Semoga kita dapat berjumpa lagi di lain lembaran.

10. TANDATANGAN

Yang benar,



(MOHAMAD ZUBIE BIN ALI)

No. 6, Jalan Sutera,
Taman Sutera,
83500 Johor Bahru,
Johor.

11 Oktober 2012

Menemui sahabatku, Alya yang berada di Melaka dengan selamatnya.

Saudari,

Apa khabar? Semoga sihat di samping keluarga tersayang. Tujuan saya menulis surat ini, untuk menceritakan pengalaman saya berkunjung ke pameran buku semasa cuti semester yang lalu.

Untuk pengetahuan saudara, saya berkunjung ke pameran buku itu bersama-sama keluarga saya. Kami pergi dengan menaiki kereta. Pameran itu diadakan secara besar-besaran di Dewan Jubli Intan, Batu Pahat. Ia dianjurkan oleh Pejabat Pelajaran Daerah dan kedai-kedai buku di seluruh daerah Batu Pahat. Tujuan pameran itu diadakan adalah untuk menanam minat membaca dalam kalangan pelajar di samping mempromosi jualan buku murah. Saya berasa sungguh seronok. Saya telah membeli beberapa buah buku kesukaan saya seperti buku cerita dan novel remaja. Saya juga membeli buku rujukan UPSR sebagai persediaan menghadapi peperiksaan tersebut.

Saya sangat berharap agar saudara dapat berkunjung ke pameran itu kerana ia masih lagi berlangsung. Jangan lepaskan peluang keemasan ini.

Sekian sahaja coreta daripada saya buat kali ini. Sambutlah salam ceria daripada saya. Semoga kita dapat berjumpa di lain lembaran.

Yang benar,



(MOHAMAD ZUBIR BIN ALI)

3. Surat Kiriman Rasmi

(MASALAH/ADUAN)

A	ALAMAT SENDIRI		
G	GARIS MELINTANG		
A	ALAMAT ORANG		
T	TARIKH		
T	TUAN		
P	PERKARA		
I	ISI	M	MERUJUK
		M	MASALAH
		H	HARAPAN
		P	PENGHARGAAN
P	PENUTUP	MAK MINAH HANTAR PAYUNG	
BUNYI KATA KUNCI: AGAT TUAN PIP			

Surat Kiriman Rasmi

(BUTIRAN)

A	ALAMAT SENDIRI		
G	GARIS MELINTANG		
A	ALAMAT ORANG		
T	TARIKH		
T	TUAN		
P	PERKARA		
I	ISI	M	MERUJUK
		T	TUJUAN
		B	BUTIRAN
		P	PENGHARGAAN
P	PENUTUP	MAK TIMAH BAWA PAYUNG	
BUNYI KATA KUNCI: AGAT TUAN PIP			

SOALAN: (guna kata kunci butiran)

Kamu tidak hadir ke sekolah kerana tidak sihat. Tulis sepucuk surat kepada guru kelas kamu untuk memberitahu sebab kamu tidak hadir sekolah.

Tulis surat itu selengkapnya.

1. Alamat sendiri

No.6, Jalan Putera,
Taman Putera,
83500 Johor Bahru,
Johor Darul Takzim.

2. Garisan melintang

3. Alamat penerima

Puan Jora Mohamed,
Guru Kelas Tahun 5C,
Sekolah Kebangsaan Angkatan Tentera,
83500 Johor Bahru,
JOHOR.

4. Tarikh 11OKTOBER 2012

5. Panggilan Hormat

Tuan,

**6. Perkara
TIDAK HADIR SEKOLAH**

7. Isi

Merujuk perkara di atas, saya Farhana binti Zubir, murid Tahun 6A

Tujuan

Tujuan saya menulis surat ini untuk memaklumkan kepada cikgu bahawa saya telah tidak hadir ke sekolah selama dua hari iaitu pada 9 Jun dan 10 Jun 2012.

Butiran

Saya tidak hadir kerana sakit perut. Kedua-dua ibu bapa saya telah membawa saya ke klinik berdekatan untuk mendapatkan rawatan. Doktor telah menasihati saya supaya berehat secukupnya di rumah. Sebagai bukti saya lampirkan surat cuti sakit saya bernombor MC123456 sebagai bukti saya telah mendapatkan rawatan.

Penghargaan

Segala kerjasama dan keprihatinan cikgu saya ucapkan ribuan terima kasih. Saya berjanji akan menyiapkan segala kerja rumah yang cikgu beri.

Penutup

Sekian, terima kasih.

Perakuan penulis

Yang benar,



(FARHANA BINTI ZUBIR)
Kelas Tahun 5A

Contoh surat rasmi

No.6, Jalan Sutera,
Taman Sutera,
83500 Johor Bahru,
Johor Darul Takzim.

Puan Jora Bt Mohamed,
Guru Kelas Tahun 5C,
Sekolah Kebangsaan Angkatan Tentera,
83500 Johor Bahru,
Johor Darul Takzim.

11 OKTOBER 2012

Tuan,

TIDAK HADIR SEKOLAH

Merujuk perkara di atas, saya Farhana binti Zubir, murid Tahun 5C.

2 Tujuan saya menulis surat ini adalah untuk memaklumkan kepada cikgu bahawa saya telah tidak hadir ke sekolah selama dua hari, iaitu pada 9 dan 10 Oktober 2012.

3. Saya tidak hadir kerana sakit perut. Kedua-dua ibu bapa saya telah membawa saya ke klinik berdekatan untuk mendapatkan rawatan. Doktor telah menasihati saya supaya berehat secukupnya di rumah. Bersama-sama ini saya lampirkan surat cuti sakit saya bernombor MC123456 sebagai bukti saya mendapatkan rawatan.

4. Segala kerjasama dan keprihatinan cikgu saya ucapkan ribuan terima kasih. Saya berjanji akan menyiapkan segala kerja rumah yang cikgu beri.

Sekian, terima kasih.

Yang benar,



(FARHANA BINTI ZUBIR)
Kelas Tahun 5C

CONTOH ISI-ISI PENTING DALAM KARANGAN

Surat Kiriman Tidak Rasmi

1. *Kamu sekeluarga akan bercuti di kampung pada masa cuti nanti. Kamu ingin mengajak rakan kamu balik ke kampung datuk kamu semasa cuti.*

Tulis sepucuk surat kepada rakan kamu untuk mengajaknya bercuti di kampung.

Pendahuluan

– bertanya khabar

Isi-isi cadangan:

- i. Di mana
- ii. Bila / tarikh / pukul berapa
- iii. Tempat menunggu
- iv. Kenderaan yang akan dinaiki
- v. Di kampung - musim buah-buahan
 - memancing
 - kenduri-kendara/majlis kesyukuran/majlis perkahwinan
 - masuk ke dalam hutan
 - mengikut ke ladang/sawah/kebun
 - mandi di sungai/jeram/air terjun

Penutup:

- Harapan
- Janji akan menunggu

* *Jawapan hendaklah dalam format surat kiriman tidak rasmi.*

2. *Kamu akan menduduki peperiksaan UPSR. Kamu sudah mula melakukan persiapan-persiapan menghadapi UPSR.*

Tulis sepucuk surat kepada rakan kamu untuk menceritakan persiapan kamu menghadapi UPSR.

Pendahuluan:

- Bertanya khabar

Isi-isi cadangan:

- i. mengulang kaji pelajaran/membaca buku
- ii. membeli buku-buku soalan/rujukan
- iii. menghadiri kelas tuisyen
- iv. menyertai program motivasi
- v. membuat kumpulan belajar
- vi. membuat nota-nota ringkas
- vii. belajar mengikut jadual yang ditetapkan
- viii. rajin bertanya guru, ibu, bapa/abang/kakak/orang yang lebih dewasa
- ix. makan makanan yang berzat
- x. mengaji al-Quran/solat hajat/berdoa

Penutup:

- memperoleh 5A dalam UPSR

3. *Kamu sekeluarga telah berkunjung ke pameran buku.*

Tulis sepucuk surat kepada rakan kamu untuk menceritakan tentang pameran itu.

Pendahuluan:

Alamat pengirim dan tarikh

Bertanya khabar

Isi-isi cadangan:

- i. Tujuan menulis surat – Tanya khabar/cerita pengalaman ke pameran buku
- ii. Pergi dengan siapa?
- iii. Naik apa?
- iv. Pameran dianjurkan oleh?
- v. Aktiviti semasa pameran
- vi. Apakah yang dibeli?

Penutup:

Harapan - rakan dapat berkunjung ke pameran
- membalas surat dan ceritakan pengalaman

4. *Kamu sekeluarga telah berkunjung ke pameran buku.*

Tulis sepucuk surat kepada rakan kamu untuk menceritakan pengalaman kamu itu.

Tanya khabar

- Tujuan menulis, kunjungan ke pameran buku
- Pergi dengan siapa
- Bila, tempat, masa
- Keadaan/suasana di sana
- Jenis buku/benda yang dipamerkan
- Apa-apa yang dilakukan/membaca/memilih/membeli
- Pertandingan yang diadakan/penyertaan/kemenangan
- Faedah/perkara yang menarik
- Perasaan
- Harapan

Surat Kiriman Rasmi

1. *Kamu telah merancang untuk melawat sebuah syarikat penerbitan buku. Atas sebab-sebab yang tidak dapat dielakkan, rancangan tersebut terpaksa ditangguhkan.*

Tuliskan sepucuk surat kepada syarikat berkenaan tentang masalah yang kamu hadapi.

Pendahuluan:

- Perkenalkan diri
- Tujuan surat

Isi-isi cadangan:

- Tujuan surat – menangguhkan lawatan – tarikh yang dijanjikan
- Sebab penangguhan; tiada bas untuk disewa – perlawanan bola sepak peringkat daerah
- Tidak dapat menyewa bas – kadar sewa terlalu mahal
- Memohon maaf dan tarikh cadangan yang baru

Penutup:

- kerjasama dihargai
- ucapan terima kasih
-

2. *Kamu tidak hadir ke sekolah kerana tidak sihat. Tulis sepucuk surat kepada guru kelas kamu untuk memberitahu sebab kamu tidak hadir ke sekolah.*

Tulis surat itu selengkapnya.

Pendahuluan:

Alamat sendiri

Alamat penerima

Tarikh

Isi-isi cadangan:

- a) Perkara: Tidak hadir sekolah
- b) Sebab-sebab tidak hadir sekolah
- c) Bukti rawatan
- d) Harapan

Penutup:

Mohon kerjasama guru

Minta maaf – kerja rumah akan dibuat

3. *Kamu tinggal di sebuah kawasan perumahan. Penduduk di kawasan tersebut sering menghadapi masalah gangguan bekalan elektrik. Sebagai wakil penduduk, kamu diminta menulis sepucuk surat kepada pihak yang berkenaan untuk menyelesaikan masalah tersebut dengan segera.*

Tulis surat itu selengkapnya.

Pendahuluan:

Alamat sendiri

Alamat penerima

Tarikh

Isi-isi cadangan:

- a) Perkara: Aduan masalah bekalan elektrik terputus
- b) Masalah yang timbul
- c) Harapan agar masalah selesai
- d) Penghargaan

Penutup:

Mohon kerjasama pihak berkenaan

Laporan

1. Sekolah kamu telah menganjurkan kempen Cintailah Alam Sekitar. Kamu diminta menulis laporan tentang aktiviti yang telah dijalankan.

Tulis laporan tersebut selengkapnya.

Pendahuluan:

- Apa/bila/tarikh/di mana
- Tema

Isi-isi cadangan :

- Menanam sikap bertanggungjawab terhadap alam sekitar – elakkan pencemaran
- Pelancaran oleh pegawai daerah – penerangan tentang pentingnya menjaga alam sekitar
- Aktiviti yang dijalankan – menanam pokok-pokok untuk menghijaukan kawasan – gotong-royong membersihkan kawasan
- Pertandingan yang dijalankan – menulis esei – pertandingan melukis dan mewarna – memilih kelas terbersih dan ceria
- Pameran daripada pelbagai agensi

Penutup :

- Keputusan pertandingan
- Harapan

2. Sekolah kamu telah mengadakan sambutan Hari Anugerah Cemerlang. Kamu telah diminta oleh guru kamu untuk menulis sebuah laporan mengenainya.

Tulis laporan itu selengkapnya.

Pendahuluan:

-Apa/bila/tarikh/di mana _____

Isi-isi cadangan:

- a) Tujuan : memberi penghargaan dan hadiah kepada murid yang berjaya dalam bidang akademik dan koakademik.
- b) Siapa hadir: ibu bapa/penduduk tempatan/dan lain-lain lagi
- c) Bila mula: 8.00 pagi
- d) Aktiviti yang diadakan
- e) Suasana meriah

Penutup:

- Berjaya mencapai matlamat
- Harapan akan diadakan pada tahun hadapan.

3. *Pada setiap minggu, sekolah mengadakan perhimpunan rasmi. Guru kamu meminta kamu menulis laporan tentang perhimpunan tersebut.*

Tulis laporan itu selengkapnya.

Isi-isi cadangan:

- Tarikh, hari, masa, tempat
- Atur cara majlis:
- Doa, nyanyian, ikrar, ucapan guru bertugas
- Ucapan guru besar/guru-guru penolong kanan
- Persembahan, penyampaian hadiah
- Nyanyian lagu “Negaraku”

4. *Persatuan Bahasa Melayu sekolah kamu telah mengadakan pertandingan deklamasi sajak sempena Kempen Bulan Bahasa.*

Tulis laporan tentang pertandingan tersebut.

- tarikh, tempat, masa, aktiviti
- tujuan pertandingan
- jumlah peserta, hakim
- membuat persiapan awal
- suasana pertandingan
- keputusan pertandingan, pemenang
- majlis penyampaian hadiah
- harapan

Diari/Catatan Harian

1. *Kamu menyertai lawatan sambil belajar ke suatu tempat yang bersejarah.*

Tulis diari tentang lawatan tersebut.

Pendahuluan:

Lawatan disertai 40 orang murid dan 4 orang guru- bas menuju ke Melaka

Isi-isi penting:

- i. Tiba di negeri Melaka - melawat sekitar Air Keroh - Taman Buaya – Zoo Melaka – Rumah Asean – makan tengah hari
- ii. Bas bergerak ke kawasan bersejarah di Melaka – singgah di tempat bersejarah – Perigi Hang Tuah - guru menerangkan sejarah Melaka
- iii. Lawatan sekitar Bandar Hilir

Penutup:

Menaiki bas - pulang ke sekolah- tiba di sekolah- ibu bapa telah menunggu – perasaan gembira dan seronok

2. *Kamu berkunjung ke rumah sepupu kamu di sebuah perkampungan nelayan semasa cuti persekolahan yang lalu.*

Sediakan catatan diari sepanjang empat hari kunjungan kamu itu.

Pendahuluan:

- Cuti sekolah – berkunjung ke rumah sepupu di sebuah perkampungan nelayan

Isi-isi penting:

- i. Hari pertama – aku dan sepupu mengikuti ayahnya ke laut – dapat menangkap banyak ikan
- ii. Hari kedua – menolong mak cik – menyang ikan – membuat ikan masin dan keropok
- iii. Hari ketiga – membantu pak cik – membaiki jala yang rosak
- iv. Hari keempat – pergi ke pekan – membeli cenderamata – untuk ahli keluarga dan kawan-kawan

Penutup :

- sungguh gembira – pengalaman menarik- merasai kehidupan – nelayan

3. *Buat satu catatan harian bagaimana kamu menghabiskan masa cuti sekolah kamu pada hari minggu.*

- i. Tarikh, hari
- ii. Pagi – bangun tidur – mandi - solat – sarapan – berjoging – pulang daripada berjoging – membantu ibu di dapur/membantu ayah mencuci kereta – berehat – mengulang kaji pelajaran
- iii. Tengah hari – berehat sebentar – makan tengah hari – membantu emak mencuci pinggan mangkuk - membaca surat khabar- solat
- iv. Petang - mengulang kaji pelajaran – bermain di padang bersama-sama rakan – pulang - membantu ibu menyiram pokok bunga dan mengemas di luar rumah – mandi – menolong ibu menyediakan makan malam
- v. Malam – solat – makan malam sekeluarga – mengulang kaji pelajaran – tidur

4. *Kamu telah menyertai aktiviti perkhemahan pasukan beruniform. Tuliskan catatan tentang aktiviti-aktiviti yang dijalankan.*

Pendahuluan:

- Bilangan peserta,tempat dan tujuan perkhemahan

Isi-isi penting:

- Peserta mendaftar – guru memberi taklimat – utamakan keselamatan
- Memasang khemah – meletakkan barang-barang – mengemas barang-barang
- Aktiviti - kawat kaki, ikatan, pertolongan cemas, pandu arah/kompas
- Pengalaman tidur di khemah
- Aktiviti eksplorasi – gunakan pengetahuan yang dipelajari

Penutup:

- mengemas barang-barang – keletihan seronok

5. *Andaikan kamu seorang pengawas pusat sumber sekolah.*

Tuliskan satu catatan harian tentang tugas harian kamu sebagai seorang pengawas.

Pendahuluan:

Pagi – sampai di sekolah – meletakkan beg di dalam kelas

Isi-isi penting:

- Memulakan tugas di perpustakaan - mengumpul buku yang dipulangkan oleh murid-murid – menyusun semula di atas rak
- Masuk ke kelas mengikuti pembelajaran seperti biasa
- Waktu rehat – makan di kantin - membantu guru pusat sumber menguruskan peminjaman dan pemulangan buku - menyemak kad pinjaman
- Membantu guru menyapu - menyusun kerusi dan buku – masuk ke kelas – belajar

Penutup:

- Petang pulang ke rumah

Perbualan / Wawancara

1. *Sementara menunggu bas, kamu berbual-bual dengan rakan kamu tentang faedah membaca.*

Tulis perbualan antara kamu dengan rakan kamu.

Pendahuluan:

Bertanya khabar dan aktiviti yang dilakukan pada masa lapang atau menunggu sesuatu – membaca dan faedahnya

Isi-isi karangan:

1. Membaca dapat menambah ilmu pengetahuan - dapat melahirkan masyarakat yang bermaklumat.
2. Dapat mengisi masa terluang – tidak mudah terpengaruh dengan aktiviti yang tidak berfaedah
3. Memperoleh hiburan – membaca buku cerita - mendapat pengajaran
4. Meningkatkan penguasaan bahasa - membaca buku-buku cerita bahasa Inggeris

Penutup:

Berharap – rakyat Malaysia gemar membaca

2. *Kamu sedang berbual-bual dengan seorang kawan tentang lawatan yang telah kamu ikuti semasa cuti persekolahan yang lalu.*

Tulis perbualan kamu itu.

Pendahuluan:

Bertanya khabar dan aktiviti masa cuti sekolah – lawatan ke zoo anjuran Kelab Alam Sekitar

Isi-isi penting:

1. Bertanya tentang pelbagai hidupan di zoo - hidupan liar – hidupan air - contoh
2. Bertanya tentang kebersihan – bersih dan tenang – dijaga dan dalam pemerhatian – pokok-pokok di sekeliling – subur dan sihat
3. Bertanya tentang tarikan – binatang-binatang yang bersih - diberi perlindungan – pertunjukan anjing laut – menghiburkan – geli hati
4. Tarikan – melawat – berpuas hati – tahap kebersihan yang terkawal

Penutup

Berharap - terus kekal – generasi akan datang

3. *Pada waktu rehat, kamu telah berbual dengan rakan kamu yang mendapat Anugerah Tokoh Murid.*

Tulis perbualan kamu itu selengkapnya.

Pendahuluan:

Bertanya khabar - apa yang sedang dilakukan

Isi-is penting:

1. Di sekolah - memberi tumpuan ketika di dalam kelas – elakkan berbual-bual – bertanya guru jika tidak faham
2. Di rumah – membaca nota yang guru beri – maklumat kekal di ingatan – membuat nota kecil.
3. Ayah/ibu sentiasa membeli buku ulang kaji – membuat latihan ketika masa terluang – pada hari minggu.
4. Menghadiri kelas tuisyen/kelas tambahan – memantapkan pengetahuan

Penutup:

Mengucapkan penghargaan kerana sudi berbual-bual – berjaya kerana gigih belajar – boleh berjaya jika rajin belajar.

4. *Kamu sedang berbual-bual dengan seorang kawan kamu. Perkara yang dibualkan adalah tentang cara- cara menjaga kesihatan badan.*

Tulis dialog antara kamu dengan kawan kamu itu.

Pendahuluan:

Bertanya khabar – kesihatan bertambah baik – sebelum ini demam selama seminggu

Isi-is penting:

1. Pelbagai cara menjaga kesihatan – menjaga pemakanan - makanan perlu seimbang
2. Tubuh perlu bersih - mandi air bersih – pakaian bersih dan kering
3. Persekitaran perlu bersih – bahaya asap kereta – gembira udara kurang toksik
4. Perlu berehat – tidur perlu cukup – mengelakkan letih dan mengantuk

Penutup:

Terasa sudah lama berbual – mengajak masuk ke kelas – lafaz terima kasih

5. *Anda berbual-bual dengan sahabat baik anda berkaitan cara-cara mengisi masa lapang dengan perkara yang berfaedah.*

Tulis dialog tersebut.

Pendahuluan:

Bertanya khabar dan bertanya aktiviti yang dilakukan pada waktu lapang – ucapan terima kasih

Isi-isi penting:

1. melibatkan diri dalam kegiatan kokurikulum – dapat menambahkan pengalaman serta ilmu pengetahuan
2. membaca untuk mengisi masa lapang
3. membantu ibu bapa di rumah
4. mengulang kaji pelajaran

Penutup:

- ucapan terima kasih

6. *Kamu sedang berbual-bual dengan seorang rakan tentang seorang tokoh negara yang kamu kagumi.*

Tulis perbualan kamu itu.

Pendahuluan:

Berbual-bual dengan rakan pada waktu rehat

Isi-isi penting:

1. Mengagumi Tun Mahathir bin Mohamed – ciri-ciri istimewa Tun Mahathir
2. Jasanya memajukan negara, memartabatkan Malaysia di mata dunia.
3. Rakan bersetuju dan mengagumi kewibawaan, keberanian dan kebijaksanaanya
4. Menyatakan jasanya dalam usaha membawa pelbagai perubahan kepada negara.

Penutup:

Berharap lebih ramai generasi muda yang dapat mencontohi kewibawaan beliau

7. *Kamu sedang berbual-bual dengan seorang rakan tentang amalan tolong –menolong dalam masyarakat.
Tulis perbualan kamu itu.*

Pendahuluan:

- Berbual-bual dengan kawan semasa rehat

Isi-isi penting:

Amalan tolong-menolong banyak kebaikan,terutama dalam kalangan jiran tetangga

1. dapat meringankan kerja-kerja yang sukar – contohnya majlis kenduri, kematian dan lain-lain
2. menjimatkan masa
3. mengeratkan hubungan silaturahim
4. membantu menjaga harta bersama-sama – menjadi kuat jika bersatu

Penutup :

Amalan ini perlu diteruskan dalam kalangan masyarakat

8. *Kamu berbual-bual dengan rakan tentang cara-cara menjadi pelajar cemerlang.
Tuliskan perbualan kamu itu.*

Pendahuluan:

- Berjumpa dengan rakan ketika sedang menunggu bas – berbual-bual tentang UPSR yang semakin hampir - berhasrat menjadi pelajar cemerlang

Isi-isi penting:

Perkara-perkara yang perlu dilakukan

1. Tekun dan bersungguh-sungguh dalam pelajaran
2. Sentiasa rajin bertanya guru dan rakan
3. Beri perhatian di kelas semasa guru mengajar
4. Mencontohi murid yang cemerlang yang telah berjaya

Penutup:

- Berjanji dengan rakan untuk melakukan perkara tersebut

9. *Kamu ingin mengajak kawan kamu pergi berkelah bersama-sama keluarga kamu.
Tulis perbualan kamu dengan selengkapnya.*

Pendahuluan:

- beri salam – bertegur sapa – bertanya khabar

Isi-isi penting:

1. mengajak kawan pergi berkelah
2. menyatakan tempat – masa –menaiki kenderaan dengan keluarga
3. pergi bersama-sama keluarganya – membawa bekalan
4. menyarankan kawan meminta izin keluarganya

Penutup:

- Harapan agar kawan dapat berkelah bersama-sama – memberitahu dengan segera jika diizinkan
- mengucapkan selamat tinggal – pulang

10. *Kamu berbual dengan rakan kamu mengenai cara mencantikkan kelas supaya berasa selesa ketika belajar di dalam kelas.
Tulis perbualan anda dengan rakan-rakan sekelas kamu itu.*

Pendahuluan:

Berbual-bual dengan rakan-rakan untuk mencantikkan kelas

Isi-isi penting:

1. membuat jadual membersihkan kelas – melantik ketua dan penolong untuk mengawasi
2. menyusun atur kerusi, meja dan lain-lain perabot
3. menghias – sudut kelas -papan kenyataan
4. mengindahkan kelas – pasu bunga, alas meja, memasang langsir

Penutup:

- menyatakan perkara ini kepada guru kelas- guru amat setuju- memuji tindakan mereka

11. *Kamu dan rakan kamu sedang berbual-bual tentang faedah-faedah menyertai aktiviti unit beruniform di sekolah.*

Tuliskan perbualan kamu selengkapnya.

Pendahuluan:

- menyapa rakan

Isi-isi penting:

- Mendisiplinkan diri
- Menepati masa
- Mendapat pengetahuan – belajar pertolongan cemas
- Mendapat pengalaman – perkhemahan
- Mengisi masa lapang – terhindar daripada gejala sosial
- Menambah pengetahuan
- Memupuk bakat kepimpinan
- Mengeratkan silaturahim

Penutup:

- memanfaatkan masa dengan perkara-perkara yang berfaedah

12. *Rakan kamu mengajak kamu ke pameran buku yang diadakan di bandar. Kamu bersetuju untuk pergi bersama-samanya.*

Tulis perbualan telefon antara kamu dengan rakan kamu itu.

Pendahuluan:

- kata sapaan
- bertanya khabar

Is-isi cadangan:

- mengetahui keadaan rakan
- menyatakan cadangan melawat ke pameran buku
- pelbagai jenis buku – potongan harga
- bersetuju – nyatakan masa dan hari
- tunggu di hentian bas

Penutup:

- harapan
- mengucapkan terima kasih

13. *Sebagai pemberita majalah sekolah, kamu dikehendaki menemu ramah seorang pelajar sekolah kamu yang telah terpilih sebagai olahragawan sukan tahunan. Tulis temu ramah kamu selengkapnya.*

Pendahuluan:

- perkenalkan diri dan tujuan menemu ramah

Isi-isi penting:

- mengucapkan tahniah
- berasa gembira dan bersyukur
- berkongsi rahsia kejayaan
- pihak yang memberi dorongan dan semangat
- Harapan untuk terus berjaya

Penutup:

- Mengucapkan terima kasih atas kerjasama

Syarahan/Ucapan

1. *Kamu telah dipilih untuk menyertai pertandingan syarahan sempena Minggu Bahasa di sekolah. Tajuk syarahan kamu ialah "Faedah Membaca".*

Pendahuluan:

- Membaca amalan mulia
- Bahan bacaan

Isi-isi cadangan:

- Menambah ilmu pengetahuan – boleh berfikir dengan matang
- Mengisi masa lapang – tidak terlibat dengan perkara – perkara yang tidak sihat
- Mendapat pelbagai maklumat – tidak seperti katak di bawah tempurung
- Hiburan – menenangkan fikiran
- Memperkaya kosa kata – boleh mengarang dengan baik
- Melancarkan bacaan dan membaiki ejaan

Penutup:

- Galakkan membaca sejak kecil
- Membaca jambatan ilmu

2. *Kamu telah menyertai pertandingan syarahan di sekolah kamu. Tajuk syarahan kamu ialah “Kepentingan Amalan Berbudi Bahasa”.*

Tulis teks syarahan tersebut.

Pendahuluan:

- Amalan seharian yang dituntut oleh agama dan budaya
- Contoh

Isi- isi cadangan:

- Mewujudkan masyarakat penyayang – setiap orang berasa dihargai dan disayangi
- Mengelakkan timbulnya persengketaan – jiran tetangga hidup dengan harmoni
- Menaikkan martabat bangsa – mengharumkan nama negara – menarik perhatian pelancong asing
- Saling menghormati – tidak mengira kaum , agama, warna kulit – mewujudkan perpaduan

Penutup:

- Kempen budi bahasa perlu dipergiat – menyedarkan orang ramai tentang kepentingannya
- Amalan berbudi bahasa perlu dipelihara

3. *“Kesejahteraan Hidup Bermula di Rumah”.*

Tulis karangan syarahan berdasarkan tajuk tersebut.

Pendahuluan:

- Hidup berkeluarga amat penting – menjamin kesejahteraan hidup

Isi-isi cadangan:

- Mempengaruhi tingkah laku anak-anak – ibu bapa mencorakkan kehidupan anak-anak
- Kebahagiaan keluarga amat penting – anak-anak terdidik dengan sempurna – mempengaruhi pencapaian pelajaran
- Keluarga porak-peranda – anak-anak mengalami tekanan jiwa – terpengaruh untuk melakukan perkara-perkara yang negatif
- Gejala sosial semakin meningkat – berpunca daripada kepincangan keluarga

Penutup:

- Pentingkan sistem kekeluargaan
- Masyarakat harmonis negara sejahtera

4. *Kamu telah dilantik sebagai ketua kelas oleh rakan-rakan kamu. Guru kelas meminta kamu menyampaikan ucapan.*

Tulis ucapan kamu itu selengkapnya.

- ucapan terima kasih
- berjanji melakukan yang terbaik
- menjadi contoh
- lebih bertanggungjawab
- menjaga nama kelas/sekolah
- akan belajar bersungguh-sungguh
- mohon kerjasama daripada rakan-rakan
- harapan untuk kelas
- mohon maaf/sokongan

Fakta/Perbincangan

1. *Air merupakan keperluan asas manusia.
Tuliskan kepentingan air dalam kehidupan.*

Pendahuluan:

- Air penting dalam kehidupan
- Tanpa air manusia dan kehidupan mati

Isi-isi cadangan:

1. Kegunaan harian - memasak dan minum
 - membasuh pakaian dan barangan
 - mandi dan bersuci
2. Dalam bidang pertanian - menyiram tanaman
 - mengairi sawah padi dan kebun
3. Dalam perikanan/penternakan - menternak ikan sangkar , kolam
 - membekalkan sumber protein seperti ikan, udang.
4. Dalam bidang perindustrian
 - memproses bijih timah, besi
 - menjanakan kuasa hidroelektrik – membekalkan elektrik ke rumah, kilang, pejabat

Penutup:

- Sumber semula jadi yang tiada tukar ganti
- Menjaga sumber air
- Tidak membazir

2. *Tulis sebuah karangan yang bertajuk “Langkah-langkah Menjauhi Demam Denggi”.*

Pendahuluan:

- Nyamuk aedes – berbahaya – boleh membawa maut

Isi-isi cadangan:

- kawal pembiakan nyamuk aedes – memusnahkan tempat pembiakan nyamuk
- gunakan penyembur racun serangga – petang, senja, awal pagi
- menghapuskan nyamuk
- gunakan ubat jentik-jentik – dalam bekas takungan air – tiga bulan sekali
- kerap menukar air di tempat simpanan air
- membasuh dan menukar air di alas pasu bunga – memusnahkan pembiakan jejentik
- bergotong-royong membersihkan kawasan – longkang, sampah sarap

Penutup:

- semua pihak memainkan peranan menjaga kebersihan
- tiada aedes tiadalah denggi

3. *Bincangkan usaha-usaha yang perlu dilakukan untuk mengurangkan kadar kemalangan jalan raya di negara kita.*

Pendahuluan:

- Kemalangan jalan raya – semakin membimbangkan
- Dipaparkan di media massa

Isi-isi cadangan:

1. Peringkat sekolah - p&p PKJR
 - kempen keselamatan jalan raya
2. Pihak berkuasa - menguatkuasakan undang-undang – hukuman maksimum kepada pesalah trafik
3. Penambahbaikan pengangkutan awam – menggunakan kemudahan awam mengelakkan kesesakan – mengurangkan kemalangan
4. Membaiki dan menaik taraf jalan raya
 - melebarkan jalan
 - membaiki kerosakan
 - meluruskan jalan raya

Penutup:

- Pengguna jalan raya – patuhi undang-undang
- Bersopan dan berhemah di jalan raya

4. *Kemalangan jalan raya semakin membimbangkan.
Bincangkan faktor-faktor yang boleh menyebabkan kemalangan jalan raya.*

Pendahuluan:

- Kemalangan jalan raya sering berlaku
- Mengorbankan banyak nyawa

Isi-isi cadangan:

1. Sikap pengguna jalan raya – memandu laju/cuai – tidak patuhi undang-undang jalan raya
2. Keadaan kenderaan - tidak diselenggara dengan baik – tayar , brek , lampu dan enjin tidak diperiksa
 - tidak merancang perjalanan
3. Keadaan jalan raya - rosak , bengkok-bengkok
 - keadaan cuaca – hujan menyebabkan jalan licin dan penglihatan terganggu
4. Pertambahan bilangan kenderaan – meningkatkan kesesakan yang menyebabkan kemalangan
5. Kesihatan pemandu – lemah/mengantuk – terleka menyebabkan kemalangan
6. Penggunaan telefon bimbit – tidak menumpukan perhatian terhadap pemanduan

Penutup:

- Waspada/berhati-hati
- Patuhi undang-undang

5. *Membaca banyak faedahnya.
Tulis karangan bertajuk “Faedah Membaca”.*

Pendahuluan:

- Membaca member banyak keuntungan
- Bahan yang dibaca
- Suka membaca digelar ulat buku

Isi-isi cadangan:

- Menambah ilmu pengetahuan – tidak dipanggil “seperti katak di bawah tempurung”
- Menambah kosa kata baharu
- Memperkaya perbendaharaan kata untuk menulis karangan
- Mengisi masa lapang
- Menenangkan fikiran / hiburan
- Mengelakkan diri daripada terlibat dalam gejala-gejala tidak sihat
- Meningkatkan mutu pembelajaran
- Memperoleh pelbagai pengajaran

Penutup:

- Jadikan amalan harian
- Membaca jambatan ilmu

6. *Kegiatan kokurikulum penting kepada murid.*
Tulis karangan tentang "Faedah Menyertai Kegiatan Kokurikulum".

Pendahuluan:

- Aktiviti luar kelas – lepas persekolahan / hujung minggu
- Jenis

Isi-isi cadangan:

- Memupuk bakat kepimpinan
- Menambah ilmu pengetahuan
- Mengisi masa lapang
- Mengelakkan diri daripada aktiviti kurang sihat
- Mengukuhkan hubungan silaturahim/perpaduan antara kaum
- Memupuk kerjasama

Penutup:

- Mengajar berdikari
- Digalakkan melibatkan diri dalam aktiviti kokurikulum

7. *Kelas-kelas tuisyen banyak diadakan di tempat kamu.*
Jelaskan faedah-faedah yang diperolehi daripada kelas tuisyen yang kamu sertai.

Pendahuluan:

- Dijalankan di luar waktu persekolahan
- Dibuat oleh pihak swasta

Isi-isi cadangan :

- Membantu calon peperiksaan
- Memahami dan mendalami sesuatu pelajaran
- Bebas bertanya guru/tenaga pengajar
- Mudah berhubung – tidak terikat dengan disiplin sekolah
 - jumlah murid sedikit – lebih tumpuan
- Memperoleh banyak latihan
- Mengukuhkan ingatan dan menambah kefahaman terhadap pelajaran
- Meningkatkan keyakinan yakin untuk menghadapi peperiksaan/lebih bersedia

Penutup :

- Memanfaatkan masa yang terluang untuk menimba ilmu pengetahuan
- Lebih cemerlang

8. *Kebaikan dan keburukan mempunyai komputer di rumah. Bincangkan.*

Pendahuluan:

- Komputer alat ciptaan sains yang amat penting
- Media baharu yang diperlukan

Isi-isi cadangan:

1. Kebaikan

- meningkatkan kemahiran – memudahkan pelbagai urusan
- mengisi masa lapang – banyak perisian pendidikan – membantu pembelajaran
- wujudnya Internet – mencari dan menghantar maklumat dengan segera – berkomunikasi jarak jauh

2. Keburukan

- permainan komputer – anak-anak leka bermain – mengabaikan pelajaran/ banyak membuang masa
- perbelanjaan meningkat – penggunaan elektrik, telefon
- talian Internet – boleh melayari laman-laman negatif dengan mudah

Penutup:

- ibu bapa mengawasi anak-anak
- hadkan penggunaan komputer

9. *Tulis sebuah karangan tentang faedah-faedah menyertai pasukan unit beruniform.*

Pendahuluan:

- Pasukan beruniform – pasukan pakain beragam – contoh Persatuan Bulan Sabit Merah, Pergerakan Puteri Islam, Pengakap, dan sebagainya.

Isi-isi cadangan:

- Menambah ilmu pengetahuan – PBSM – pertolongan cemas – ikatan anduh
- Meningkatkan keyakinan diri – belajar berdikari – aktiviti perkhemahan
- Memupuk semangat bekerjasama – ahli kumpulan/persatuan – menjayakan aktiviti
- Mendapat ramai kawan/kenalan – bertegur sapa – bertukar-tukar pendapat
- Memupuk bakat kepimpinan – memimpin ahli kumpulan (pengerusi, setiausaha, dan lain-lain)

Penutup:

- Banyak faedah – mengisi masa lapang – mengelakkan diri daripada aktiviti kurang sihat

10. *Kesihatan lebih penting daripada wang. Bincangkan.*

Pendahuluan:

- kesihatan badan amat penting

Isi-isi:

- sihat – dapat melakukan semua perkara – mencari wang
- jika berpenyakit serius – wang tidak berguna
- kesihatan tidak boleh dijual beli
- wang boleh dicari – dengan usaha

Penutup:

- menjaga kesihatan diri

11. *Penyertaan dalam persatuan beruniform dapat membendung gejala tidak sihat dalam kalangan remaja.*

Tulis sebuah karangan tentang kebaikan menyertai aktiviti tersebut.

Pendahuluan:

- penyertaan dalam pasukan beruniform – jenis

Isi-isi

- melatih mendisiplinkan diri
- bergerak secara berkumpulan - bekerjasama
- mempunyai kesedaran diri - berdikari
- aktiviti membina mental – secara positif dan bertanggungjawab

Penutup:

- remaja perlu sertai sebagai kegiatan harian dan mengisi masa lapang

12. *Menjadi murid cemerlang merupakan cita-cita setiap orang.
Tulis cara-cara untuk menjadi murid yang cemerlang dalam pelajaran.*

- Berdisiplin
- Rajin (membaca,ulang kaji,belajar,bertanya)
- Mendengar nasihat ibu,bapa,guru
- Mengurus masa (jadual waktu)
- Teknik belajar yang betul
- Menyertai program motivasi/kecemerlangan
- Belajar daripada kesilapan
- Sentiasa positif
- Tidak berputus asa/tabah/cekal
- Solat dan berdoa
- Menghadiri kelas tambahan/tusyen
- Menjaga kesihatan/makan makanan seimbang
- Membuat rujukan di perpustakaan (catat nota penting)
- Idea-idea lain yang berkaitan boleh diterima

13. *Tulis sebuah karangan yang bertajuk “Cara-cara Menceriakan Kelas”.*

- membersihkan kelas
- menyusun kerusi dan meja
- memasang langsir
- gotong-royong
- menghias papan maklumat
- mengecat
- menyediakan sudut bacaan
- meletakkan akuarium/hiasan
- menyapu/membuang sawang
- (apa-apa tindakan yang logik boleh diterima)

Gambaran/Keperihalan

1. *Semasa kamu dan rakan-rakan sedang bermain bola sepak, tiba-tiba salah seorang daripada rakan kamu ditimpa kemalangan.
Ceritakan pengalaman kamu.*

Pendahuluan:

- bila/apa/di mana

Isi-isi cadangan:

- bola melantun ke jalan raya – Salman ingin mengambil bola itu
- terus berlari tanpa menoleh ke kanan dan ke kiri
- tiba-tiba dirempuh sebuah kereta/bas/lori/van – terpelanting
- aku/saya dan rakan-rakan terkejut/terpaku
- Salman dibawa ke hospital – darah mengalir keluar dengan banyak
- menerima rawatan api – tidak sedarkan diri/koma

Penutup:

- doakan Salman cepat sembuh
- nilai – berhati-hati

2. *Kamu mengikut ibu kamu ke majlis perkahwinan anak jiran kamu.
Ceritakan pengalaman kamu ketika berada dalam majlis tersebut.*

Pendahuluan:

- bila/di mana

Isi-isi cadangan:

- bagaimana suasana – meriah
- banyak hidangan makanan – nasi beriani, rendang, ayam masak merah, dalca, acar
- penduduk bergotong-royong
- dihiburkan oleh persembahan nyanyian
- kedengaran paluan kompang
- pengantin lelaki tiba –segak bersongket
- disambut pengantin perempuan – cantik
- duduk bersanding – bagai pinang dibelah dua

Penutup:

- sebelum pulang diberi bunga telur
- gembira

3. *Tuliskan suatu pengalaman lucu yang tidak dapat kamu lupakan.*

Pendahuluan:

- hari minggu – bersiar-siar di bandar – kawan karib

Isi-isi cadangan:

- perhentian bas – gerai surat khabar – beli surat khabar
- pergi ke kedai buku – membeli buku rujukan
- selak surat khabar – berita menarik – membaca sambil berjalan – asyik - terperosok ke dalam longkang – menjerit
- semua orang memandang – basah kuyup – tersenyum dan malu – kawan membangunkan/memimpin tangan – berjalan berdengkut-dengkut – ketawa
- baju basah kuyup – tahan teksi – pulang ke rumah

Penutup:

- serik membaca sambil berjalan
- senyum sendirian

4. *Pada cuti persekolahan yang lalu, kamu telah membantu ayah kamu berniaga. Ceritakan pengalaman kamu semasa membantu ayah kamu berniaga.*

Pendahuluan:

- membantu ayah menjaga gerai makanan
- jenis makanan yang dijual

Isi-isi cadangan:

- terdapat pelbagai jenis makanan – ada dua orang pembantu
- gerai mendapat sambutan – di tengah-tengah pekan – melayan pelanggan
- ramai pengunjung – tidak menang tangan – banyak kerenah – perlu dilayan
- bersabar – menjalankan tanggungjawab – berkeyakinan tinggi – mula menyesuaikan diri

Penutup:

- ayah memberi upah
- gembira dapat pengalaman bermakna

5. *Kamu telah menyaksikan satu kemalangan jalan raya semasa kamu dalam perjalanan pulang ke kampung pada masa cuti sekolah yang lalu. Gambarkan keadaan kemalangan jalan raya itu.*

Pendahuluan:

- bila, di mana, dengan siapa

Isi-isi cadangan:

- semasa perjalanan – kemalangan dahsyat – kereta dan van kilang
- pemandu kereta tersepit – pemandu van kilang dan penumpang cedera parah
- kemalangan jiwa
- orang ramai mengerumuni telefon pihak polis , bomba , ambulans
- anggota bomba – bantu mangsa tersepit – ambulans – bawa mangsa ke hospital – polis – kawal lalu lintas

Penutup:

- berasa ngeri
- memandu dengan berhati-hati

6. *Tulis sebuah karangan menceritakan keadaan di pantai perkelahan.*

Pendahuluan:

- nama pantai yang dikunjungi
- datang bersama-sama siapa dan kenderaan

Isi-isi cadangan:

- banyak pengujung – pelbagai kenderaan
- suasana riuh-rendah
- mendirikan khemah
- membina istana pasir – mengutip kulit siput
- bermandi-manda/memancing/main perahu layar
- menikmati juadah/membeli makanan di gerai-gerai

Penutup:

- waktu petang – meninggalkan pantai
- kenangan indah

7. *Kamu dan keluarga kamu telah bercuti selama beberapa hari di sebuah tempat peranginan di negara kita semasa cuti persekolahan yang lalu.
Tulis cerita tentang percutian kamu dan keluarga kamu yang lain.*

Pendahuluan:

- tarikh/masa/tempat bercuti/waktu bertolak

Isi-isi cadangan:

- bagaimana/cara pergi
- persiapan sebelum pergi/perjalanan
- tujuan bertujuan bercuti
- aktiviti-aktiviti di tempat percutian
- suasana di tempat percutian
- perasaan

Penutup:

- waktu pulang/berkemas
- harapan dan doa

8. *Kamu mengikut ibu bapa kamu ke sebuah pasar malam.
Ceritakan suasana ketika kamu dan keluarga kamu berada di pasar malam itu.*

Pendahuluan:

- Tarikh/masa/di mana pasar malam

Isi-isi cadangan:

- Tujuan pergi/bagaimana pergi
- Suasana di pasar malam
 - banyak gerai jualan
 - ramai penjual/pembeli
 - meriah/riuh-rendah
 - barang-barang jualan
 - harga barang jualan
- Aktiviti di pasar malam
 - berjalan-jalan
 - membeli belah
 - berjual beli/tawar-menawar
 - barang yang dibeli

Penutup:

- bila balik
- harapan

9. *Semasa mencari kayu api di dalam hutan, kamu tersesat jalan.
Gambarkan keadaan kamu pada masa itu.*

Pendahuluan:

- berkhemah di dalam hutan bersama kawan

Isi-isi

- seorang diri/menangis – berasa takut
- berlari dan menjerit – tiada siapa yang menyahut
- duduk di batang pokok/atas batu – keletihan/kehausan/kelaparan
- terdengar suara orang memanggil – gembira/semangat

Penutup:

- bersyukur – diselamatkan

10. *Kamu telah melawat ke beberapa tempat bersama-sama keluarga kamu.
Ceritakan pengalaman menarik yang kamu alami semasa lawatan itu.*

- menyatakan tempat-tempat/pengalaman yang menarik
- masa/tempat/tarikh
- sebab-sebab pengalaman itu menarik
- kesan/kebaikan/pengajaran
- perasaaan dan harapan

Autobiografi/Biografi

1. Tulis sebuah karangan “Aku Sebuah Tudung Saji”.

Pendahuluan:

- sebuah tudung saji
- dikeluarkan di sebuah kilang
- rupa cantik – berwarna-warni

Isi-isi cadangan:

- dihantar ke pusat pameran – jenama lain
- disusun – kemas dan rapi
- pasar raya – terkenal
- sentiasa dikunjungi
- melihat orang ramai – lalu-lalang
- terpancang – terpancang akan aku
- Membayar harga – dibawa pulang
- tuan baik hati – rumah cantik
- menempatkan aku di atas meja
- menggunakan aku untuk menutup makanan
- bertanggungjawab
- mencuci – badan kotor – jemur kering
- digantung pada dinding

Penutup:

- gembira – tuan yang baik
- terus berkhidmat

2. Tulis sebuah karangan bertajuk “Pak Samad Peladang Jaya”.

Pendahuluan:

- Berasal dari mana
- Apa pekerjaan
- Tinggal di mana

Isi-isi cadangan:

- Sejak bila menceburi bidang ini
- Bidang yang diusahakan
- Pertanian , penternakan
- Siapa yang membantu
- Cara pasarkan hasil pertanian dan penternakan
- Sikap
- Anugerah yang diterima

Penutup :

- Usaha yang gigih akan mencapai kejayaan

4. *Tulis sebuah karangan yang bertajuk “Kisah Seorang Guru”.*

Pendahuluan :

- siapa, tempat tinggal
- latar belakang ringkas

Isi-isi cadangan :

- tempat bertugas – berapa lama/sejak bila
- kenderaan ke sekolah
- tempat tinggal
- mata pelajaran yang diajar
- tugas/tanggungjawab di sekolah – pencapaiannya
- sikap terhadap sekolah/anak-anak murid
- kejayaan yang telah/pehah dicapai
- kelebihannya

Penutup:

- disayangi warga sekolah
- bangga menjadi guru

5. *Tulis sebuah karangan tentang rakan kamu yang baru sahaja dipilih sebagai olahragawan sekolah.*

Pendahuluan:

- siapa rakan kamu
- apa anugerah yang diterima

Isi-isi cadangan:

- bahagian sukan yang disertai
- peringkat yang diwakili
- bakat yang diasah oleh guru
- disiplin diri – tepati waktu latihan
- minat dan kecenderungan
- hobi dan minat
- pencapaian dalam pelajaran

Penutup:

- motivasi kepada rakan-rakan yang lain
- mengharumkan nama sekolah

6. *Tulis sebuah karangan yang bertajuk “Ibu yang Kusayangi”.*

Pendahuluan:

- nama ibu
- umur
- tempat dilahirkan

Isi-isi cadangan:

- sikap ibu – lemah-lembut, penyayang
- minat menyanyi, melancong, memasak
- kegemaran – makanan , minuman, warna
- kepandaian – menjahit, menggubah bunga
- hobi – membaca, mengemas rumah
- kerjaya ibu
- perasaan terhadap ibu

Penutup :

- doa dan harapan

7. *Tuliskan sebuah karangan tentang guru kelas kamu.*

Pendahuluan:

- siapa guru – nama, umur, keluarga
- menyayangi guru

Isi-isi cadangan:

- menggantikan guru yang bersara – hari pertama – takut – kemudian sayang – tidak garang tetapi tegas
- mengajarkan Bahasa Melayu – dedikasi – penerangan jelas
- kerja rumah – sedikit tetapi setiap hari – marah jika tidak buat/tidak siap
- kelas tambahan – setiap Sabtu/cuti sekolah – persediaan menghadapi UPSR
- penyayang/penyabar, bertanggungjawab ambil berat masalah murid

Penutup:

- mendoakan kesejahteraan guru
- berharap agar memperoleh 5A sebagai menghargai jasa guru

8. *Tulis karangan yang bertajuk “Aku Sebuah Basikal.”*

Pendahuluan:

- perkenalkan diri/jenama

Isi-isi cadangan:

- diperbuat daripada apa/keadaan fizikal
- dibuat di mana/di kilang di mana
- dipamer/dijual
- siapa pembeli/pengguna/tuan punya
- bagaimana sikap tuan - baik dan penyayang
 - cara penjagaan/menyediakan keperluan

Penutup:

- perjalanan riwayat hidup – rosak/terlibat kemalangan jalan raya/terus dijaga dengan baik/dibiarkan buruk/dijual dan sebagainya
- harapan

9. *Tulislah sebuah karangan yang bertajuk “Aku sebatang Penyapu”.*

Pendahuluan:

- asal-usul – tempat dibuat, bahan

Isi-isi

- setelah siap – dibungkus dan dihantar ke kedai
- tiba di kedai – diletak tanda harga
- dibeli – dibawa pulang – digunakan
- pilih nasib baik/malang

Penutup:

mengenang nasib – baik/malang

Cereka

1. Tulis cereka yang berakhir dengan perenggan yang berikut.

Razlan berjanji tidak akan bercakap besar dan sombong lagi. Dia akan mengubah sikapnya. Sikapnya selama ini membawa padah kepada dirinya. Keputusan peperiksaannya benar-benar mengecewakannya.

Pendahuluan:

- Razlan anak orang kaya – ayah ahli perniagaan terkenal

Isi-isi cadangan:

- bijak tetapi sombong – anggap diri terbaik
- suka menghina murid miskin – tidak mahu bekawan dengan mereka
- peperiksaan tinggal beberapa bulan – tidak mengulang kaji – yakin boleh berjaya dengan cemerlang
- keputusan diumumkan – Razlan gagal mendapat keputusan yang cemerlang

Penutup:

- pengajaran – tidak bersikap sombong – rajin berusaha

2. Lengkapkan karangan di bawah ini berpandukan permulaan cerita yang diberi.

Amran dan kawannya sedang dalam perjalanan pulang dari sekolah. Mereka sedang menuju ke perhentian bas yang berhampiran. Pada waktu itu, keadaan jalan raya agak lengang. Tiba-tiba...

Pendahuluan:

- sebuah kereta dipandu dengan laju – memandu dalam keadaan bahaya

Isi-isi cadangan :

- kedengaran dentuman yang kuat di selekoh – saling berpandangan – sesuatu yang buruk telah berlaku – segera berlari ke arah bunyi tersebut – orang ramai berkerumun di tempat kejadian
- terpancang sebuah motosikal – seorang pemuda terbaring di tepi jalan – cedera parah
- pemandu kereta tadi – melarikan diri – mengingati nombor pendaftaran
- membantu pemuda tersebut – tidak sedarkan diri – kawan berlari ke arah pondok telefon – orang ramai turut membantu
- ambulans dan polis tiba – bawa mangsa kemalangan ke hospital

Penutup:

- mendapat pujian daripada guru dan keluarga
- bangga dapat membantu
- pemandu kereta berjaya ditangkap

5. *Lengkapkan cerita di bawah.*

Setelah lama meredah hutan, kamu berehat sebentar di bawah pokok. Di situ kami dapat melihat...

Pendahuluan:

- meredah hutan – penat – berehat

Isi-isi

- lihat suasana hutan yang indah
- banyak serangga dan haiwan – kagum
- cuba mengenali tumbuhan, serangga, haiwan
- mengambil gambar sebagai kenangan

Penutup:

- bertolak pulang – puas dan gembira

6. *Kami sekeluarga membersihkan halaman rumah. Ketika aku mengangkat pasu bunga, aku...*

Mulakan cerita kamu dengan:

Ketika aku mengangkat pasu bunga, aku ...

- cadangan idea
- gambaran awal
- tindakan awal
- gambaran seterusnya
- tindakan seterusnya/susunan
- kesudahan cerita/pengajaran/nilai murni

7. *Akhiri karangan kamu itu dengan cerita di bawah.*

Aku melompat kegembiraan kerana usahaku selama ini tidak sia-sia.

- gambaran awal
- gambaran seterusnya
- peristiwa/apa-apa yang berlaku
- pengajaran
- kesudahan cerita
- idea-idea lain yang berkaitan boleh diterima
- (Mesti menulis ayat yang diberikan sebagai penutup cerita)

PANDUAN MENJAWAB BAHAGIAN C

1. *Panduan Am*

1. Baca arahan dengan teliti dan gariskan kata kunci.
2. Sediakan penanda wacana (selain itu, di samping itu, bukan sahaja itu, seterusnya).
3. Sediakan kata penegas (hendaklah, mestilah, perlulah, haruslah, wajarlah).
4. Calon seharusnya dapat membezakan antara isi/nilai dengan huraian.
5. Jumlah perkataan tidak melebihi 50 patah perkataan.

2 *Contoh nilai/pengajaran/amalan baik*

1.1	baik hati	1.10	kejujuran
1.2	berdikari	1.11	kerajinan
1.3	berhemah tinggi	1.12	kerjasama
1.4	hormat menghormati	1.13	kesederhanaan
1.5	kasih sayang	1.14	kesyukuran
1.6	keadilan	1.15	patriotisme
1.7	kebebasan	1.16	rasional
1.8	keberanian	1.17	semangat bermasyarakat
1.9	Kebersihan fizikal dan mental		

LATIHAN 1

Tulis *nilai murni* atau *pengajaran* yang dinyatakan dalam pernyataan yang diberi.

BIL	PERNYATAAN TERSURAT	NILAI MURNI
1	Pada setiap hujung minggu, Aminah sering membantu ibu dan ayahnya di rumah.	
2	Apabila bas tiba, Shamsiah beratur untuk menaiki bas tersebut.	
3	Selepas bangun tidur, Humairah mengemas tempat tidurnya sebelum masuk ke bilik air untuk menggosok gigi dan mandi.	
4	Jamilah mengelap meja makan selepas mereka sekeluarga selesai makan malam.	
5	Habib selalu menyimpan baki wang sakunya ke dalam tabung yang dihadiahkan oleh ayahnya.	
6	Penduduk Kampung Selayang selalu bergotong-royong membersihkan kawasan kampung mereka.	
7	Shukri menolong mengeluarkan anak kucing yang terjatuh ke dalam longkang di belakang rumahnya.	
8	Kami membersihkan kelas pada setiap hari mengikut jadual bertugas yang disediakan oleh guru kelas kami.	
9	Siti mengucapkan terima kasih atas kemurahan hati Murni memberinya buah-buahan dari kampungnya itu.	
10	Sebelum pergi ke sekolah, Haiqal bersalam dengan ibu dan bapanya terlebih dahulu.	

LATIHAN 2

Tulis *nilai murni* atau *pengajaran* yang dinyatakan dalam pernyataan yang diberi.

BIL	PERNYATAAN TERSURAT	NILAI MURNI
1	Pada hari minggu, saya dan keluarga berjoging dan beriadah di taman rekreasi.	
2	Setelah bersalaman dengan ibu dan ayahnya, Zamir mengayuh basikal dengan berhati-hati menuju ke sekolah.	
3	Daniel selalu mengejek Chua yang cacat dan hidup dalam kemiskinan.	
4	Kami tidur pada jam 10.00 malam agar dapat bangun awal untuk bersiap ke sekolah.	
5	Siti menaiki bas pergi ke sekolah. Biasanya dia sampai di sekolah sebelum jam 7.00 pagi.	
6	Mereka menggunakan lampu isyarat ketika hendak melintas jalan.	
7	Pada hujung minggu, Karim dan rakan-rakannya gemar melastik burung di tepi hutan, di hujung kampung mereka.	
8	Pada waktu rehat, semua murid pergi ke kantin untuk membeli makanan dan minuman. Mereka beratur dengan senyap ketika membeli makanan.	
9	Sebagai pengawas sekolah, Rama sering menegur murid-murid yang datang lewat ke sekolah.	
10	Setelah bersara Pak Wahab gemar berkebun. Pelbagai jenis sayur ditanam di kebunnya. Hasil tanaman itu bukan sahaja dimakan, malahan dijual dan disedekahkan kepada jiran-jiran.	

LATIHAN 3

Latihan mengecam nilai – A

1.

Ayat	Nina mandi dan kemudiannya menunaikan solat subuh.
Ulasan	

2.

Ayat	Ibu Nina sibuk menyediakan sarapan untuk mereka sekeluarga.
Ulasan	

3.

Ayat	Nina berjalan kaki dengan berhati-hati menuju ke sekolahnya.
Ulasan	

4.

Ayat	Nina bersama rakan-rakannya menyapu sampah dan menyusun meja
Ulasan	

5.

Ayat	Nina memberi hadiah kepada guru-guru yang mengajarnya sebagai tanda terima kasih atas jasa mereka.
Ulasan	

LATIHAN 4

Tulis **nilai murni** yang dapat kamu peroleh dari petikan di bawah.

LATIHAN A

Harun sering membawa bekalan makanan yang dimasak oleh ibunya. Pada waktu rehat, dia suka berkongsi makanan dengan rakan-rakannya. Rakan-rakannya selalu memuji masakan ibu Harun. Selepas menikmati kelazatan makanan tersebut, mereka mengucapkan terima kasih kepada Harun.

Ulasan

Kita mestilah mengamalkan sikap berjimat cermat dengan

_____ seperti Harun. Selain itu, kita juga hendaklah sentiasa baik hati untuk _____. Seterusnya, kita wajarlah bersyukur dan memberi penghargaan dengan cara _____.

LATIHAN B

Jason bangun pada pukul 6.00 pagi. Selesai mandi, Jason mengemaskan bilik tidurnya. Selepas itu, Jason akan ke meja makan untuk bersarapan bersama-sama ayah dan kakaknya. Sebelum ke sekolah, dia mencium tangan ibu dan ayahnya.

Ulasan

Kita patutlah berdisiplin dengan _____.
_____ seperti Jason. Di samping itu, kita juga hendaklah sentiasa berkasih sayang _____.
_____. Akhir sekali, kita wajarlah menghormati ibu bapa dengan _____.

LATIHAN 5

Tulis **lima** nilai yang dapat kamu peroleh daripada petikan di bawah.

Zalipah merupakan anak sulung dalam keluarganya. Dia seorang yang ringan tulang. Pada setiap hujung minggu, Zalipah selalu menolong ibunya melakukan kerja-kerja rumah.

Zalipah juga amat disukai dan disayangi oleh rakan-rakan dan guru-guru di sekolahnya. Dia selalu menyiapkan setiap kerja rumah yang diberikan oleh gurunya tepat pada masanya.

Selain dari menolong ibunya melakukan kerja-kerja rumah, Zalipah turut membimbing dan menunjuk ajar adik-adiknya di rumah. Ibu dan bapanya berbangga dengan sikap Zalipah yang amat bertanggungjawab terhadap diri dan keluarganya.

BIL	PERNYATAAN	NILAI MURNI
1	Dia seorang yang ringan tulang.	
2	Pada hujung minggu, Zalipah selalu menolong ibunya melakukan kerja-kerja rumah.	
3	Dia selalu menyiapkan setiap kerja rumah yang diberikan oleh gurunya tepat pada masanya.	
4	Zalipah turut membimbing dan menunjuk ajar adik-adiknya di rumah.	
5	Ibu dan bapanya berbangga dengan sikap Zalipah yang amat bertanggungjawab terhadap diri dan keluarganya.	

LATIHAN 6

Tulis **lima** nilai yang dapat kamu peroleh daripada petikan di bawah.

Amran amat meminati sukan olahraga. Cita-citanya untuk menjadi atlet olahraga kebangsaan. Oleh yang demikian, dia kerap berlatih dan bersenam di padang sekolah. Bakat dan kebolehan Amran telah diketahui oleh Cikgu Zami. Beliau sudi untuk melatih Amran.

Sejak itu, Amran mengikut semua jadual dan nasihat Cikgu Zami. Dia akan hadir awal di padang untuk menjalani latihan. Amran mengambil bahagian dalam banyak pertandingan olahraga. Dia ingin tahu kebolehannya bersaing dengan peserta yang lain.

Kini, Amran telah mencapai cita-citanya. Walaupun begitu, dia tidak memandang rendah peserta-peserta yang lain. Segala tunjuk ajar daripada Cikgu Zami tidak dilupakan. Dia bangga dan gembira akan kejayaannya.

BIL	PERNYATAAN	NILAI MURNI
1	Oleh yang demikian, dia kerap berlatih dan bersenam di padang sekolah.	
2	Sejak itu, Amran mengikut semua jadual dan nasihat Cikgu Zami.	
3	Dia akan hadir awal di padang untuk menjalani latihan.	
4	Walaupun begitu, dia tidak memandang rendah peserta-peserta yang lain.	
5	Segala tunjuk ajar daripada Cikgu Zami tidak dilupakan. Dia bangga dan gembira akan kejayaannya.	

LATIHAN 7

Tulis **lima** nilai yang dapat kamu peroleh daripada petikan di bawah.

Syukur seorang pemuda yang rajin dan pandai. Di pejabat, dia rajin bekerja dan tidak pernah mengabaikan kerjanya. Syukur tidak berbual-bual semasa waktu bekerja, tidak seperti rakan-rakannya yang lain. Kadangkala rakan-rakannya akan menyindir Syukur, tetapi dia tetap bersabar dan menganggap sindiran mereka sebagai satu gurauan sahaja.

Syukur tidak pernah mengampu ketuanya untuk mendapatkan kenaikan pangkat. Dia bekerja untuk mencari rezeki untuk diri dan keluarganya. Pada suatu hari, rakan Syukur marah-marah apabila ditegur oleh Encik Hashim, iaitu ketua mereka. Mereka menuduh Syukur yang membuat aduan kepada ketua mereka, sedangkan Syukur tidak pernah berbuat demikian.

Syukur bukan seorang yang berpura-pura. Dia dididik dengan pendidikan agama oleh ibunya. Pada suatu hari, Syukur pernah diberi sogokan supaya meluluskan suatu projek, tetapi dia tidak gelap mata. Dia mahu mencari rezeki dengan cara yang halal.

BIL	PERNYATAAN	NILAI MURNI
1		
2		
3		
4		
5		

LATIHAN 8

Tulis **lima** nilai yang dapat kamu peroleh daripada petikan di bawah.

Johar dan Jabar pasangan kembar yang sering menjadi perhatian di sekolah. Mereka sentiasa mendapat markah yang terbaik dalam setiap ujian dan peperiksaan. Masa yang terluang sering diisi dengan pelbagai perkara yang berfaedah.

Mereka sentiasa membantu guru-guru menyempurnakan tugas-tugas dan berbincang dengan rakan-rakan tentang pelajaran. Dalam bidang kokurikulum mereka selalu melibatkan diri dengan pelbagai aktiviti dan pertandingan seperti perkhemahan dan perbahasan. Mereka selalu mewakili sekolah dalam pelbagai pertandingan dan sering berjaya menjadi juara.

Pada waktu lapang, keluarga mereka selalu pergi melawat ke tempat yang menarik. Mereka seronok dan bahagia dapat melakukan aktiviti keluarga bersama-sama.

Mereka juga tidak lupa pulang ke kampung menjenguk datok dan nenek, dan juga tidak ketinggalan menghadiri pelbagai jemputan majlis sanak-saudara atau sahabat-handai.

BIL	PERNYATAAN	NILAI MURNI
1		
2		
3		
4		
5		

LATIHAN 9

Tulis **lima** nilai yang dapat kamu peroleh daripada petikan di bawah. Panjangnya jawapan kamu mestilah tidak lebih daripada 50 patah perkataan.

Tulis jawapan kamu dalam satu perenggan.

Setiap hari Isnin, Zuriah akan menemani ibunya ke pasar malam. Zuriah pergi dengan rela hati. Dia akan berjalan di bahu jalan kerana jalan menuju ke pasar malam sibuk dengan pelbagai jenis kenderaan.

Di pasar malam, Zuriah melihat peniaga sudah mula menjual seawal jam 5.00 petang. Zuriah dan ibunya terus ke gerai menjual ikan. Penjual ikan melayan pelanggan dengan baik. Mereka tidak marah sekiranya ikan tidak jadi dibeli.

Selepas membayar harga ikan, Zuriah dan ibunya ke gerai yang lain pula. Zuriah terpengang seorang wanita buta sedang meminta sedekah. Zuriah berasa kasihan melihat wanita itu. Dia terus memberikan wang sebanyak RM5.00 kepada wanita buta itu dengan ikhlas. Setelah selesai membeli barang, Zuriah dan ibunya pulang ke rumah.

Kata bantu	Nilai / Pengajaran	Kata hubung	Huraian	Penanda wacana
mesti		untuk	menemani ibu ke pasar malam	Selain itu,
hendak		dengan	berjalan di bahu jalan kerana jalan sibuk	Di samping itu,
patut		misalnya	melayan pelanggan dengan baik	Seterusnya
perlu		dengan	berasa kasihan melihat wanita itu	Akhirnya,
wajar		dengan	memberikan wang sebanyak RM5.00 kepada wanita buta itu dengan ikhlas	

LATIHAN 10

Tulis **lima** nilai yang boleh didapati daripada petikan di bawah.

Samirah menunggang basikal dengan berhati-hati untuk pulang ke rumah selepas tamat waktu persekolahan. Sebaik sahaja tiba di rumah dia memberi salam terlebih dahulu. Kemudian, dia menyimpan basikal dan menyusun kasut di dalam rak kasut.

Sebelum makan, Samirah menyalin pakaian sekolahnya terlebih dahulu. Selepas makan, Samirah mencuci pinggan dan mengemas meja makan. Kemudian dia berehat sebentar sambil membaca surat khabar untuk mengetahui perkembangan semasa.

Pada waktu malam, Samirah akan menyiapkan kerja sekolahnya terlebih dahulu sebelum mengulang kaji pelajaran. Sebelum masuk tidur, dia akan menyusun buku pelajarannya mengikut jadual waktu yang ditetapkan. Samirah selalu masuk tidur awal supaya tidak tergesa-gesa pada hari esoknya.

Kata bantu	Nilai / Pengajaran	Kata hubung	Huraian	Penanda wacana
mesti	berhemah tinggi	dengan		Selain itu,
hendak	hormat menghormati	agar		Di samping itu,
patut	berdisiplin	untuk		Seterusnya
perlu	bertanggungjawab	dengan		Akhirnya,
wajar	menghargai masa	misalnya		

LATIHAN 11

Tulis **beberapa** pengajaran yang dapat kamu peroleh daripada petikan di bawah. Panjangnya jawapan kamu mestilah **tidak kurang daripada 50 patah perkataan**. Tulis jawapan kamu dalam **satu perenggan**.

Semasa kakak pergi bekerja, adik telah masuk ke bilik kakak dan bermain-main di situ. Sedang asyik bermain, tiba-tiba adik ternampak sebuah cenderamata kepunyaan kakak yang diperbuat daripada kaca. Cenderamata itu ialah pemberian kawan kakak yang baru pulang dari luar negara.

Saya telah melarang adik supaya tidak bermain-main dengan cenderamata itu tetapi adik tidak mengendakkannya. Tiba-tiba, cenderamata itu terlepas dari tangan adik dan terhempas di lantai lalu pecah berderai. Emak memarahi adik.

Sebelah petang, kakak pulang dari tempat kerja. Kakak sungguh sedih apabila mengetahui cenderamata kesayangannya telah pecah. Adik meminta maaf dan berjanji tidak akan mengusik barang-barang kepunyaan kakak lagi.

Penanda Wacana	Nilai murni /pengajaran/ amalan baik	Ayat daripada petikan

Salin semula dalam satu perenggan.

LATIHAN 12

Tulis **lima** pengajaran yang dapat kamu peroleh daripada petikan di bawah.
 Panjangnya jawapan kamu mestilah **tidak kurang daripada 50 patah perkataan**.
 Tulis jawapan kamu dalam **satu perenggan**.

Nadia murid yang sentiasa mengambil berat tentang pelajarannya. Pada masa yang sama dia mempunyai pelbagai hobi. Mengumpul setem adalah antara hobi yang paling digemarinya. Dia memiliki lima buah album setem yang disimpan dalam almari yang berkunci. Setem-setem yang dikumpulkannya diperolehi daripada beberapa buah negara. Nadia bertukar-tukar setem dengan kawan-kawan sekolahnya dan sahabat pena dari negeri-negeri di Malaysia dan luar negara. Kini, dia memiliki pelbagai setem dan mempunyai ramai kawan. Melalui hobinya, Nadia dapat mengetahui berbagai-bagai maklumat tentang negara luar seperti mata wang, kebudayaan, makanan dan pemimpin negara. Dia amat gembira kerana hobinya mendatangkan banyak faedah. Di samping itu, dia dapat mengelakkan dirinya daripada terlibat dengan perkara-perkara yang tidak bermanfaat dan membuang masa.

Penanda Wacana	Nilai murni /pengajaran/ amalan baik	Cerita daripada petikan

Salin semula dalam satu perenggan.

LATIHAN 13

Tulis **lima** nilai yang dapat kamu peroleh daripada petikan di bawah.

Panjangnya jawapan kamu mestilah **tidak kurang daripada 50 patah perkataan**.

Tulis jawapan kamu dalam **satu perenggan**.

Ketika berjalan ke sekolah untuk menghadiri latihan sukan, aku terjumpa sebuah dompet. Aku membuka dompet itu untuk mengetahui siapa pemiliknya. Di dalam dompet itu terdapat wang yang banyak dan dokumen penting. Aku berfikir sejenak sambil melihat sekeliling sekiranya ada orang yang sedang mencari-cari dompetnya.

Tiba-tiba rakanku datang dan aku memberitahunya tentang dompet tersebut. Dia menyuruh aku mengambil sahaja dompet itu. Aku tidak berani untuk berbuat demikian. Aku teringat akan pesanan ibu bapakku agar tidak mengambil barang kepunyaan orang lain.

Aku membuat keputusan menyerahkan dompet tersebut kepada guru bertugas, iaitu Cikgu Rani. Beliau telah membawa aku berjumpa dengan guru besar. Guru besar memuji tindakan yang telah aku lakukan itu.

Penanda Wacana	Nilai murni /pengajaran/ amalan baik	Cerita daripada petikan

Salin semula dalam satu perenggan.

LATIHAN 14

Tulis **lima** pengajaran yang dapat kamu peroleh daripada petikan di bawah.
Panjangnya jawapan kamu mestilah **tidak kurang daripada 50 patah perkataan**.
Tulis jawapan kamu dalam **satu perenggan**.

- Ana : Apa khabar, Halim?
- Halim : Beransur baik sekarang. Cuma badan saya masih lemah dan tidak berselera untuk makan.
- Ana : Awak mesti makan, jangan turutkan hati. Makanan di sini berkhasiat. Kalau tak makan, bagaimana nak sihat?
- Halim : Terima kasih atas ingatan awak.
- Ana : Eh, tentulah! Kita berkawan mestilah saling mengingati.
- Halim : Apa khabar kawan-kawan kita?
- Ana : Oh, semuanya baik belaka! Mereka mendoakan supaya awak segera sembuh. Apa kata doktor tentang penyakit awak?
- Halim : Doktor mengatakan bahawa saya disyaki menghidap demam denggi.
- Ana : Oh, begitu! Penyakit demam denggi berpunca daripada nyamuk aedes. Kita mesti pastikan air tidak bertakung agar nyamuk aedes tidak membiak.
- Halim : Betul tu, Ana. Semua pihak perlu menjaga kebersihan persekitaran.
- Ana : Baiklah, Halim. Saya minta diri dulu. Saya dah berjanji dengan ibu saya untuk pulang awal. Ini ada beberapa buah buku yang boleh awak baca untuk menghilangkan rasa bosan awak.
- Halim : Terima kasih, Ana. Sekurang-kurangnya buku ini boleh mengisi masa lapang saya di sini. Berhati-hati semasa pulang. Sampaikan salam saya kepada kawan-kawan dan keluarga awak.

Penanda Wacana	Nilai murni /pengajaran/ amalan baik	Ayat daripada petikan

Salin semula dalam satu perenggan.

LATIHAN 15

Tulis **lima** nilai yang dapat kamu peroleh daripada petikan di bawah.

Panjangnya jawapan kamu mestilah **tidak kurang daripada 50 patah perkataan**.

Tulis jawapan kamu dalam **satu perenggan**.

Sang Semut sering keluar mencari makanan untuk kumpulannya. Sang Semut bersungguh-sungguh dalam menjalankan tugas yang diberikan.

Pada suatu hari, ketika Sang Semut asyik mencari makanan, Sang Semut telah terjatuh ke dalam sungai. Sang Semut dihanyutkan air dan hampir lemas.

Sang Merbuk yang melihat kejadian itu segera menjatuhkan sehelai daun agar Sang Semut dapat berpaut. Sang Semut berjaya menyelamatkan dirinya dengan bantuan Sang Merbuk.

Pada suatu petang, Sang Semut terlihat seorang pemburu sedang mengacukan senapang ke arah Sang Merbuk. Sang Semut segera menggigit kaki pemburu itu. Pemburu terkejut lalu tembakannya tersasar. Sang Merbuk segera terbang untuk menyelamatkan diri. Sang Merbuk mengucapkan terima kasih kepada Sang Semut.

Sejak peristiwa itu, Sang Semut dan sang Merbuk bersahabat baik.

Penanda Wacana	Nilai murni /pengajaran/ amalan baik	Cerita daripada petikan

Salin semula dalam satu perenggan.

LATIHAN 16

Tulis **lima** nilai yang dapat kamu peroleh daripada petikan di bawah.

Panjangnya jawapan kamu mestilah **tidak kurang daripada 50 patah perkataan**.

Tulis jawapan kamu dalam **satu perenggan**.

Sahabatku Fadhil,

Tujuan saya menulis warkah ini adalah untuk menceritakan pengalaman saya semasa menyertai lawatan ke Pulau Langkawi anjuran Kelab Bahasa Melayu sekolah saya.

Kami memperoleh ilmu pengetahuan yang banyak. Setiap detik yang dilalui, kami memanfaatkan dengan mengunjungi pelbagai tempat bersejarah seperti Beras Terbakar, Makam Mahsuri dan Pantai Pasir Hitam. Ketika menaiki Kereta Kabel Langkawi menuju ke puncak Gunung Machincang, kami kagum akan keindahan alam semula jadi. Cuacanya sejuk manakala udaranya segar dan nyaman.

Semasa di Pantai Cenang, kami meminta kebenaran untuk mandi tetapi guru pengiring melarang kami kerana ombak besar. Kami akur akan nasihat guru tersebut. Lawatan seterusnya ke 'Underwater World', iaitu tempat pelbagai jenis hidupan air dipamerkan. Kami berberis sebelum masuk untuk mengelakkan kesesakan.

Sebelum pulang kami singgah di pekan Kuah untuk membeli-belah. Saya hanya membeli barang-barang yang perlu sahaja kerana itulah yang dipesan oleh ibu. Saya juga membeli cenderamata untuk kawan-kawan dan keluarga.

Penanda Wacana	Nilai murni /pengajaran/ amalan baik	Cerita daripada petikan

Salin semula dalam satu perenggan.

Cadangan Jawapan Bahagian A

Latihan 1

SIAPA / WATAK	APA / KATA KERJA	KETERANGAN
Dua orang lelaki	memegang lembing	di atas pentas.
Seorang nenek	memegang tongkat	dan sebuah bungkusan.
Ramai penonton	menyaksikan persembahan	yang dipersembahkan.
Seorang lelaki	berbual-bual	dengan lelaki di sebelahnya.
Seorang perempuan	mencekak pinggang	bersebelahan seorang lelaki

**Jawapan lain yang sesuai boleh diterima.*

Latihan 2

SIAPA / WATAK	APA / KATA KERJA	KETERANGAN
Seorang lelaki	mengecat dinding balai raya	Menggunakan sebatang berus cat.
Seorang lelaki	membersihkan longkang	di hadapan balai raya.
Seorang lelaki	memasukkan sampah	ke dalam beg plastik.
Seorang lelaki	menolak kereta sorong	untuk membuang sampah.
Seorang wanita	menatang dulang	berisi kuih-muih.

**Jawapan lain yang sesuai boleh diterima.*

Latihan 3

SIAPA/WATAK/APA	APA/KATA KERJA	KETERANGAN
Sebuah keluarga	berkelah	di tepi pantai itu.
Seorang lelaki	bermain bola	bersama-sama anaknya.
Beberapa orang pengunjung	bermandi-mandi	dengan gembira.
Sepasang suami isteri	bersiar-siar	di tepi pantai.
Seorang kanak-kanak	menikmati hidangan	di bawah sephohon pokok.

**Jawapan lain yang sesuai boleh diterima.*

Latihan 4

SIAPA/WATAK/APA	APA/KATA KERJA	KETERANGAN
Seorang wanita	membeli sayur	di sebuah gerai.
Seorang peniaga	menimbang sayur	menggunakan alat penimbang.
Beberapa orang peniaga	menjual sayur-sayuran	di pasar itu.
Seorang peniaga	memotong daging	untuk seorang pelanggannya.
Seorang lelaki	menyusun buah-buahan	di gerai miliknya.

**Jawapan lain yang sesuai boleh diterima.*

Latihan 5

1. Seorang wanita menghulurkan wang untuk membayar harga ikan yang dibelinya.
2. Seorang penjual ikan memegang seplastik beg ikan untuk diberikan kepada pelanggannya.
3. Seorang peniaga ikan menyusun ikan-ikan di gerainya supaya kemas dan teratur.
4. Seorang peniaga daging memotong daging lembu untuk dijual kepada pelanggannya.
5. Seorang pembantu gerai menimbang daging lembu yang dibeli oleh pelanggannya.

**Jawapan lain yang sesuai boleh diterima.*

Latihan 6

1. Seorang murid perempuan membuang sampah ke dalam tong sampah.
2. Dua orang murid menikmati makanan sambil duduk di meja yang disediakan di kantin.
3. Seorang pekerja kantin menyapu lantai menggunakan sebatang penyapu agar bersih.
4. Beberapa orang murid beratur untuk menunggu giliran membeli makanan pada waktu rehat.
5. Pengusaha kantin itu menjual aiskrim kepada seorang murid perempuan di kantin.

**Jawapan lain yang sesuai boleh diterima.*

Latihan 7

1. Dua orang murid lelaki mengangkat rostrum untuk diletakkan di atas pentas.
2. Dua orang murid lelaki mengalihkan sofa dan diletakkan di hadapan pentas.
3. Dua orang murid perempuan menyusun hadiah di meja yang terletak berhampiran dengan pentas.
4. Dua orang murid perempuan memasang kain rentang pada dinding pentas.
5. Dua orang murid perempuan menyapu lantai dewan itu menggunakan penyapu supaya bersih.

**Jawapan lain yang sesuai boleh diterima.*

Latihan 8

1. Dua orang murid membuang sampah ke dalam tong sampah menggunakan pongkes.
2. Seorang murid perempuan menyiram pokok bunga di taman itu supaya segar.
3. Dua orang murid menggemburkan tanah di batas untuk menanam pokok sayur.
4. Seorang murid perempuan memberikan makanan kepada ikan-ikan di kolam sambil berdiri di atas jambatan.
5. Dua orang murid berdiri sambil melihat burung-burung di dalam sangkar.

**Jawapan lain yang sesuai boleh diterima*

Latihan 9

1. Kita hendaklah mengetahui cara melintas jalan raya dengan selamat untuk mengelakkan kemalangan berlaku.
2. Kita perlu menggunakan jejantas semasa melintas jalan raya untuk keselamatan diri.
3. Kita perlu menggunakan lampu isyarat untuk pejalan kaki semasa melintas jalan raya.
4. Pengawal lalu lintas sedang mengawal lalu lintas di hadapan sekolah supaya murid-murid melintas jalan raya dengan selamat.
5. Seorang dewasa memimpin tangan kanak-kanak semasa melintas jalan raya untuk mengelakkan berlakunya kecelakaan.

**Jawapan lain yang sesuai boleh diterima.*

Latihan 10

1. Empat orang budak lelaki bermain guli di halaman rumah dengan kawan-kawannya.
2. Seorang wanita menyidai pakaian pada ampaian di hadapan rumahnya.
3. Dua orang kanak-kanak bermain anak patung di hadapan rumah mereka.
4. Seorang penjual aiskrim menceduk aiskrim dan memasukkannya ke dalam kon.
5. Seorang lelaki mengayuh basikalnya menuju ke rumah itu.

**Jawapan lain yang sesuai boleh diterima.*

Latihan 11

1. Seorang kanak-kanak lelaki dan perempuan bermain bunga api di halaman rumah.
2. Seorang lelaki bersalam-salaman dengan tetamunya di hadapan pintu rumahnya.
3. Seorang perempuan menatang pinggan yang berisi sate untuk dihidangkan kepada tetamunya.
4. Seorang wanita yang berkaca mata memberikan duit raya kepada sekumpulan kanak-kanak.
5. Dua orang tetamu sedang makan juadah yang disediakan di atas meja.

**Jawapan lain yang sesuai boleh diterima.*

Latihan 12

1. Seorang wanita menggoreng mi menggunakan sebuah kualiti di dapur untuk hidangan keluarganya.
2. Seorang lelaki meletakkan sebuah jag berisi minuman di atas sebuah meja makan.
3. Seorang budak perempuan memotong sayur menggunakan sebilah pisau untuk hidangan ahli keluarganya.
4. Seorang budak lelaki menyusun pinggan di atas sebuah meja makan untuk persediaan makan tengah hari.
5. Seorang budak lelaki mencuci tangannya di singki agar tangannya bersih sebelum menikmati makanan.

**Jawapan lain yang sesuai boleh diterima.*

Latihan 13

1. Seorang lelaki tua duduk di sebuah bangku sambil membaca senaskhah surat khabar .
2. Seorang budak lelaki menikmati sebatang ais krim di taman pada waktu petang.
3. Dua orang budak lelaki membuang sampah ke dalam tong sampah yang disediakan di taman.
4. Beberapa orang lelaki dan perempuan bersenam di kawasan lapang di taman itu.
5. Sepasang suami isteri berjoging di taman itu pada waktu petang untuk menyihatkan badan.

**Jawapan lain yang sesuai boleh diterima.*

Cadangan Jawapan Bahagian C

LATIHAN 1

BIL	PERNYATAAN TERSURAT	NILAI MURNI
1	Pada setiap hujung minggu, Aminah sering membantu ibu dan ayahnya di rumah.	rajin/baik hati
2	Apabila bas tiba, Shamsiah beratur untuk menaiki bas tersebut.	berdisiplin/berhemah tinggi
3	Selepas bangun tidur, Humairah mengemas tempat tidurnya sebelum masuk ke bilik air untuk menggosok gigi dan mandi.	berdikari
4	Jamilah mengelap meja makan selepas mereka sekeluarga selesai makan malam.	rajin/baik hati/ bertanggungjawab
5	Habib selalu menyimpan baki wang sakunya ke dalam tabung yang dihadiahkan oleh ayahnya.	berjimat cermat
6	Penduduk Kampung Selayang selalu bergotong-royong membersihkan kawasan kampung mereka.	bekerjasama/tolong-menolong/menjaga kebersihan fizikal dan mental
7	Shukri menolong mengeluarkan anak kucing yang terjatuh ke dalam longkang di belakang rumahnya.	baik hati / kasih sayang
8	Kami membersihkan kelas pada setiap hari mengikut jadual bertugas yang disediakan oleh guru kelas kami.	bertanggungjawab/ menjaga kebersihan fizikal dan mental/ amanah
9	Siti mengucapkan terima kasih atas kemurahan hati Murni memberinya buah-buahan dari kampungnya itu.	bersyukur/menghargai
10	Sebelum pergi ke sekolah, Haiqal bersalam dengan ibu dan bapanya terlebih dahulu.	hormat- menghormati

LATIHAN 2

BIL	PERNYATAAN TERSURAT	NILAI MURNI
1	Pada hari minggu, saya dan keluarga berjoging dan beriadah di taman rekreasi.	menjaga kesihatan/rasional
2	Setelah bersalaman dengan ibu dan ayahnya, Zamir mengayuh basikal dengan berhati-hati menuju ke sekolah.	hormat-menghormati/ berhemah tinggi
3	Daniel selalu mengejek Chua yang cacat dan hidup dalam kemiskinan.	bersederhana/hormat- menghormati
4	Kami tidur pada jam 10.00 malam agar dapat bangun awal untuk bersiap ke sekolah.	berdisiplin
5	Siti menaiki bas pergi ke sekolah. Biasanya dia sampai di sekolah sebelum jam 7.00 pagi.	menghargai masa
6	Mereka menggunakan lampu isyarat ketika hendak melintas jalan.	berhemah tinggi/rasional
7	Pada hujung minggu, Karim dan rakan-rakannya gemar melastik burung di tepi hutan, di hujung kampung mereka.	kasih sayang/baik hati
8	Pada waktu rehat, semua murid pergi ke kantin untuk membeli makanan dan minuman. Mereka beratur dengan senyap ketika membeli makanan.	berdisiplin/berhemah tinggi
9	Sebagai pengawas sekolah, Rama sering menegur murid-murid yang datang lewat ke sekolah.	bertanggungjawab/berhemah tinggi/rasional
10	Setelah bersara Pak Wahab gemar berkebun. Pelbagai jenis sayur ditanam di kebunnya. Hasil tanaman itu bukan sahaja dimakan, malahan dijual dan disedekahkan kepada jiran-jiran.	rajin/baik hati/semangat bermasyarakat/kasih sayang/berhemah tinggi

LATIHAN 3

1.

Ayat	Nina mandi dan kemudiannya menunaikan solat subuh.
Ulasan	Kita hendaklah menjaga kebersihan fizikal dan mental sebelum mengerjakan solat.

2.

Ayat	Ibu Nina sibuk menyediakan sarapan untuk mereka sekeluarga.
Ulasan	Kita haruslah bertanggungjawab untuk menyediakan keperluan buat seisi keluarga.

3.

Ayat	Nina berjalan kaki dengan berhati-hati menuju ke sekolahnya.
Ulasan	Kita perlulah menjaga keselamatan diri dengan sentiasa berwaspada semasa berada di jalan raya.

4.

Ayat	Nina bersama rakan-rakannya menyapu sampah dan menyusun meja.
Ulasan	Kita sepatutnya saling bekerjasama menjalankan tugas membersihkan bilik darjah seperti Nina.

5.

Ayat	Nina memberi hadiah kepada guru-guru yang mengajarnya sebagai tanda terima kasih atas jasa mereka.
Ulasan	Kita sewajarnya menghargai jasa guru-guru dengan memberikan cenderamata buat mereka.

LATIHAN 4

Ulasan Latihan A

Kita mestilah mengamalkan sikap berjimat cermat dengan **membawa bekalan dari rumah** seperti Harun. Selain itu, kita juga hendaklah sentiasa baik hati **untuk berkongsi makanan dengan kawan-kawan**. Seterusnya, kita wajarlah bersyukur dan memberi penghargaan dengan cara **mengucapkan terima kasih**.

Ulasan Latihan B

Kita patutlah berdisiplin dengan **banqun awal pagi pada setiap hari** seperti Jason. Di samping itu, kita juga hendaklah sentiasa berkasih sayang **dengan makan bersama-sama keluarga**. Akhir sekali, kita wajarlah menghormati ibu bapa **dengan bersalaman dengan mereka sebelum kita pergi ke sekolah**.

LATIHAN 5

BIL	PERNYATAAN	NILAI MURNI
1	Dia seorang yang ringan tulang.	rajin
2	Pada hujung minggu, Zalipah selalu menolong ibunya melakukan kerja-kerja rumah.	baik hati
3	Dia selalu menyiapkan setiap kerja rumah yang diberikan oleh gurunya tepat pada masanya.	bertanggungjawab/berdisiplin
4	Zalipah turut membimbing dan menunjuk ajar adik-adiknya di rumah.	mengambil berat/prihatin/ kasih sayang
5	Ibu dan bapanya berbangga dengan sikap Zalipah yang amat bertanggungjawab terhadap diri dan keluarganya.	bersyukur

LATIHAN 7

BIL	PERNYATAAN	NILAI MURNI
1	Oleh yang demikian, dia kerap berlatih dan bersenam di padang sekolah.	rajin/berdisiplin
2	Sejak itu, Amran mengikut semua jadual dan nasihat Cikgu Zami.	berdisiplin/berhemah tinggi
3	Dia akan hadir awal di padang untuk menjalani latihan.	menepati masa/rasional
4	Walaupun begitu, dia tidak memandang rendah peserta-peserta yang lain.	bersederhanahormat- menghormati/berhemah tinggi
5	Segala tunjuk ajar daripada Cikgu Zami tidak dilupakan. Dia bangga dan gembira akan kejayaannya.	bersyukur/menghargai

LATIHAN 8

BIL	PERNYATAAN	NILAI MURNI
1	Di pejabat, dia rajin bekerja dan tidak pernah mengabaikan kerjanya	jujur/amanah/berhemah tinggi
2	Syukur tidak berbual-bual semasa waktu bekerja seperti rakan-rakannya yang lain.	menghargai masa/berdisiplin
3	Dia bekerja untuk mencari rezeki untuk diri dan keluarganya	bertanggungjawab/rasional
4	Kadangkala rakan-rakannya akan menyindir Syukur, tetapi dia tetap bersabar dan menganggap sindiran mereka sebagai satu gurauan sahaja.	tabah/berhemah tinggi
5	Pada suatu hari, Syukur pernah diberi sogokan supaya meluluskan suatu projek, tetapi dia tidak gelap mata.	berhemah tinggi/jujur/ rasional

LATIHAN 9

BIL	PERNYATAAN	NILAI MURNI
1	Masa yang terluang sering diisi dengan pelbagai perkara yang berfaedah.	menghargai masa
2	Mereka sentiasa membantu guru-guru menyempurnakan tugas-tugas dan berbincang dengan rakan-rakan tentang pelajaran.	baik hati/bekerjasama
3	Dalam bidang kokurikulum mereka selalu melibatkan diri dengan pelbagai aktiviti dan pertandingan seperti perkhemahan dan perbahasan	rajin/kebebasan
4	Mereka seronok dan bahagia dapat melakukan aktiviti keluarga bersama-sama.	bekerjasama/kasih sayang
5	Mereka juga tidak lupa pulang ke kampung menjenguk atok dan nenek, dan juga tidak ketinggalan menghadiri pelbagai jemputan majlis sanak-saudara atau sahabat-handai.	semangat bermasyarakat/ kasih sayang

LATIHAN 9

Kata bantu	Nilai / Pengajaran	Kata hubung	Huraian	Penanda wacana
mesti	rajin	untuk	menemani ibu ke pasar malam	Selain itu,
hendak	menjaga keselamatan diri	dengan	berjalan di bahu jalan kerana jalan sibuk	Di samping itu,
patut	baik hati	misalnya	melayan pelanggan dengan baik	Seterusnya
perlu	bersimpati	dengan	berasa kasihan melihat wanita itu	Akhirnya,
wajar	berhemah tinggi	dengan	memberikan wang sebanyak RM5.00 kepada wanita buta itu dengan ikhlas	

LATIHAN 10

Kata bantu	Nilai / Pengajaran	Kata hubung	Huraian	Penanda wacana
mesti	berhemah tinggi	dengan	berhati-hati ketika menunggang basikal	Selain itu,
hendak	hormat menghormati	agar	memberi salam sebelum masuk ke dalam rumah	Di samping itu,
patut	berdisiplin	untuk	menyimpan kasut ke dalam raknya/menyalin pakaian sebelum makan	Seterusnya
perlu	bertanggungjawab	dengan	mencuci pinggan dan mengemas meja makan	Akhirnya,
wajar	menghargai masa	misalnya	membaca akhbar untuk mengetahui perkembangan semasa/tidur awal	

LATIHAN 11

Penanda Wacana	Nilai murni /pengajaran/ amalan baik	Ayat daripada petikan
	amanah/berdisiplin	Semasa kakak pergi bekerja, adik telah masuk ke bilik kakak dan bermain-main di situ.
Selain itu,	menghargai/baik hati	Cenderamata itu ialah pemberian kawan kakak yang baru pulang dari luar negara.
Di samping itu,	mendengar nasihat/ patuh/jujur	Saya telah melarang adik supaya tidak bermain-main dengan cenderamata itu tetapi adik tidak mengendahkannya.
Seterusnya,	berhati-hati	Cenderamata itu terlepas dari tangan adik dan terhempas di lantai lalu pecah berderai.
Akhirnya,	berhemah tinggi	Adik meminta maaf dan berjanji tidak akan mengusik barang-barang kepunyaan kakak lagi.

LATIHAN 12

Penanda Wacana	Nilai murni /pengajaran/ amalan baik	Cerita daripada petikan
	prihatin	Nadia murid yang sentiasa mengambil berat tentang pelajarannya.
Selain itu,	mengisi masa lapang/ kebebasan	Mengumpul setem adalah antara hobi yang paling digemarinya.
Di samping itu,	menghargai	Dia memiliki lima buah album setem yang disimpan dalam almari yang berkunci.
Seterusnya,	rasional/semangat bermasyarakat	Melalui hobinya, Nadia dapat mengetahui berbagai maklumat tentang negara luar seperti mata wang, kebudayaan, makanan dan pemimpin negara.
Akhirnya,	berhemah tinggi/ berdisiplin/berdikari	Di samping itu, dia dapat mengelakkan dirinya daripada terlibat dengan perkara-perkara yang tidak bermanfaat dan membuang masa.

LATIHAN 13

Penanda Wacana	Nilai murni /pengajaran/ amalan baik	Cerita daripada petikan
	rasional/keberanian	Aku membuka dompet itu untuk mengetahui siapa pemiliknya.
Selain itu,	Jujur/amanah	Tiba-tiba rakanku datang dan aku memberitahunya tentang dompet tersebut. Dia menyuruh aku mengambil sahaja dompet itu.
Di samping itu,	mendengar nasihat/ patuh/berdisiplin	Aku teringat akan pesanan ibu bapaku agar tidak mengambil barang kepunyaan orang lain.
Seterusnya,	berhemah tinggi	Aku membuat keputusan menyerahkan dompet tersebut kepada guru bertugas, iaitu Cikgu Rani.
Akhirnya,	penghargaan	Guru besar memuji tindakan yang telah aku lakukan itu.

LATIHAN 14

Penanda Wacana	Nilai murni /pengajaran/ amalan baik	Cerita daripada petikan
	mengambil berat	Kita berkawan mestilah saling mengingati.
Selain itu,	baik hati/kasih sayang/ hormat-menghormati	Mereka mendoakan supaya awak segera sembuh.
Di samping itu,	menjaga kebersihan fizikal dan mental/prihatin	Semua pihak perlu menjaga kebersihan persekitaran.
Seterusnya,	berdisiplin/hormat- menghormati	Saya dah berjanji dengan ibu saya untuk pulang awal.
Akhirnya,	menghargai masa	Sekurang-kurangnya buku ini boleh mengisi masa lapang saya di sini.

LATIHAN 15

Penanda Wacana	Nilai murni /pengajaran/ amalan baik	Cerita daripada petikan
	bertanggungjawab	Sang Semut sering keluar mencari makanan untuk kumpulannya.
Selain itu,	rajin	Sang Semut bersungguh-sungguh dalam menjalankan tugas yang diberikan.
Di samping itu,	baik hati/kasih sayang/ kerjasama	Sang Merbuk yang melihat kejadian itu segera menjatuhkan sehelai daun agar Sang Semut dapat berpaut.
Seterusnya,	kebebasan	Sang Semut berjaya menyelamatkan dirinya dengan bantuan Sang Merbuk.
Akhirnya,	menghargai	Sang Merbuk mengucapkan terima kasih kepada Sang Semut.

LATIHAN 16

Penanda Wacana	Nilai murni /pengajaran/ amalan baik	Cerita daripada petikan
	rasional	Kami memperoleh ilmu pengetahuan yang banyak.
Selain itu,	menghargai masa/ patriotisme	Setiap detik yang dilalui, kami manfaatkan dengan mengunjungi pelbagai tempat bersejarah.
Di samping itu,	menghargai keindahan alam/kesyukuran	Kami kagum akan keindahan alam semula jadi. Cuacanya sejuk manakala udaranya segar dan nyaman.
Seterusnya,	berhemah tinggi/berdisiplin/ hormat-menghormati	Semasa di Pantai Cenang, kami meminta kebenaran untuk mandi tetapi guru pengiring melarang kami kerana ombak besar.
Akhirnya,	baik hati/kasih sayang	Saya juga membeli cenderamata untuk kawan-kawan dan keluarga.