

SULIT

UJIAN PRA PERCUBAAN UPSR 2013

SCIENCE

018

JUN

$1\frac{1}{4}$ jam

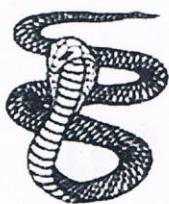
Satu jam lima belas minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALANINI SEHINGGA DIBERITAHU

- 1. Kertas soalan ini adalah dalam dwibahasa.*
- 2. Soalan dalam bahasa Inggeris mendahului soalan yang sepadan dalam bahasa Melayu.*
- 3. Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian: Bahagian A dan Bahagian B.*
- 4. Kamu dikehendaki menjawab semua soalan dalam kedua-dua bahagian.*
- 5. Ceraikan Bahagian B daripada kertas soalan ini.*

1 Diagram 1 shows the three types of animals live in a habitat.

Rajah 1 menunjukkan tiga jenis haiwan yang hidup dalam satu habitat.



Snake
Ular



Eagle
Helang



Owl
Burung hantu

Diagram 1
Rajah 1

What is the form of interaction will occur between the animals?

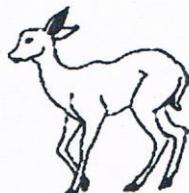
Apakah bentuk interaksi yang akan berlaku antara haiwan-haiwan tersebut?

- A Competition for breeding mate
Persaingan untuk mendapatkan pasangan membiak
- B Cooperation for food
Kerjasama untuk mendapatkan makanan
- C Competition for food
Persaingan untuk mendapatkan makanan
- D Cooperation to control the territory
Kerjasama untuk mengawal wilayah

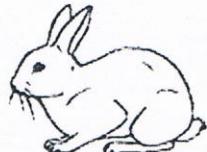
2 Which of the following animals live in solitary?

Antara berikut, haiwan manakah yang hidup bersendirian?

A



B



C



D



- 3 Diagram 2 shows four types of seeds.

Rajah 2 menunjukkan empat jenis biji benih.

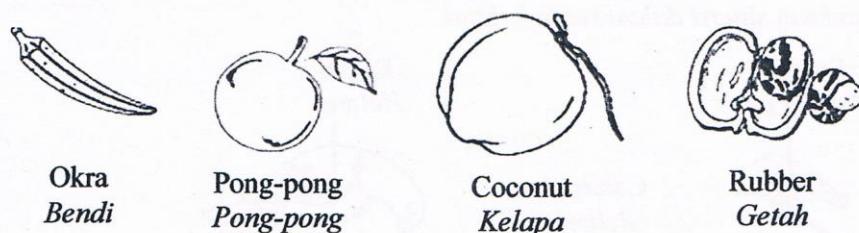


Diagram 2
Rajah 2

The following are the characteristics for the seeds in group X and group Y.

Berikut ialah ciri-ciri biji benih kumpulan X dan kumpulan Y.

X	Y
<ul style="list-style-type: none"> • Have waterproof skin Mempunyai kulit kalis air • Have air spaces Mempunyai ruang udara 	<ul style="list-style-type: none"> • Dry when ripe Kering apabila masak • The skin cracks to push out the seeds Kulit merekah untuk menolak keluar biji benih

Which of the following have been correctly classified into group S and group T?

Antara yang berikut, yang manakah telah dikelaskan dalam kumpulan S dan kumpulan T dengan betul? .

	X	Y
P	Coconut and pong-pong Kelapa dan pong-pong	Okra and rubber Bendi dan getah
Q	Okra and rubber Bendi dan getah	Coconut and pong-pong Kelapa dan pong-pong
R	Coconut and rubber Kelapa dan getah	Okra and pong-pong Bendi dan pong-pong
S	Coconut and okra Kelapa dan bendi	Rubber and pong-pong Getah dan pong-pong

- A P
B Q
C R
D S

4 Diagram 3 shows the living things in a habitat.

Rajah 3 menunjukkan situasi dalam suatu habitat.

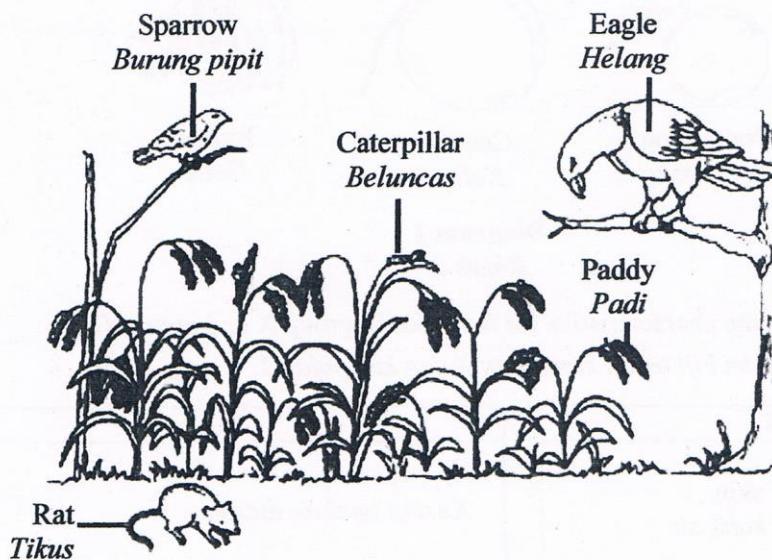


Diagram 3
Rajah 3

What will happen if the farmer killed all the sparrows?

Apakah yang akan berlaku sekiranya petani menghapuskan semua burung pipit?

- I Production of paddy decreases
Hasil padi berkurang
 - II The number of rats increases
Bilangan tikus bertambah
 - III The number of caterpillars increases
Bilangan beluncas bertambah
 - IV The source of food for the eagles decreases
Sumber makanan bagi helang berkurang
-
- A I and II
I dan II
 - B I and III
I dan III
 - C II and IV
II dan IV
 - D III and IV
III dan IV

- 5 Diagram 4 shows four animals, S, T, U and V.
Rajah 4 menunjukkan empat haiwan, S, T, U dan V.

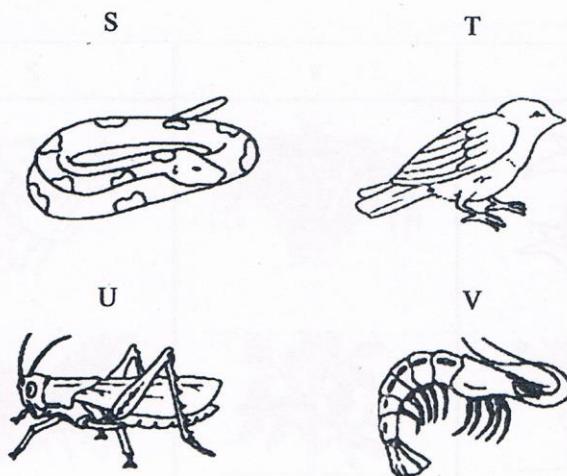


Diagram 4
Rajah 4

Which animals breathe through lungs?
Haiwan-haiwan yang manakah bernafas melalui paru-paru?

- A S and T
S dan T
- B U and V
U dan V
- C S and V
S dan V
- D T and U
T dan U

6 Diagram 5 shows plants classified into three groups, X, Y and Z.

Rajah 5 menunjukkan tumbuh-tumbuhan diklasifikasikan kepada tiga kumpulan, X, Y dan Z.

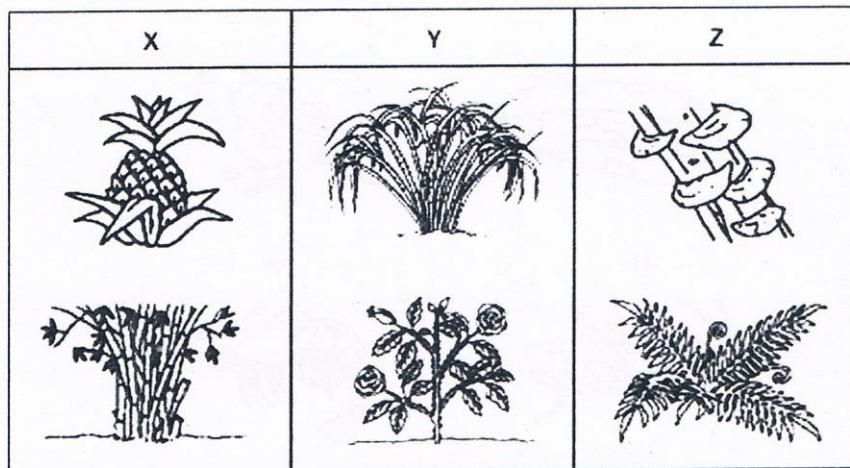


Diagram 5
Rajah 5

Which of the following represents X, Y and Z?

Antara yang berikut, yang manakah mewakili X, Y dan Z?

	X	Y	Z
J	Stem cutting <i>Keratan batang</i>	Seeds <i>Biji-benh</i>	Underground stem <i>Batang bawah tanah</i>
K	Sucker <i>Anak pokok</i>	Stem cutting <i>Keratan batang</i>	Spores <i>Spora</i>
L	Seeds <i>Biji-benh</i>	Spores <i>Spora</i>	Sucker <i>Anak pokok</i>
M	Underground stem <i>Batang bawah tanah</i>	Sucker <i>Anak pokok</i>	Leaves <i>Daun</i>

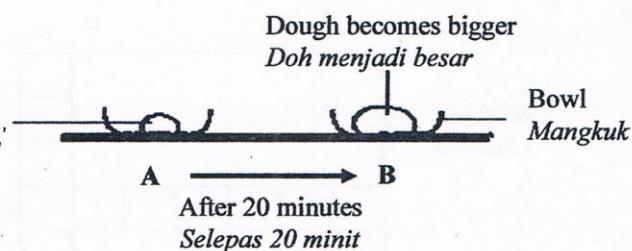
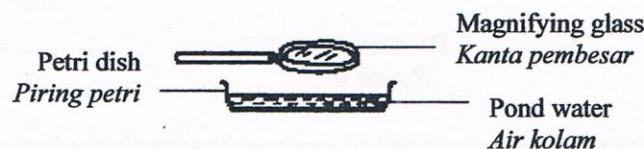
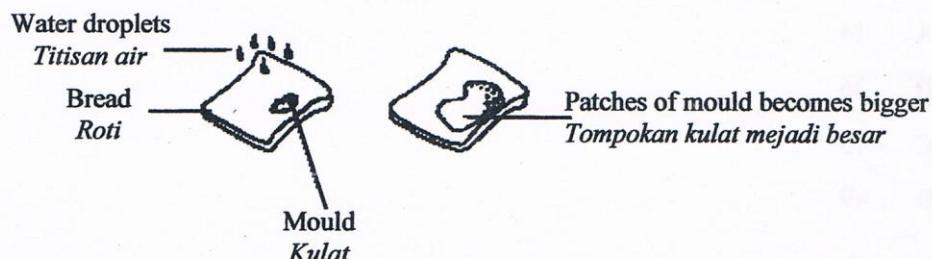
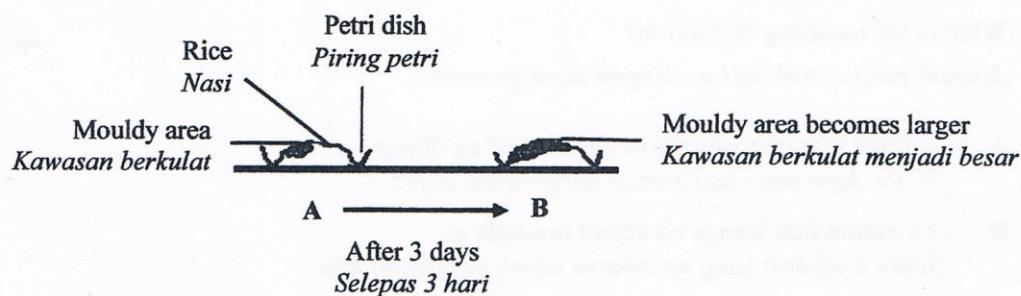
- A J
- B K
- C L
- D M

7 Which of the following shows the microorganisms breathe?

Antara rajah berikut, yang manakah menunjukkan mikroorganisma bernafas?

A

Dough made from
flour, yeast and water
*Doh daripada tepung,
yis dan air*

**B****C****D**

- 8** Diagram 6 shows a cardboard partly covered with mosaic pieces of the same size.

Rajah 6 menunjukkan sebuah kad Bod yang sebahagiannya ditutupi dengan mozek yang sama saiz.

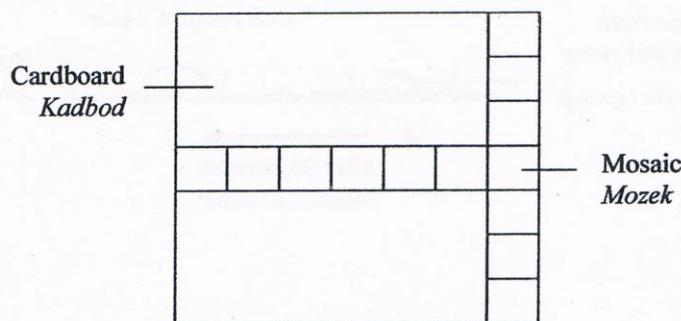


Diagram 6
Rajah 6

How many more mosaic pieces are needed to cover up the whole cardboard?

Berapakah bilangan mozek lagi yang diperlukan untuk menutup seluruh permukaan kad Bod itu?

- A 14
- B 36
- C 46
- D 49

- 9** What is the meaning of friction?

Apakah yang dimaksudkan dengan daya geseran?

- A A force that opposes the movement of an object
Suatu daya yang menentang pergerakan objek
- B An action that brings an object towards us
Suatu tindakan yang membawa objek mendekati kita
- C A force that enables an object to move faster
Suatu daya yang membolehkan objek bergerak lebih laju
- D An action that moves an object away from us
Suatu tindakan yang menggerakkan objek menjauhi kita

- 10 Diagram 7 shows an investigation conducted by a group of pupils to study about frictional force. They release an iron cube on a plank surface.

Rajah 7 menunjukkan satu penyiasatan yang dijalankan oleh sekumpulan pelajar untuk mengkaji tentang daya geseran. Mereka melepaskan satu kiub besi menuruni satu permukaan papan.

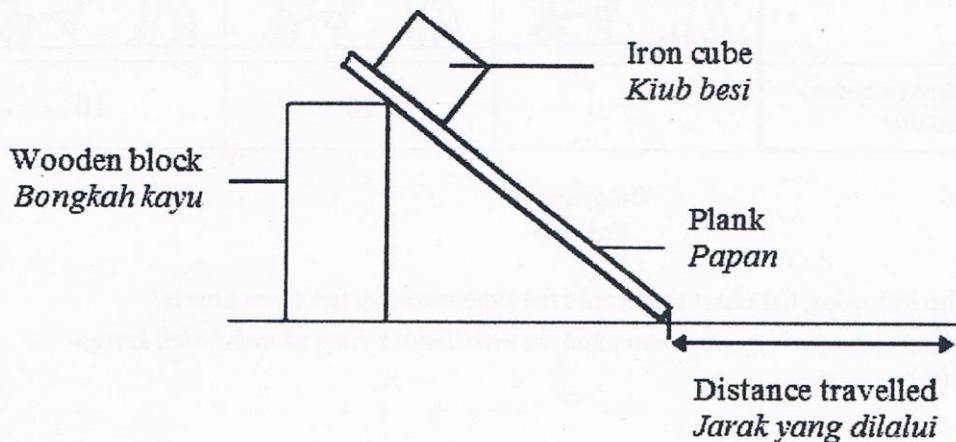


Diagram 7
Rajah 7

What will happen when the surface of the board is rubbed with lubricant oil?

Apa yang akan berlaku apabila permukaan papan itu disapu dengan minyak pelincir?

- A** Frictional force increases
Daya geseran bertambah
- B** The speed of the iron cube decreases
Kelajuan pergerakan kiub besi berkurang
- C** The distance travelled is shorter
Jarak yang dilalui lebih pendek
- D** The speed of the iron cube increases
Kelajuan pergerakan kiub besi meningkat

- 11 Diagram 8 shows the time taken by three pupils to push the wheelbarrows with different loads at the same distance.

Rajah 8 menunjukkan masa yang diambil oleh tiga orang murid untuk menolak kereta sorong dengan beban yang berbeza pada jarak yang sama.

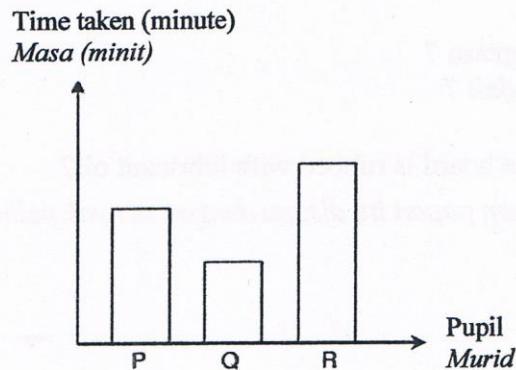
Pupil Murid	P 20 kg	Q 60 kg	R 40 kg
Time taken (minutes) Masa (minit)	5	20	10

Diagram 8
Rajah 8

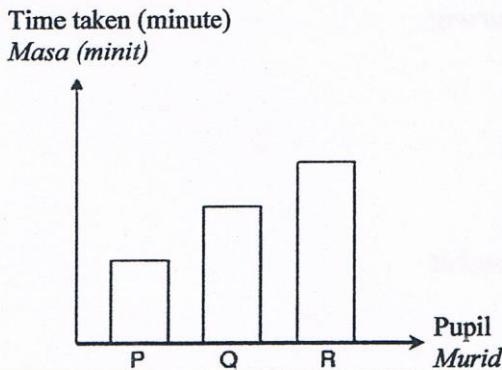
Which of the following bar chart represents the time taken by the three pupils?

Antara berikut, carta palang yang manakah mewakili masa yang diambil oleh ketiga-tiga murid itu?

A

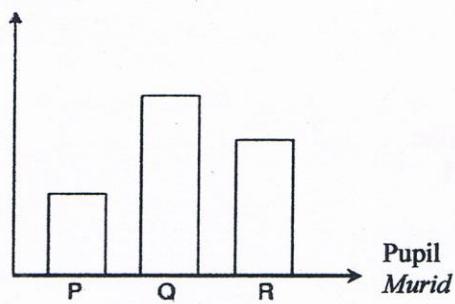


B

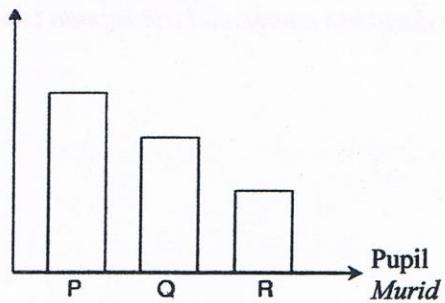


C

Time taken (minute)
Masa (minit)

**D**

Time taken (minute)
Masa (minit)



- 12 The following statements are about four activities.
Maklumat berikut adalah tentang empat aktiviti.

- I Switching on the radio
Menghidupkan radio
- II Using an electric washing machine
Menggunakan mesih basuh elektrik
- III Using a microphone
Menggunakan mikrofon
- IV Beating a drum
Memukul gendang

Which activities show the transformation from electrical energy to sound energy?
Aktiviti yang menunjukkan perubahan daripada tenaga elektrik kepada tenaga bunyi?

- A I and III
I dan III
- B I and IV
I dan IV
- C II and IV
II dan IV
- D III and IV
III dan IV

- 13 Diagram 9 shows light from a light source that is blocked by a book.

Rajah 9 menunjukkan cahaya dari satu sumber cahaya yang dihalang oleh sebuah buku.

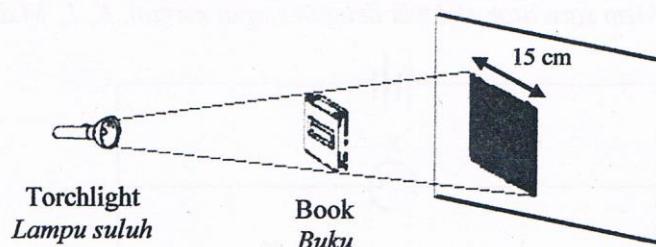


Diagram 9
Rajah 9

The shadow on the screen is 15 cm wide. The book is moved towards the light source. What is the new size of the shadow on the screen?

Lebar bayang-bayang pada skrin adalah 15 cm. Jika buku itu digerakkan mendekati sumber cahaya, berapakah lebar bayang-bayang di atas skrin?

A



16 cm

B



11 cm

C



15 cm

D



14 cm

- 14** Diagram 10 shows an electric circuit with four bulbs, K, L, M and N.
Rajah 10 menunjukkan satu litar elektrik dengan empat mentol, K, L, M dan N.

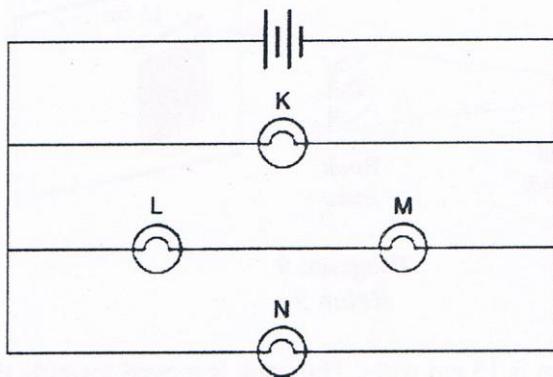


Diagram 10
Rajah 10

What will happen if bulb M is damaged?
Apa yang akan berlaku jika mentol M rosak?

- A** Bulbs K, L and N will still light up
Mentol K, L dan N masih akan menyala
- B** Bulbs K, L and N will not light up
Mentol K, L dan N tidak akan menyala
- C** Bulb L will not light up, bulbs K and N will light up
Mentol L tidak akan menyala, mentol K dan N akan menyala
- D** Bulb L lights up brighter than bulbs K and N
Mentol L menyala lebih cerah daripada mentol K dan N

- 15 Diagram 11 shows an electrical circuit with three switches, X, Y and Z and bulbs J, K and L.
Rajah 11 menunjukkan satu litar elektrik dengan tiga suis, X, Y dan Z dan mentol J, K dan L.

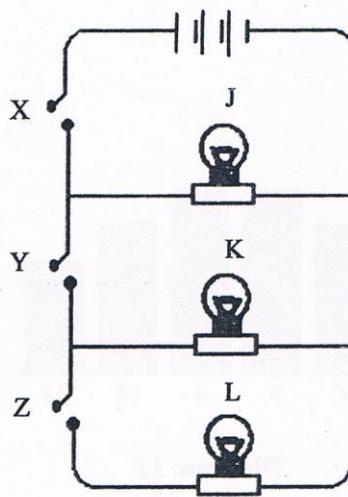


Diagram 11
Rajah 11

What will happen when switch X was connected?
Apa yang akan berlaku apabila suis X disambungkan?

- A** Bulb J lights up
Mentol J menyala
- B** Bulb J and bulb K light up
Mentol J dan mentol K menyala
- C** Bulb J and bulb L light up
Mentol J dan mentol L menyala
- D** All the bulbs will not light up
Semua mentol tidak menyala

- 16 Diagram 12 shows a bar chart of the change of water temperature in a beaker.

Rajah 12 menunjukkan carta palang daripada perubahan suhu air dalam sebuah bikar.

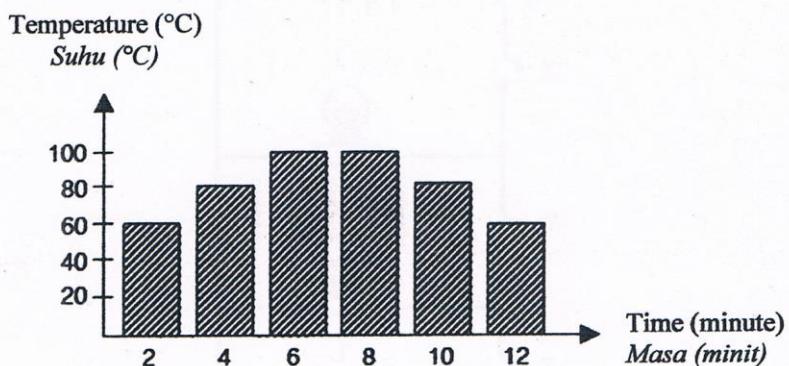


Diagram 12

Rajah 12

Which of the following states what happened from the 8th minute to the 12th minute?

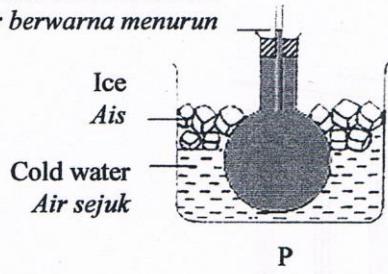
Antara pernyataan berikut, apakah yang berlaku dari minit ke-8 hingga minit ke-12?

- A Water gained heat
Air menerima haba
- B Heating was stopped
Pemanasan dihentikan
- C Heating was continued
Pemanasan diteruskan
- D Water was boiling
Air mendidih

17 Diagram 13 shows an investigation.

Rajah 13 menunjukkan suatu penyiasatan.

Coloured water level decreases
Paras air berwarna menurun



Coloured water level increases
Paras air berwarna meningkat

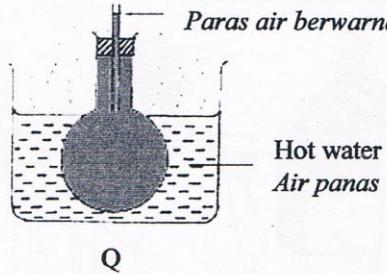


Diagram 13

Rajah 13

Why the coloured water level increases when the round flask is moved from container P to container Q?

Mengapa paras air berwarna meningkat apabila kelalang bulat dipindahkan daripada bekas P ke dalam bekas Q?

- A The round flask becomes hot
Kelalang bulat menjadi panas
- B Liquid expands when heated
Cecair mengembang apabila dipanaskan
- C The round flask expands when heated
Kelalang bulat mengembang apabila dipanaskan
- D Liquid contracts when cooled
Cecair mengecut apabila disejukkan

18 Diagram 14 shows Kamal painting the fence.

Rajah 14 menunjukkan Kamal sedang mengecat pagar rumahnya.

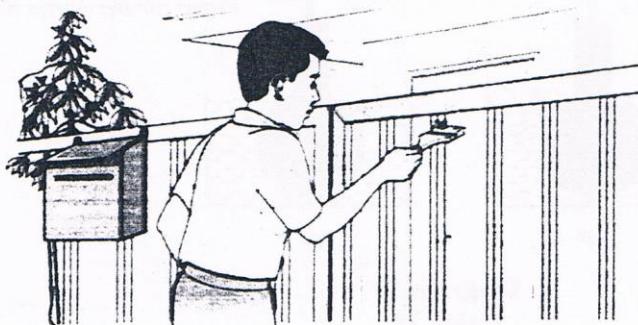


Diagram 14
Rajah 14

Why does he paint the fence?

Mengapakah dia mengecat pagar itu?

- A To smoothen the surface of the fence
Untuk melicinkan permukaan pagar
- B To protect the fence from the heat of the Sun
Untuk melindungi pagar daripada panas terik Matahari
- C To prevent the fence from being exposed to the rain
Untuk mengelakkan pagar daripada terdedah pada air hujan
- D To prevent the fence from rusting
Untuk mengelakkan pagar daripada berkarat

- 19 Diagram 15 shows a natural phenomenon that involves two processes in the changing states of water.

Rajah 15 menunjukkan satu fenomena semulajadi yang melibatkan dua proses perubahan keadaan air.

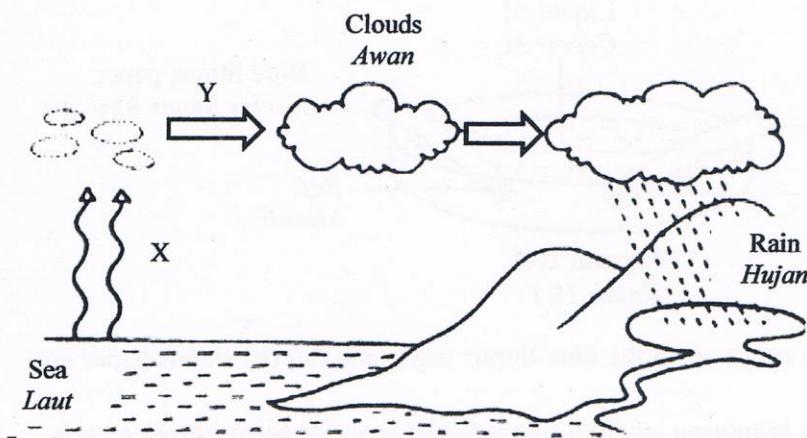


Diagram 15
Rajah 15

What are the processes that occur at X and Y?
Apakah proses yang berlaku di X dan Y?

	Process X Proses X	Process Y Proses Y
P	Melting Peleburan	Condesation Kondensasi
Q	Melting Peleburan	Evaporation Penyejatan
R	Evaporation Penyejatan	Condesation Kondensasi
S	Condesation Kondensasi	Evaporation Penyejatan

- A P
B Q
C R
D S

- 20 A piece of red litmus paper and blue litmus paper are dipped into liquid M. Diagram 16.1 shows the result on the changes colour of the litmus paper.

Sekeping kertas litmus merah dan kertas litmus biru dicelup ke dalam cecair M. Rajah 16.1 menunjukkan perubahan warna kertas litmus.

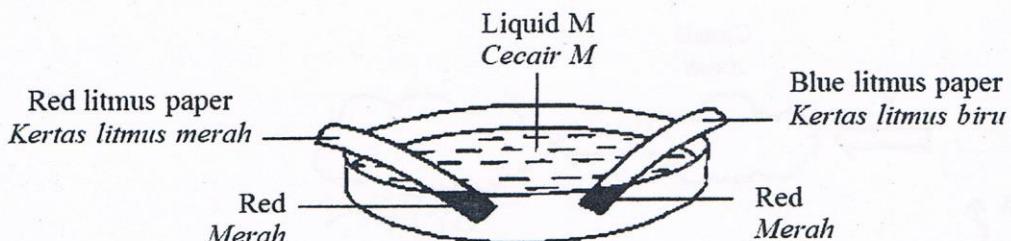


Diagram 16.1
Rajah 16.1

Diagram 16.2 shows the result when the blue litmus paper and the red litmus paper are tested on Liquid N.

Rajah 16.2 menunjukkan keputusan apabila kertas litmus biru dan kertas litmus merah diuji pada cecair N.

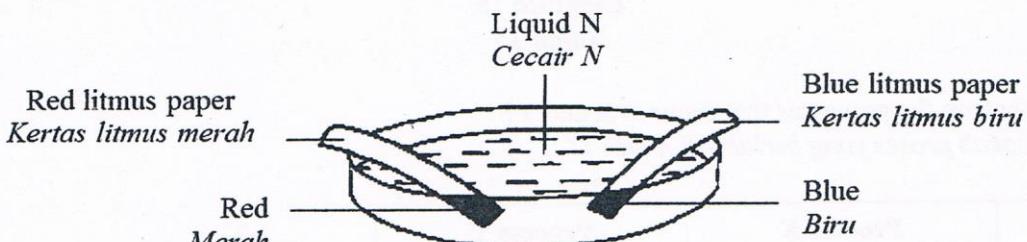


Diagram 16.2
Rajah 16.2

Which are the chemical properties of liquid M and liquid N?

Manakan antara berikut merupakan sifat-sifat kimia cecair M dan cecair N?

	Liquid M Cecair M	Liquid N Cecair N
P	Alkaline Beralkali	Acidic Berasid
Q	Alkaline Beralkali	Neutral Neutral
R	Acidic Berasid	Neutral Neutral
S	Neutral Neutral	Alkaline Beralkali

- A P
- B Q
- C R
- D S

- 21 The following information shows the steps in the canning of pineapple.
Maklumat berikut menunjukkan langkah-langkah dalam pengetinan nanas.

K – Heat the can to remove air <i>Panaskan tin untuk menyingkirkan udara</i>
L – Peel the pineapple and cut into cubes <i>Kupas nanas dan potong menjadi kiub</i>
M – Seal the can immediately <i>Tutup tin dengan segera</i>
N – Put the pineapple cubes into a can and add in syrup <i>Letakkan kiub nanas ke dalam tin dan tambahkan sirap</i>

Which of the following shows the correct sequence?
Manakah antara berikut menunjukkan susunan langkah-langkah yang betul ?

- A L, N, M, K
- B L, N, K, M
- C K, L, N, M
- D K, L, M, N

22 Diagram 17 shows a situation.

Rajah 17 menunjukkan satu situasi.

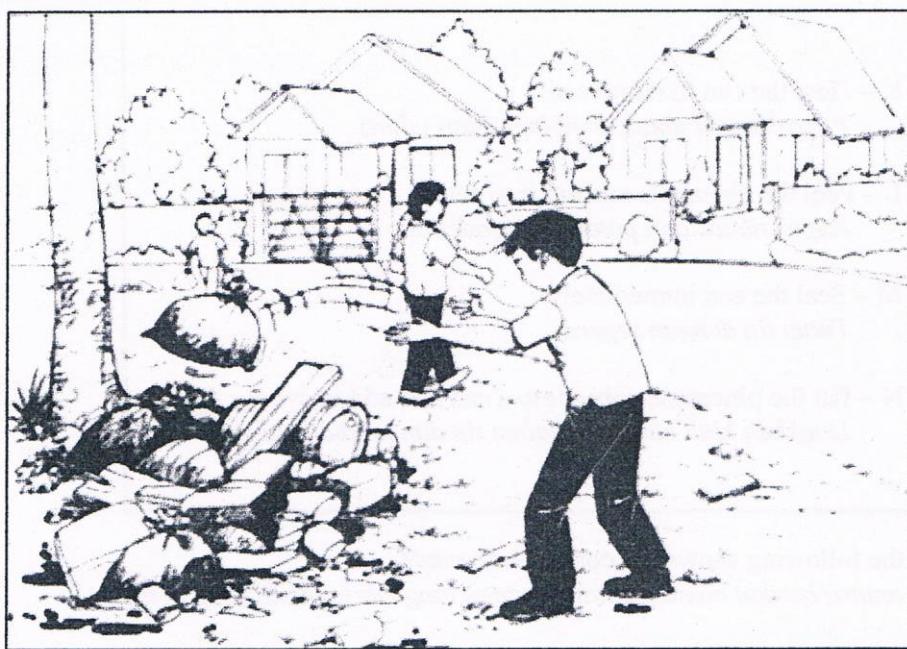


Diagram 17.2
Rajah 17.2

What are the effects that may occur?

Apakah kesan yang mungkin berlaku?

- I** Causes flash flood
Menyebabkan banjir kilat
- II** Air pollution occurs
Pencemaran udara berlaku
- III** Produces unpleasant smell
Mengeluarkan bau busuk
- IV** Causes sickness
Menyebabkan penyakit

- A** I and II
I dan II
- B** I and IV
I dan IV
- C** II and III
II dan III
- D** III and IV
III dan IV

23 Diagram 18 shows a group of travellers lost in a desert.

Rajah 18 menunjukkan sekumpulan pelancong sesat di padang pasir.

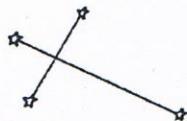


Diagram 18
Rajah 18

If they want to head South, which constellation will help them to show the correct direction?

Jika mereka ingin menuju Selatan, buruj manakah akan membantu mereka untuk menunjukkan arah yang betul?

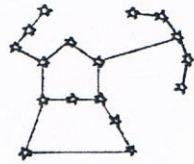
A



B



C



D



- 24 Diagram 19 shows the Moon at different position while moving around the Earth.

Rajah 19 menunjukkan Bulan pada kedudukan yang berbeza sambil beredar mengelilingi Bumi.

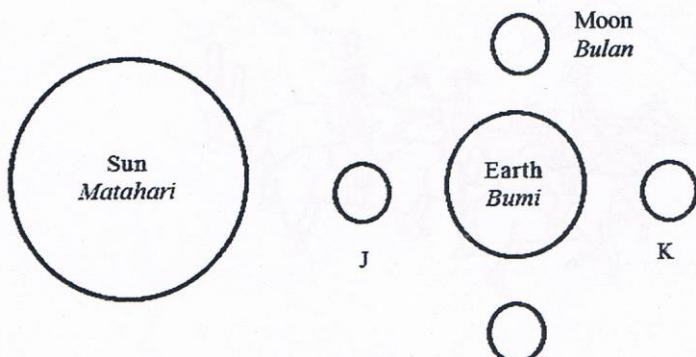


Diagram 19
Rajah 19

Name the phase at J and K.

Namakan fasa J dan K.

	J	K
R	Half Moon Bulan separa	Full Moon Bulan Purnama
S	New Moon Anak Bulan	Full Moon Bulan Purnama
T	Full Moon Bulan Purnama	New Moon Anak Bulan
U	New Moon Anak Bulan	Half Moon Bulan separa

- A R
- B S
- C T
- D U

- 25 Diagram 20 shows an investigation on movement of shadows in a day.

Rajah 20 menunjukkan satu penyiasatan ke atas pergerakan bayang-bayang dalam sehari.

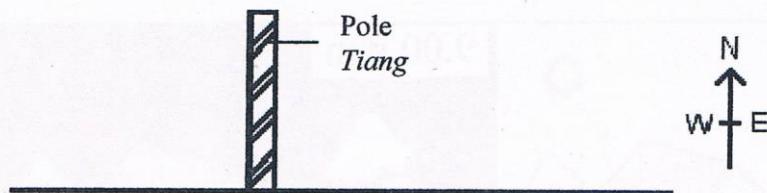


Diagram 20
Rajah 20

Which is the correct direction of the shadow in the morning and evening?
Manakah arah bayang-bayang yang betul pada waktu pagi dan petang?

	Morning <i>Pagi</i>	Evening <i>Petang</i>
J	East <i>Timur</i>	West <i>Barat</i>
K	South <i>Selatan</i>	North <i>Utara</i>
L	North <i>Utara</i>	South <i>Selatan</i>
M	West <i>Barat</i>	East <i>Timur</i>

- A J
- B K
- C L
- D M

26 Diagram 21 shows two situation.

Rajah 21 menunjukkan dua situasi.

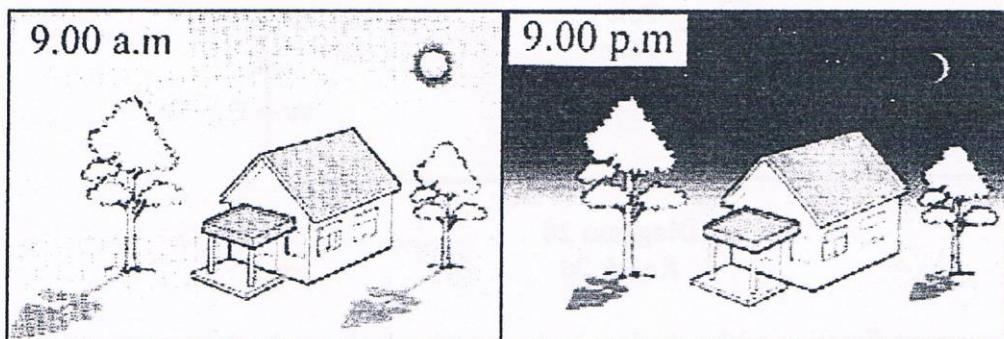


Diagram 21

Rajah 21

What is the causes of this phenomenon?

Apakah yang menyebabkan fenomena ini?

- A Eclipse of the Sun
Gerhana Matahari
- B The rotation of the Earth on its axis
Putaran Bumi pada paksinya
- C The movement of the Moon around the Earth
Pergerakan Bulan mengelilingi Bumi
- D The movement of the Sun
Pergerakan Matahari

- 27 Diagram 22 shows the positions of the Earth, the Moon and the Sun during a natural phenomenon.

Rajah 22 menunjukkan kedudukan Bumi, Bulan dan Matahari semasa fenomena semula jadi.

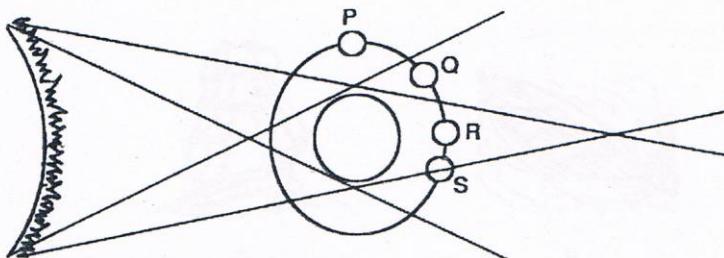


Diagram 22

Rajah 22

Which phenomenon happens when the Moon is at Q?

Apakah fenomena yang berlaku apabila Bulan berada di Q?

- A Total eclipse of the Sun
Gerhana Matahari penuh
- B Partial eclipse of the Sun
Gerhana Matahari separa
- C Total eclipse of the Moon
Gerhana Bulan penuh
- D Partial eclipse of the Moon
Gerhana Bulan separa

- 28** Diagram 23 shows the stages in the different stages in the history of water transport technology.

Rajah 23 menunjukkan peringkat-peringkat yang berbeza dalam sejarah teknologi pengangkutan air.

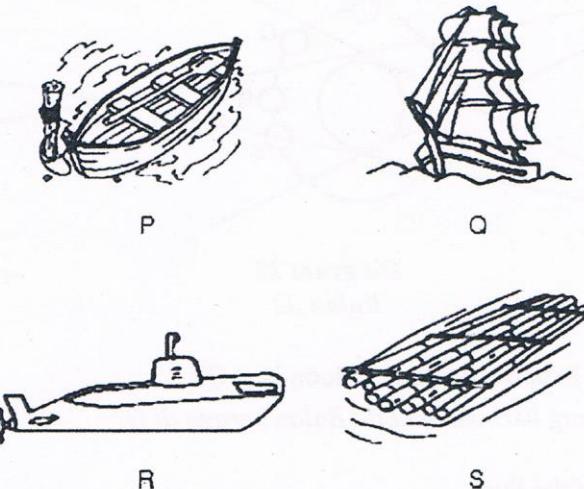


Diagram 23
Rajah 23

Starting with the oldest, arrange the diagrams in the correct order of their historical development.

Bermula daripada yang terdahulu, susun rajah-rajah dalam urutan yang betul mengikut sejarah perkembangannya.

- A** P, Q, R, S
- B** Q, P, S, R
- C** R, S, P, Q
- D** S, P, Q, R

- 29 Diagram 24 shows rolls of cardboard that are tied together to form three similar shapes with different height.

Rajah 24 menunjukkan gulung kadbod yang terikat bersama-sama untuk membentuk tiga bentuk yang sama dengan ketinggian yang berbeza.

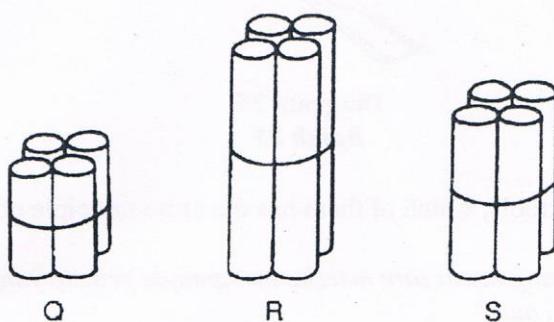


Diagram 24
Rajah 24

Which statement is correct about the stability of the models?

Pernyataan yang manakah betul tentang kestabilan model-model itu?

- A S is the most stable
S paling stabil
- B Q is the least stable
Q paling tidak stabil
- C S is more stable than R
S lebih stabil daripada R
- D Q is less stable than R
Q kurang stabil daripada R

30 Diagram 25 shows a tool to pick ice cubes.

Rajah 25 menunjukkan satu alat untuk mengambil ketulan ais.

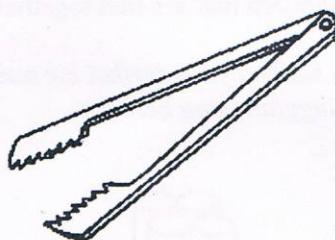
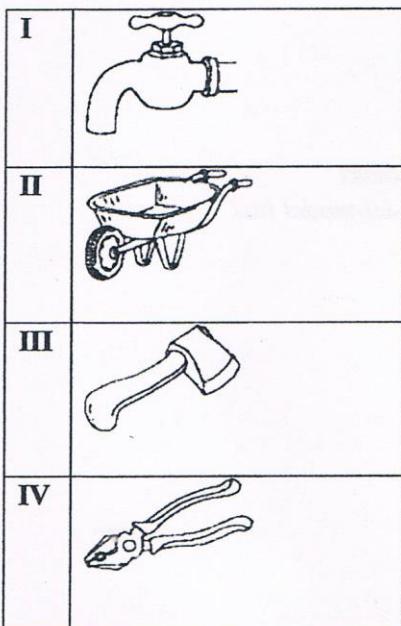


Diagram 25
Rajah 25

Among the following tools, which of them has the same principle of a simple machine as the tool above?

Antara alat berikut, yang mana satu mereka mempunyai prinsip yang sama mesin yang mudah sebagai alat di atas?



- A** I and II
I dan II
- B** I and III
I dan III
- C** II and IV
II dan IV
- D** III and IV
III dan IV

SAINS BHG A

UJIAN PRA PERCUBAAN UPSR 2013

JAWAPAN SAINS BAHAGIAN A

1	C	11	C	21	B
2	D	12	A	22	D
3	A	13	A	23	A
4	D	14	C	24	B
5	A	15	A	25	D
6	B	16	B	26	B
7	A	17	B	27	D
8	B	18	D	28	D
9	A	19	C	29	C
10	D	20	C	30	C

A - 8

B - 7

C - 7

D - 8