

CADANGAN SKEMA JAWAPAN**KERTAS 1/SET 1****BAHAGIAN B****Soalan 1****Dimensi : Diri****Format : Tiada****Skop : Unit 2 – Ambang Remaja/ Remaja dan Cabaran (Tingkatan 4)****Aras : Rendah****Tugasan Soalan**

Pelajar dapat menghuraikan cara-cara dia (ada kata ganti nama saya/kita dalam ayat topik) mengamalkan sikap berjimat cermat dalam kehidupan seharian. Jika tidak ada kata ganti nama , tidak layak diperingkat cemerlang.

Cadangan idea

1. membeli barang yang perlu sahaja – kitar semula
2. membawa bekalan ke sekolah
3. membantu keluarga berjimat cermat- membantu keluarga menanam sayur-sayuran di sekeliling rumah
4. mengelakkan pembaziran – menggunakan barangan dengan cermat dan membeli mengikut keperluan
5. menabung wang untuk digunakan semasa diperlukan
6. mengamalkan makan di rumah
7. menggunakan air dan elektrik dengan cermat

Soalan 2**Dimensi : Keluarga****Format : Tiada****Skop : Ambang Remaja / Remaja dan Keluarga (Tingkatan 4)****Aras : Sederhana****Tugasan Soalan**

Diharapkan calon dapat menghuraikan peranan ahli keluarga dalam menjamin keselamatan anak-anak.

Cadangan idea

1. Sentiasa bersama anak-anak ketika mereka beriadah/berekreasi (taman permainan, padang dan sebagainya)
2. Memberi didikan kepada anak-anak tentang keselamatan diri
3. Melengkapkan anak-anak dengan ilmu /seni mempertahankan diri (silat, taekwando dan lain-lain)
4. Memberi sepenuh perhatian dan kasih sayang kepada anak-anak supaya mereka berasa disayangi, dihargai dan selamat- tidak mengabaikan anak-anak
5. Tidak lalai dalam menjaga keselamatan anak-anak
6. Melaporkan kepada pihak berkuasa jika didapati ada perkara yang mencurigakan
7. Memantau pergerakan/aktiviti anak-anak sama ada bersama rakan, di sekolah , beraktiviti di luar dan sebagainya

Kemungkinan**Kategori Keluarga : ibu,bapa, adik-beradik,datuk,nenek, bapa/ibu saudara**

Jika calon menghuraikan peranan pihak lain selain ahli keluarga - **Baik Bawah** (ambil kira penggunaan bahasa)

Soalan 3.**Dimensi : Masyarakat dan Negara****Format : Tiada****Skop : Biolembangan / Perkembangan Pertanian (Tingkatan 5)****Aras : Tinggi****Cadangan idea**

1. Mengusahakan penanaman buah-buahan tempatan secara komersial
2. Menjalankan penyelidikan tentang kesesuaian tanah dengan jenis tanaman (MARDI)
3. Menyediakan kemudahan pinjaman wang, jentera, benih dan khidmat nasihat kepada sesiapa yang ingin mengusahakan tanaman buah-buahan tempatan.
4. Mempelbagaikan hasil buah-buahan tempatan dan memperluas pasarannya.
5. Meningkatkan keberkesanan kempen tentang buah-buahan tempatan.
6. Mempromosikan buah-buahan tempatan di dalam dan luar negara.

Soalan 4**Dimensi : Antarabangsa****Format : Tiada****Skop : Pendidikan Alaf Ini / Kepentingan Ilmu dalam Era Globalisasi (Tingkatan 5)****Aras : Tinggi****Cadangan idea**

1. Dapat memupuk semangat perpaduan dan kerjasama dalam kalangan peserta - persahabatan dan saling memahami yang merentas sempadan geografi, politik, sosial, kebudayaan dan agama.
2. Memperoleh pelbagai pendedahan tentang negara penganjur – mempelajari cara hidup masyarakat / mengambil contoh yang baik daripada masyarakat di negara yang dilawati.
3. Mempererat hubungan diplomatik dan kerjasama dalam kalangan pemerintah – rakyat / pelajar menjadi duta kecil untuk merintis hubungan yang lebih akrab.
4. Mendidik semangat toleransi – program kerjasama pelajaran, kebudayaan dan aktiviti sosial yang merintis kepada semangat saling menghormati (Program Antara Budaya anjuran AFS Internasional)
5. Mewujudkan rangkaian kejiwaan global – hubungan kemanusiaan yang lebih luas dan menyeluruh – belajar menghormati hak dan kepentingan setiap warga dunia – mewujudkan keamanan dunia yang lebih universal.

Soalan 5**Dimensi : Komsas****Format : Cerpen (bagi pertandingan)****Aras : Tinggi**

Tolak markah jika tiada

a) Tajuk cerpen (1 markah)

b) Penulis cerpen (1markah)

- Calon diharapkan dapat menulis cerpen yang bertemakan perpaduan kaum
- Kemungkinan : Cerita tentang perpaduan kaum ada tetapi tidak menonjol/jelas dalam keseluruhan cerpen, diterima : Maksimum Peringkat Kepujian