



MAJLIS PENGETUA
SEKOLAH MALAYSIA
NEGERI KEDAH DARUL AMAN

PT3 2015

PENTAKSIRAN TINGKATAN 3

UJIAN BERTULIS

OGOS

2 Jam

32

Bahasa Cina

ARAHAN:

1. Buka kertas soalan ini apabila diberitahu.
2. Tulis nama dan angka giliran anda pada ruang yang disediakan.
3. Jawapan anda hendaklah ditulis pada ruang jawapan yang disediakan dalam kertas soalan ini.
4. Kertas soalan ini hendaklah diserahkan kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1	45	
B	2	15	
C	3	10	
D	4	30	
Jumlah		100	

NAMA :

ANGKA GILIRAN :

Kertas soalan ini mengandungi 10 halaman bercetak.

[Lihat sebelah

SULIT

注意：

1. 本试卷分为甲乙丙丁四组。
2. 甲乙丙组必须全答，丁组选答一题。

甲组：现代文

[45分]

第1题

阅读下面的文字，然后回答问题。

同学从家乡的县城来看我，我差点认不出他。几年不见，头发已经白了一半。对他来说，这是沧桑生活的见证。他从贫苦的农村家庭走出来，中专毕业，娶了个多病的妻子，妻子病刚好，又要为随之而来的孩子操心。等家庭的一切都有了好转的迹象，自己却下岗了，一切又得从头开始。

终于，同学想办法摆了一个地摊，卖儿童玩具、零食之类的小杂货，诚实和热情，为他赢得了很好的生意。他很高兴，我们也替他高兴。可是现在？我猜不出他的生活究竟又发生了什么变化。

同学苦笑了一下，才说出了原因。原来，不知不觉他儿子已到了入学的年龄，小学就在他摆摊的500米外。一开始倒没有什么，后来班里的同学都知道了儿子的父亲是个摆地摊的人，就开始嘲笑他。头几次，儿子忍住了，后几次，他就忍不住偷偷地哭。经多次追问，儿子道出了实情。

为此，他每天走很多路，绕开小学的门口，推着小车沿街叫卖，生意已大不如前。他极力躲闪着放学的孩子，躲闪着儿子和儿子的同学。

这又是何苦呢？我试探着说，你可以和儿子说清楚，他会理解的。同学说，他希望儿子不理解，儿子若是理解了，就过早地承受了一份不属于他这个年龄的生活压力。为什么要用生活的沉重来代替他童年的无忧无虑呢？我无话可说，只是想着他推着车子串街走巷的样子，有点崇高，也有点悲怆。生活的困顿，不该剥夺做父亲的尊严，这是他精神的最后一块领地，凛然不可侵犯。

我想，可能这世上任何矮小的男人都是高大的父亲。父亲的尊严是男人精神的高度，是荣誉、权威、自尊、傲岸的代名词，它赐予任何一个普通男人被尊重被崇拜的陶醉和满足。然而，为了捍卫这种神圣的高度，却需要一个男人付出辛酸的代价。

我想起我在读大学时遇到的一名校园清洁工。他负责打扫学生公寓的楼道和厕所。50岁的模样，头发花白，脸像松树皮一样黝黑且皴裂开来。他每天的活又脏又累，而且被世俗的眼光所轻视。但奇怪的是，每次下班后他都

精心地打扮自己。抹些自来水用梳子将花白的头发梳得平平整整，一丝不苟，换上洁白、干净的衬衫，而且还会扣上封领扣，并滑稽地戴上一副眼镜。这时的表情慈爱而庄严，与平时判若两人。后来他觉察出我们的好奇，就解释说，他有个女儿在初中读书，他每天下班后都去接她回家，女儿只知道他在大学工作，而不知道他具体干什么……

所以，在见到女儿的一刹那，他要把自己打扮得接近于教授：山一般伟岸的身躯，海一般渊博的学识，沉默如幽谷博大深沉，言辞如江河滔滔不绝，口角表露着自信、仁慈、悲悯的微笑，眼神流露出太阳神阿波罗般智慧的光芒。这是天下儿女心目中理想的父亲形象。

看来，对父亲形象的光辉歌颂，只能怂恿男人在生活中做鱼死网破的挣扎。让父亲做一个很平常很自然的男人吧！他既有可能是大漠孤烟，长河落日的雄浑；也有可能是轻舟淡月，小桥流水的纤细。真正爱父亲就要学会接纳父亲的卑微和渺小。

查一路《父爱的尊严是一种痛》

(一) 为什么作者差点认不出他的同学?

[4分]

(二) 文中的第一位父亲为了“父亲的尊严”做了什么事情?

[5分]

(三) 试分析文中第一位父亲的形象。

[6分]

这世上任何矮小的男人都是高大的父亲。

- (四) 试诠释这句话的意义。 [5分]

- (五) 结合文章内容，什么是“父亲的尊严”？ [4分]

真正爱父亲就要学会接纳父亲的卑微和渺小。

- (六) 你认同作者的说法吗？试说出你的看法。 [5分]

他从贫苦的农村家庭走出来。

- (七) 写出上面句子的谓语。 [1分]

这时的表情慈爱而庄严，与平时判若两人。

- (八) 写出上面句子所采用的修辞手法。 [2分]

同学苦笑了一下，才说出了原因。

- (九) 上面句子画线的短语是什么短语？ [1分]

- (十) 概述校园清洁工如何维持女儿心目中理想的父亲形象。答案字数不可超过 70。文后须注明确实的字数。 [12 分]

我想起我在读大学时遇到的一名校园清洁工。他负责打扫学生公寓的楼道和厕所。50 岁的模样，头发花白，脸像松树皮一样黝黑且皴裂开来。他每天的活又脏又累，而且被世俗的眼光所轻视。但奇怪的是，每次下班后他都精心地打扮自己。抹些自来水用梳子将花白的头发梳得平平整整，一丝不苟，换上洁白、干净的衬衫，而且还会扣上封领扣，并滑稽地戴上一副眼镜。这时的表情慈爱而庄严，与平时判若两人。后来他觉察出我们的好奇，就解释说，他有个女儿在初中读书，他每天下班后都去接她回家，女儿只知道他在大学工作，而不知道他具体干什么……

所以，在见到女儿的一刹那，他要把自己打扮得接近于教授：山一般伟岸的身躯，海一般渊博的学识，沉默如幽谷博大深沉，言辞如江河滔滔不绝，口角表露着自信、仁慈、悲悯的微笑，眼神流露出太阳神阿波罗般智慧的光芒。这是天下儿女心目中理想的父亲形象。

乙组：古文

[15分]

第2题

阅读下面的文言文，然后回答问题。

原谷有祖，年老，谷父母厌憎，欲捐①之。谷年十有五，谏父曰：“祖育儿生女，勤俭终身，岂有老而捐之者乎？是负义也。”父不从，作舆，捐祖于野。谷随，收舆②归。父曰：“汝何以收此凶③具？”谷曰：“他日父母老，无需更作此具，是以收之。”父惭，悔之，乃载祖归养。

《原谷谏父》

注释：① 捐 ： 抛弃
 ② 舆(yú) ： 手推车
 ③ 凶 ： 不吉利

(一) 原谷的父亲为什么对自己的行为感到后悔？

[6分]

(二) 这个故事给我们什么启示？

[5分]

岂有老而捐之者乎？是负义也。

(三) 将上面的句子译为现代汉语。

[4分]

丙组：名句

[10分]

第3题

回答下面有关名句的问题。

(一) “明月松间照，_____。” [2分]

在上面的空白处，写出名句的原文。

(二) “不入虎穴，焉得虎子。”

名句中的“虎子”是什么意思？ [2分]

(三) “学而不思则罔，思而不学则殆。”

根据上面的名句，学习应有怎样的态度？ [3分]

(四) “无恻隐之心，非人也；无羞恶之心，非人也。” [3分]

写出以上名句的含义。



PT3 2015

PENTAKSIRAN TINGKATAN 3

32

Bahasa Cina

MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA (MPSM)
NEGERI KEDAH DARUL AMAN

MODUL PENINGKATAN PRESTASI AKADEMIK

TINGKATAN 3 TAHUN 2015

PANDUAN PENSKORAN

评阅标准

甲组：现代文[45分]

第1题

(一)	<p>为什么作者差点认不出他的同学？[4分]</p> <p>因为几年不见，同学的头发已经白了一半，生活沧桑。(4) 同学的头发已经白了一半。(2)</p>								
(二)	<p>文中的第一位父亲为了“父亲的尊严”做了什么事情？[5分]</p> <p>文中的第一位父亲原本在儿子就读的小学500米外摆地摊(1)。为了儿子的面子，他每天走很多路，绕开小学的门口(2)，推着小车沿街叫卖，躲闪着儿子和儿子的同学(2)。</p>								
(三)	<p>试分析文中第一位父亲的形象。[6分]</p> <table border="1" data-bbox="298 788 1313 1087"> <thead> <tr> <th data-bbox="298 788 736 838">提出具体形象得(1)分</th> <th data-bbox="736 788 1313 838">解释合理得(2)分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="298 838 736 936">刻苦耐劳(1)</td> <td data-bbox="736 838 1313 936">为了养家，同学想办法摆了一个地摊。(2)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="298 936 736 987">诚实和热情(1)</td> <td data-bbox="736 936 1313 987">生意很好。(2)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="298 987 736 1087">爱子心切(1)</td> <td data-bbox="736 987 1313 1087">绕开学校门口，推着小车沿街叫卖，不让孩子被嘲笑。(2)</td> </tr> </tbody> </table> <p>*若有具体形象得1分，没解释0分。 *若形象对得1分，解释错误，0分。 *若只解释，没形象，0分。 *答案没包括在评阅标准内，但形象解释合理亦可得满分。 *答案多过2套(形象+解释)，取得分最高的2套。 *总分最高6分。</p>	提出具体形象得(1)分	解释合理得(2)分	刻苦耐劳(1)	为了养家，同学想办法摆了一个地摊。(2)	诚实和热情(1)	生意很好。(2)	爱子心切(1)	绕开学校门口，推着小车沿街叫卖，不让孩子被嘲笑。(2)
提出具体形象得(1)分	解释合理得(2)分								
刻苦耐劳(1)	为了养家，同学想办法摆了一个地摊。(2)								
诚实和热情(1)	生意很好。(2)								
爱子心切(1)	绕开学校门口，推着小车沿街叫卖，不让孩子被嘲笑。(2)								
(四)	<p>“这世上任何矮小的男人都是高大的父亲。” 试诠释这句话的意义。[5分]</p> <p>“矮小”说的是外形(1)，“高大”指的是精神的高度(1)，因为父亲为了捍卫自己的尊严，甘心为儿女忍受屈辱(2)，付出了常人所不能付出的代价(1)，所以说“这世上任何矮小的男人都是高大的父亲”。</p>								
(五)	<p>结合文章内容，什么是“父亲的尊严”？[4分]</p> <p>父亲的尊严是男人精神的高度，是荣誉、权威、自尊、傲岸的代名词(2)，它赐予任何一个普通男人被尊重被崇拜的陶醉和满足。(2)</p>								

	<p>“真正爱父亲就要学会接纳父亲的卑微和渺小。”</p> <p>你认同作者的说法吗？试说出你的看法。[5分]</p>	
(六)	立场(1分)	说明合理(4分)
	认同。(1)	句子中的“卑微和渺小”指的是父亲的社会地位和经济地位，我们不能要求自己的父亲在各个方面都符合我们心目中“高大而完美”的形象，所以，“真正爱父亲就要学会接纳父亲的卑微和渺小”。(4)
	不认同。(1)	解释合理
	<p>*立场： 没有理由支持立场着，0分；只要字里行间能得知考生立场的，得立场的分。</p> <p>*理由： (a) 答案意思对即可得满分。 (b) 答案没包括在评阅标准内，但言之成理，符合题旨亦可得满分。 (c) 答案部分正确者，酌量给分。</p>	
(七)	<p>“他从贫苦的农村家庭走出来”</p> <p>写出上面句子的谓语。[1分]</p>	
	走(1)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 如果有多个答案，只改第一个。
(八)	<p>“这时的表情慈爱而庄严，与平时判若两人”</p> <p>写出上面句子所采用的修辞手法。[2分]</p>	
	引用(2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 如果有多个答案，只改第一个。 ▪ 写错别字一律0分。
(九)	<p>“同学苦笑了一下，才说出了原因。”</p> <p>上面句子画线的短语是什么短语？[1分]</p>	
	谓补短语(1)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 如果有多个答案，只改第一个。 ▪ 写错别字一律0分。
(十)	<p>概述校园清洁工如何维持女儿心目中理想的父亲形象。答案字数不可超过70。文后须注明确实的字数。[12分]</p>	
	每次下班后他都精心打扮自己， <u>头发梳得平平整整</u> ， <u>换上洁白的衬衫、扣上封领扣</u> ， <u>戴上眼镜</u> 。	6
	他把自己打扮得 <u>接近于教授</u> ， <u>表露着自信、仁慈、悲悯的微笑</u> ， <u>露出智慧的光芒</u> 。	6
	(68字)	

(a) 字数必须重数。 (b) 字数超出规定，将被扣分。	超出字数	扣分
	5 - 9	1
	10 - 14	2
	15 - 20	5
	> 20	12

<p>行文错误扣分准则</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 标点错误：不扣分。 ▪ 每个病句：画一条曲线。 ▪ 每两个错别字、漏字、多余的字、字序颠倒：等同画一条曲线。 ▪ 每两条曲线：扣 1 分。 ▪ 总扣分：2 分。
--

乙组：古文[15分]

第 2 题

(一)	原谷的父亲为什么对自己的行为感到后悔？ [6分]
	<p>原谷的父亲用手推车将祖父推到野外抛弃(2)。原谷把手推车带回来，表示等父母老了可以再用它(2)。原谷的父亲担心儿子仿效自己的不孝(2)，所以感到后悔。</p> <p>*抄原文： 父不从，作舆，捐祖于野(1)。谷随，收舆归(1)。父曰：“汝何以收此凶具？”谷曰：“他日父母老，无需更作此具(1)，是以收之。”父惭，悔之。 (再抄其他文句：0分)</p>
(二)	这个故事给我们什么启示？ [5分]
	<p>老人养育子女不容易，子女不能因为父母年老而抛弃他们。(5) 父母要以身作则，注意自己的言行举止。(5) 孝顺父母，奉养父母是儿女的责任，是中华民族的传统美德。(5)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 答案意思对即可得满分。 ▪ 答案不在评阅标准内，但言之有理，符合题旨亦可得满分。 ▪ 答案部分正确者，酌量给分。 ▪ 每多写一个不合理的启示，少 1 分。

(三)	“岂有老而捐之者乎？是负义也。” 将上面的句子译为现代汉语。[4分]										
	岂有老而捐之者乎？ (你)哪里能因为他老了就抛弃呢？ 是负义也。 这是违背道义啊。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>译对的字数</th> <th>分数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1分</td> </tr> <tr> <td>2-3</td> <td>2分</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3分</td> </tr> <tr> <td>5-6</td> <td>4分</td> </tr> </tbody> </table>	译对的字数	分数	1	1分	2-3	2分	4	3分	5-6
译对的字数	分数										
1	1分										
2-3	2分										
4	3分										
5-6	4分										

丙组：名句 [10分]

第3题

(一)	“明月松间照，_____。” [2分] 在上面的空白处，写出名句的原文。
	清泉石上流(2) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 有错字/别字，每一字扣1分。 ▪ 漏字、字序颠倒一律0分。
(二)	“不入虎穴，焉得虎子。” 名句中的“虎子”是什么意思？ [2分]
	你要的成果/目的(2) 真实的实验成果(2) 老虎的孩子(0)
(三)	“学而不思则罔，思而不学则殆。” 根据上面的名句，学习应有怎样的态度？ [3分]
	学习与思考是并重的，双方都不能偏废；只有学习与思考紧密配合，才会学有所成。(3) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 答案部分正确者，酌量给1或2分。
(四)	“无恻隐之心，非人也；无羞恶之心，非人也。” [3分] 写出以上名句的含义。
	说明做人应该有同情心、羞耻心。(3) 语译/写出字面的意思，如“没有羞耻心，不是人；没有羞恶心，不是人。” (1)

丁组：作文[30分]

第4题

作文的评阅步骤：

1. 老师须确实了解评分准则中的所有要求。
2. 老师在评分之前须先阅读考生的作文一遍，以取得全面印象，并根据评阅标准，以整体性评阅的方法初步决定作文的等级。
3. 老师仔细复读该篇作文，根据错误的多寡或某些可取之处，重新调整等级。

注：

整体性评阅

老师在评阅时，是以“最符合要求”作为原则。一般上，学生的作文不会完全符合评分准则中某个等级的所有要求。因此，老师应以整体性的评阅方法来决定作文的等级。如果作文符合其中某个等级的主要要求或大部分要求，分数就可落在该等级中。

批阅符号：

错别字/标点错误

×

重复的错字/多余字



漏字

∧

内容错误



多余字

/

文句欠通、词/句错误



字序、语序颠倒

∩

分段



作文评阅标准

等级	分数	评阅标准
第一等级	26—30	29—30 内容：切题；中心突出；内容具体、充实；思想健康，感情真挚；有创意。
		28 语言：语言流畅，罕有病句；词语生动，遣词用字准确、简练；句式灵活，善于运用修辞手法。
		26—27 结构：符合文体要求；结构严谨，层次分明，详略得当。 书写：标点基本正确，罕有错别字。
第二等级	21—25	24—25 内容：切题；中心思想明确；内容具体；思想健康，感情真挚。
		23 语言：语言通顺，病句少；遣词用字准确；句式尚灵活，正确运用修辞手法。
		21—22 结构：符合文体要求；结构完整，层次分明，有详有略。 书写：标点错漏少，错别字少。
第三等级	16—20	19—20 内容：基本切题；有中心思想；内容简单；思想基本健康，感情基本真实。
		18 语言：语言尚通顺，病句稍多；遣词用字尚准确。
		16—17 结构：基本符合文体要求；结构尚完整，层次尚清楚。 书写：标点错漏少，错别字少。
第四等级	11—15	14—15 内容：不甚切题；中心思想不够明确；内容空泛；思想不够健康，感情不够真实。
		13 语言：语言欠通，病句多；遣词用字欠准确。
		11—12 结构：不符合文体要求；结构松散，能够分段，详略不当。 书写：标点错漏多，错别字多。
第五等级	6—10	9—10 内容：不切题；中心不明；内容太空泛；思想不够健康，感情虚假。
		8 语言：文理不通，病句很多；遣词用字不当。
		6—7 结构：结构混乱，不成篇。 书写：标点错漏很多，错别字多；字迹潦草，不易辨认。
第六等级	1—5	4—5 内容：严重不切题；无中心。
		3 语言：表达极差；语法有严重错误。
		1—2 结构：不成篇。 书写：标点错漏很多，错别字多；字迹潦草难辨认。

注：离题者 0 分

译文：

原谷有一个祖父，年纪大了，原谷的父母厌恶他，就想抛弃他。原谷此时十五岁，好言规劝父亲说：“祖父生儿育女，一辈子勤劳节俭，（你）哪里能因为他老了就抛弃的呢？这是违背道义啊！”父亲不听从（他的劝告），做了一辆手推车，把祖父抛弃在野外。原谷跟随在后面，把手推车带了回来。父亲问：“你为什么收回这不吉利的器具？”原谷说：“等将来你们老了，我就不需要再做这样的器具，因此现在先收起来。”父亲感到惭愧，为自己的行为感到后悔，于是把祖父接回来赡养。