

**MODUL
PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN
PT3 2019**

**Skema
MPP 3**

SEJARAH

**MODUL PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN
SEJARAH
(MPP) 2019**

PENTAKSIRAN TINGKATAN 3

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

SKEMA BAHAGIAN A

BIL.	JAWAPAN	M/S
1	A	T1 5
2	C	31
3	A	63
4	B	92
5	D	120
6	A	173
7	D	T2 4
8	D	28
9	A	81
10	C	124
11	C	168
12	B	179
13	D	T3 7
14	A	21
15	B	36-37
16	C	41
17	B	68
18	D	90-91
19	A	129
20	B	145

BAHAGIAN B DAN BAHAGIAN C

SOALAN	BUTIRAN	MARKAH
1 (a)	<p>Sumber sejarah terbahagi kepada dua iaitu sumber primer dan sumber sekunder.</p> <p>Apakah maksud sumber primer dan sumber sekunder?</p> <p style="padding-left: 40px;">i) Sumber primer</p> <p>F1 Sumber ini belum diolah atau diterbitkan F2 Bersifat asli F3 Belum di tafsir</p> <p style="text-align: right;">Mana-mana 2 x 1m</p> <p style="padding-left: 40px;">i) Sumber skunder</p> <p>F1 Sumber yang telah diolah dan diterbitkan F2 Bahan tersebar kepada umum</p> <p style="text-align: right;">Mana-mana 2 x 1m</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>(4m)</p>
1 (b)	<p>Sejarawan menggunakan tiga kaedah dalam penyelidikan sejarah.</p> <p>Nyatakan kaedah tersebut?</p> <p>F1 Kaedah bertulis F2 Kaedah lisan F3 Kaedah arkeologi F4 Arkeologi Bawah Air</p> <p style="text-align: right;">Mana-mana 3 x 1m</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>(3m)</p>
1 (c)	<p>Jelaskan kepentingan mempelajari sejarah.</p> <p>F1 Mengenal asal usul H1a Dapat mengenal asal usul keluarga dan negara kita H1b Memahami adat istiadat, tradisi dan budaya bangsa</p> <p>F2 Mengambil iktibar H2a Membawa pengajaran dan iktibar daripada peristiwa lalu H2b Tidak mahu mengulangi kesilapan masa lalu</p> <p>F3 Memupuk patriotisme H3a Menghargai warisan negara untuk dihayati generasi akan datang H3b Menyemai rasa cinta akan negara H3c Menaikkan semangat patriotik</p> <p>F4 Mengukuhkan perpaduan</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	H4a Meneruskan kesinambungan hubungan harmoni antara kaum	1
	H4b Menghargai kehidupan masyarakat berbilang kaum	
	H4c Mendorong masyarakat menjaga dan meneruskan adat resam dan tradisi	1
		1
	F5 Membangunkan negara dan bangsa	1
	H5a Mengekalkan kegemilangan negara	
	H5b Memahami budaya dahulu dan kini untuk perbandingan	1
		1
	F6 Mengaplikasikan kemahiran pemikiran sejarah	1
	H6a Meningkatkan pemikiran kritis dan analitis	
	H6b Membuat tafsiran terhadap sesuatu peristiwa	1
	H6c Dapat memahami peristiwa sejarah	1
		1
	(mana-mana jawapan munasabah)	
	(F ± mana-mana H)	(3m)

SOALAN	BUTIRAN	MARKAH
2 (a)	Jelaskan masalah tersebut F1 Rakyat tidak bersatu padu F2 Berlaku persaingan kuasa antara pemimpin F3 Askar upahan dari luar yang tidak taat setia Mana-mana 2 x 1m	1 1 1 (2m)
2(b)	Bincangkan kesan kepada negara,. Sekiranya tidak ditangani F1 Negara akan mundur F2 Rakyat akan berpecah belah/ berperang/tidak bersatu padu F3 Ekonomi negara akan merosot/meleset F4 Imej negara akan dipandang rendah F5 Negara kan mudah dijajah oleh kuasa asing F6 Masalah sosial berleluasa (Mana-mana yang munasabah) Mana-mana 4 x 1m	1 1 1 1 1 1 (4m)

2 (c)	<p>Pada pendapat anda, apakah tindakan yang boleh mengekalkan perpaduan.</p> <p>F1 Kempen menggalakkan semangat perpaduan F2 Menganjurkan rumah terbuka musim perayaan F3 Menyemarakkan semangat amalan bergotong royong F4 Penerapan nilai patriotik dalam kalangan pelajar F5 Penekanan nilai sivik dan kewarganeraan F6 Penglibatan masyarakat majmuk dalam program kerajaan F7 Pemantapan penggunaan Bahasa kebangsaan F8 Menghormati perbezaan agama dan adat resam F9 Tidak menimbulkan isu sensitif secara terbuka</p> <p style="text-align: center;">(mana-mana yang munasabah)</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana 4 x 1m</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p style="text-align: center;">(4m)</p>
-------	--	---

SOALAN	PERINCIAN	MARKAH
3 (a)	<p>Nyatakan dua strategi yang digunakan Belanda untuk meluaskan kuasa di negara kita</p> <p>F1 Serangan Fizikal F2 Pakatan F3 Perjanjian</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana 3 x 1m</p>	<p>1 1 1</p> <p style="text-align: center;">[2m]</p>
3 (b)	<p>Huraikan cara British mendapatkan Pulau Pinang dan Melaka</p> <p>Pulau Pinang</p> <p>F1 Mendapatkan Pulau Pinang melalui tipu helah F2 Francis Light melakukan tipu helah kepada Sultan Kedah F3 Francis Light berjanji beri bantuan F3 Sultan Kedah / Sultan Abdullah menghadapi ancaman Siam F4 Sultan Kedah berasa tergugat F5 Sultan Kedah memohon bantuan SHTI / mendapat bantuan ketenteraan F6 Sultan Abdullah menawarkan Francis Light petempatan di Pulau Pinang</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana 2 x 1m</p> <p>Melaka</p> <p>F1 Mendapatkan Melaka melalui pakatan F2 Pakatan kuasa Barat iaitu British dan Belanda</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p style="text-align: center;">[Marks 2m]</p>

	F3 Melalui Perjanjian Inggeris –Belanda 1824/ Perjanjian London F4 British berjaya mendapat Melaka F5 Belanda memperoleh Bangkahulu Mana-mana 2 x 1m	1 1 1 [4m]
3 (c)	Sebagai generasi muda, berikan cadangan untuk mengekalkan kedaulatan Negara F1 Melengkapkan diri dengan ilmu pengetahuan F2 Mempelajari kemahiran F3 Menguasai teknologi moden F4 Memperkasa jati diri bangsa F5 Mempertahankan perpaduan negara F6 Menanam nilai murni F7 Menghayati perjuangan tokoh-tokoh negara/kemerdekaan/pejuang tempatan F8 Mempertahankan perpaduan negara F9 Saling bekerjasama / tolong menolong F10 Menyambut hari kemerdekaan negara dengan penuh semangat mana-mana yang munasabah mana-mana 4 x 1m	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [4m]

Soalan	Perincian	Markah
4 (a)	Nyatakan peranan Residen di negeri tersebut. F1 Menasihati Raja-raja Melayu F2 Residen berkuasa dalam hal pentadbiran kecuali agama Islam dan adat istiadat Melayu F3 Nasihat Residen mesti diikuti dan dipatuhi oleh sultan F4 Residen berkuasa keatas pengutan cukai (Mana-mana 2 x 1 m)	1 1 1 1 [2m]

Soalan	Perincian	Markah
5 (a)	Jelaskan ciri-ciri kehidupan manusia pada zaman tersebut.	
	F1 Tempat kediaman	1
	H1 a gua/lubang bawah tanah/bawah pokok/berlindung daripada ranting kayu/rumah yang dibina daripada batu,tanah liat dan kayu	1
	H1b lembah sungai/persisiran pantai/laut/tanah tinggi	1
	H1c paleolitik dan Mesolitik hidup secara nomad/Neolitik dan logam hidup secara menetap	1
	(F + mana-mana 1 H)	(2 m)
	F2 Peralatan	1
	H2a batu/kayu/tulang haiwan/mikrolit/alat menggali/roda/logam /tembaga/gangsa/besi	1
	H2b peralatan Paleolitik ringkas dan kasar	1
	H2c peralatan Mesolitik/Neolitik/Logam lebih halus dan kemas	1
	H2d zaman Logam mahir teknologi peleburan/pembuatan acuan	1
	(F + mana-mana 1 H)	(2 m)
	F3 Pengumpulan makanan	1
	H3a mengumpul buah-buahan/cendawan/bijiran/pucuk tumbuhan/kerang/siput	1
	H3b aktiviti mengumpul makanan semakin berkurang pada zaman Neolitik/Logam	1
	(F + mana-mana 1 H)	(2 m)
	F4 Kegiatan Ekonomi	1
	H4a paleolitik/Mesolitik bergantung kepada sumber alam sepenuhnya/memburu/mengutip hasil hutan/menangkap ikan/bersifat sara diri	1
	H4b neolitik/Logam tidak bergantung kepada sumber alam/menjalankan pertanian/penternakan/perdagangan /pembuatan/pertukangan/sistem barter	1
	(F + mana-mana 1 H)	(2 m)

	<p>F5 Organisasi sosial</p> <p>H5a Paleolitik/Mesolitik hidup dalam kelompok kecil/belum tersusun</p> <p>H5b Neolitik/Logam hidup dalam kelompok besar/tersusun /mempunyai ketua/pemimpin/pembahagian kelas sosial/kelas atasan/kelas bawahan</p> <p style="text-align: right;">(F + mana-mana 1 H)</p> <p>F6 Kepercayaan animisme/kepercayaan terhadap kuasa alam</p> <p>H6a percaya terhadap kuasa alam semula jadi seperti pokok/batu/bukit/sungai/laut</p> <p>H6b neolitik/Logam melakukan upacara ritual/amalan penyembahan/mempunyai tempat/kubur</p> <p style="text-align: right;">(F + mana-mana 1 H)</p> <p>F7 Kesenian dan kebudayaan</p> <p>H7a lukisan gua bersifat realism</p> <p>H7 b penciptaan tembikar zaman Neolitik yang menggunakan pola simbolisme</p> <p>H7c penciptaan gendang gangsa pada zaman Logam</p> <p style="text-align: right;">(F + mana-mana 1 H)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>(2 m)</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>(2 m)</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>(2 m)</p> <p>(6 m)</p>
5 (b)	<p>Manusia pada masa itu mampu meneruskan kelangsungan hidup.Bincangkan.</p> <p>F1 Berani meneroka alam sekitar</p> <p>F2 Berdikari dalam setiap tindakan</p> <p>F3 Menghasilkan sumber makanan sendiri</p> <p>F4 Mengamalkan sikap bekerjasama</p> <p>F5 Memanfaatkan sumber alam dengan bijak</p> <p>F6 Memajukan bidang pertanian dan perternakan</p> <p>F7 Membina petempatan kekal</p> <p>F8 Mencipta pelbagai peralatan dgn teknologi terhad</p> <p style="text-align: right;">(Mana-mana jawapan munasabah)</p> <p style="text-align: right;">(Mana-mana 6 x 1 m)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>(6 m)</p>
5(c)	<p>Penemuan peralatan prasejarah di negara kita perlu dipelihara dan dipulihara. Berikan alasan anda.</p> <p>F1 Untuk tatapan generasi akan datang</p> <p>F2 Mempertahankan/mengekalkan budaya warisan negara</p> <p>F3 Memajukan ekonomi negara melalui pelancongan</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

F4	Menggalakkan penyelidikan sejarah	1
F5	Bukti visual tentang sejarah silam negara	1
F6	Menjadikan mata pelajaran sejarah mata pelajaran yang wajib	1
F7	Memupuk minat generasi muda terhadap warisan sejarah	1
F8	Pencetus inovasi kepada masyarakat hari ini	1
(Mana-mana jawapan munasabah) (Mana-mana 8 x 1 m)		(8 m)

SOALAN	PERINCIAN	MARKAH
6 (a)	Jelaskan fungsi badan pentadbiran tersebut.	
	F1 Berperanan melantik Ahli majlis sebagai sebahagian sistem pentadbiran.	1
	H1a Ahli majlis terdiri daripada 500 orang dengan keahlian selama 2 tahun.	1
	H1b Pemilihan pengerusi majlis dilakukan pada setiap kali persidangan.	1
	F2 Menggubal undang-undang bagi memastikan bagi memastikan keadilan dapat dilaksanakan dengan seadil-adilnya	1
	F3 Berfungsi sebagai mahkamah orang awam.	1
	H3a Setiap warga negara yang bermasalah boleh membuat aduan.	1
	H3b terutama kes-kes besar yang tidak dapat diselesaikan oleh badan pentadbiran yang lain.	1
	F4 Membuat deklarasi peperangan bagi mempertahankan kedaulatan Athens.	1
	H4a Tanpa deklarasi Athens tidak akan terlibat dengan peperangan.	1
	F5 Mengadakan perjanjian dengan dengan negara lain bagi melicinkan hubungan antarabangsa kedua-kedua belah pihak.	1
	F6 Membincangkan hal kewangan dan percukaian bagi mengukuhkan ekonomi Athens.	1
	F7 Menerima duta dari negara asing bagi mengukuhkan hubungan antara kedua-dua pihak.	1
[Mana-mana 6 x 1 m]		[6m]

6 (b)	<p>Pada pendapat anda, apakah kelebihan sistem demokrasi berbanding dengan sistem lain</p> <p>F1 Penglibatan rakyat dalam hal ehwal negara. 1</p> <p>H1a memberi keutamaan kepada suara dan kehendak majoriti rakyat. 1</p> <p>H1b Rakyat yang akan menentukan siapakah yang akan membentuk dan menerajui kerajaan. 1</p> <p>F2 Menimbulkan perasaan kebersamaan dalam kalangan rakyat dan rasa tanggungjawab terhadap negara. 1</p> <p>H2a Melahirkan perasaan cinta akan negara 1</p> <p>F3 Menggelakkan pemerintah berkuasa mutlak dan menimbulkan rasa tidak puas hati rakyat. 1</p> <p>H3a kerajaan demokrasi bermaksud pemerintah dan rakyat mesti berkerjasama untuk mencapai kepentingan bersama. 1</p> <p>H3b mendatangkan kebaikan seperti suasana aman atau harmoni dalam kehidupan rakyat. 1</p> <p>F4 Demokrasi diasaskan atas prinsip kesamaan 1</p> <p>H4a setiap rakyat dianggap mempunyai hak yang sama serta berhak untuk menikmati kemudahan dan perkhidmatan yang sama. 1</p> <p style="text-align: right;">(Mana-mana jawapan yang munasabah) [Mana-mana 6x1]</p>	<p>(6m)</p>
6 (c)	<p>Cadangkan langkah-langkah bagi mengukuhkan sistem demokrasi di negara kita</p> <p>F1 Pemimpin dan rakyat sentiasa mematuhi undang-undang yang telah ditetapkan. 1</p> <p>H1a Pemimpin perlu rujuk kepada perlembagaan dan undang-undang sebelum sebarang perubahan dilaksanakan. 1</p> <p>F2 Rakyat diberi hak untuk bersuara dan memberi pendapat dengan menggunakan saluran yang betul. 1</p> <p>F3 Pemimpin mesti adil, tidak rasuah dan sentiasa mendengar aduan rakyat. 1</p> <p>F4 Setiap rakyat perlu mendaftar sebagai pemilih bagi membolehkan mereka memilih pemimpin dalam pilihanraya. 1</p> <p>F5 Rakyat diberi peluang bertanding atas nama parti atau menjadi calon bebas semasa pilihanraya. 1</p> <p>F6 kita perlu saling menghormati dan menjaga hak kaum lain bagi mengekalkan perpaduan 1</p> <p>F7 Tidak menyertai pertubuhan haram yang boleh mengugat keselamatan dan keamanan negara. 1</p> <p>F8 Mengadakan program ilmu antara pemimpin bagi menjelaskan dasar serta perjuangan parti masing-masing. 1</p> <p>C8a forum, debat, diskusi antara pemimpin. 1</p> <p style="text-align: right;">(Mana-mana jawapan yang munasabah) [Mana-mana 8x1]</p>	<p>[8m]</p>

	(Mana-mana jawapan munasabah)	(8m)
	(Mana-mana 8 x 1 m)	

SOALAN	PERINCIAN	MARKAH
8 (a)	<p>Terangkan latar belakang Pulau Pinang sebelum pembentukan Negeri-negeri Selat.</p> <p>F1 Peringkat awal di tadbir oleh Francis Light H1 Sebagai Pesuruhjaya bertanggungjawab kepada Gabenor Jeneral British di India.</p> <p>F2 Pada tahun 1787, memperoleh status pelabuhan bebas H2 menguasai perdagangan dengan negeri-negeri Melayu</p> <p>F3 Perdagangan dikuasai oleh perdagangan persendirian</p> <p>F4 Pada tahun 1805, dinaik taraf menjadi Presidensi keempat selepas Benggala, Madras dan Bombay di India.</p> <p>F5 Seorang gabenor dilantik H5 sebagai ketua pentadbir Pulau Pinang</p> <p>[F + mana-mana 1 H]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[6m]</p>
8 (b)	<p>Apakah kepentingan pembentukan Negeri-negeri Selat kepada pentadbiran British?</p> <p>F1 British dapat menguasai Selat Melaka Secara keseluruhan F2 Dapat menarik kedatangan pedagang tempatan dan luar F3 Dapat mewujudkan taraf pelabuhan bebas F4 Menjadi pusat pengumpulan hasil dari alam Melayu F5 Menjadi pintu masuk bagi buruh luar F6 Memudahkan urusan pentadbiran British ke atas NNS F7 Dapat membangunkan NNS dengan pantas F8 Menarik pelaburan modal oleh pelabur luar</p> <p>(Mana-mana jawapan munasabah)</p> <p>(Mana-mana 6 x 1 m)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>(6 m)</p>
8 (c)	<p>Jelaskan iktibar yang boleh diambil daripada peristiwa ini.</p> <p>F1 kita hendaklah mengukuhkan Pertahanan negara bagi mengelakkan penguasaan kuasa barat ke atas negeri</p>	<p>1</p>

F2 Kita hendaklah berwaspada dengan anasir barat	1
F3 Kita perlu mewujudkan suasana aman bagi mengelakkan campur tangan kuasa asing	1
F4 kita perlu berupaya menangani ancaman luar atau dalaman dan kegiatan jenayah	1
F5 kita hendaklah bijak mengatur strategi	1
F6 pemimpin haruslah bijaksana dalam mentadbir negeri	1
F7 menguatkan undang-undang negara	1
F8 meningkatkan semangat perpaduan dan kerjasama masyarakat	1
F9 tingkatkan semangat patriotisme	
(Mana-mana jawapan munasabah)	(8 m)
(Mana-mana 8 x 1 m)	